Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка детский сад №5 «Гнездышко»

городского округа Спасск - Дальний

Конспект

непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Образовательная область «Развитие речи»

для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

**Тема:** «Звуковой анализ слова «Луна», «Лист».

Подготовлен:

Шимовой Анной Сергеевной

воспитателем детского сада

№ 5 «Гнёздышко»,

первой квалификационной

категории

2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап –**  **Вводная часть:**  **-** Организационный  Момент  - Диагностика на входе.  **2 ой этап основной**  **3 - ий этап – заключительный**  **Рефлексия** | Мотивировать детей в образовательную деятельность  Актуализация знаний | **Воспитатель:**  - Здравствуйте дети!  **Воспитатель:**  Ребята послушайте внимательно музыку и скажите, в какую игру мы сегодня будем играть.  **Воспитатель:**  Давайте вспомним правила игры.  **Воспитатель:**  (с помощью жеребьевки мы узнаем чья команда первая начинает выполнять задание)  **Задание командам**  **Задание № 1**  Разминка: воспитатель задаёт вопросы:  - Какие существуют звуки?  - Назовите согласные звуки.  - Назовите гласные звуки.  - Какие бывают согласные звуки?  - Какие бывают гласные звуки?  - Какими фишками по цвету обозначаем гласные и согласные звуки?  **Задание №2**  **Задание команде № 1 :**  Д/И «Назовите слова со звуком «Л» чтоб звук был в начале слова.  (Воспитатель фиксирует ответы детей)  **Задание команде № 2** Д/И «Назовите слова со звуком «Ль» чтоб звук был в начале слова.  (Воспитатель фиксирует ответы детей)  **Задание № 3**  **Воспитатель:**  **Задание команде № 1**  Отгадайте загадку.  - Ломтиком вкусного сыра.Кажется в небе она, ночью для целого мира светит красиво….  **Воспитатель:**  **Загадка команде № 2**  - Рыжий Егорка, упал на озерко сам не утонул и воды не всколыхнул?  **Задание № 4**  **Воспитатель:**  **Задание для команд:**  Сделать звуковой анализ слов. (угаданные слова)  Сядьте за столы.  **Команде № 1** сделать звуковой анализ слова  «Луна» и поставить ударе  **Команде №2** сделать звуковой анализ слова  «Лист» и поставить ударения.  **Воспитатель:**  Чья команда правильно выполнит задание получает бал.  **Воспитатель:**  **Задание для капитанов.**  **Капитану команды № 1** пройти к доске и сделать звуковой анализ слова «Луна».  **Капитану команды № 2** пройти к доске и сделать звуковой анализ слова «Лист».  (Воспитатель фиксирует работу капитанов)  **Воспитатель: (фиксирует работу капитанов)**  **Задание № 5**  **Воспитатель:**  - Следующее задание.  Командам нужно подобрать слова по заданной схеме из 4-х звуков  (2 гласных, 2 согласных)  **Задание № 6**  Командам нужно придумать предложение и записать в виде схемы.  Воспитатель задаёт вопросы:  - Из чего состоит предложения?  - С какой буквы начинаем писать предложение?  - Как обозначается начало предложения на схеме?  - Как обозначаем слово на схеме?  - Что ставим в конце предложения?  **Команде №1** придумать предложение со словом «Лист» и записать в виде схемы.  **Команде №2** придумать предложение со словам «Лист» и записать в виде схемы.  **Воспитатель (фиксирует работу детей)**  **Воспитатель:**  Вот и подошла к концу наша игра, молодцы команды все справились с заданиями.  Давайте вспомним какие задание вы выполняли.  Скажите какое задание было сложно выполнять?  Какое задание было интересным?  Какое задание выполняли с легкостью?  Подведем итоги нашей игры. | **Дети здороваются.**  **Дети слушают музыку и отвечают.**  Играть сегодня будем в КВН.  Делимся на 2 команды,в командах выбираем капитана команд, дается название команд, выполняем задания, чья команда наберет больше очков та и победит.  Дети делятся на 2 команды, выбирают капитанов, дают название командам.  **Команды отвечают по очереди**  **Команда №1 называет слова**  Со звуком «Л» (Лампа, лопата, лось, лук и т.д)  2. Команда называет слова со звуком «Ль» (Лена, Лиза, лис, лес и т.д)  **Команда№1**  «Луна»  **Команда № 2** «Лист»  **Команда № 1** делает звуковой анализ слова «Луна» (сидя за столами)  **Команда № 2** делает звуковой анализ слова «Лист» (сидя за столами)  **Капитан команды №1** делает звуковой анализ слова «Луна»  В слове «Луна»  Первый звук «Л» согласный, твердый звук, обозначаем синей фишкой.  Второй звук «У» гласный, поющийся, обозначаем красной фишкой.  Третий звук «Н» согласный твердый звук, обозначаем синей фишкой,  В слове «Луна» четвертый звук «А» гласный , ударный, обозначаем красной фишкой.  **Команда № 2 делает звуковой анализ слова «Лист»**  Первый звук в слове «Лист»  Звук «Ль» мягкий , согласный, обозначаем зеленой фишкой,  Второй звук в слове «Лист»  Звук И» гласный, ударный, обозначаем красной фишкой, с верху чёрной фишкой.  Третий звук в слове «Лист»: звук «С» согласный, твердый, обозначаем синей фишкой.  Четвертый звук в слове «Лист» звук «Т», согласный, твердый, обозначаем синей фишкой.  **Дети подбирают слова по схеме**  Ответы детей:  Предложение состоит из слов.  - Начало предложения пишем с большой буквы.  - Начало предложения обозначаем на схеме /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - Слово на схеме обозначаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  - В конце предложения ставим точку.  **Команда № 1** придумывает предложение со словом «Лист»  Например: Лист упал с дерева.  /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_.  **Команда №2** придумывает предложение со словом «Луна»  Луна светит на небе.  **/\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_.**  Ответы детей | **Звучит музыка(КВН)**  Дети находятся  на ковре на стульчиках  На столах у детей в тарелочках фишки красного, синего, зеленого цвета.  Доска, фишки зеленого, красного, синего, чёрного цвета, указка, мел.  За каждое слово команда получает балл  Карандаш, лист бумаги, ластик. |