Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка детский сад №5 «Гнездышко»

городского округа Спасск - Дальний

Конспект

непрерывной образовательной деятельности (НОД)

Образовательная область «Развитие речи»

для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет).

**Тема:** «Звуковой анализ слова «Луна», «Лист».

 Подготовлен:

Шимовой Анной Сергеевной

 воспитателем детского сада

 № 5 «Гнёздышко»,

 первой квалификационной

 категории

2021 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 этап –** **Вводная часть:****-** Организационный Момент- Диагностика на входе.**2 ой этап основной****3 - ий этап – заключительный****Рефлексия** | Мотивировать детей в образовательную деятельностьАктуализация знаний | **Воспитатель:**- Здравствуйте дети! **Воспитатель:** Ребята послушайте внимательно музыку и скажите, в какую игру мы сегодня будем играть.**Воспитатель:**Давайте вспомним правила игры.**Воспитатель:**(с помощью жеребьевки мы узнаем чья команда первая начинает выполнять задание)**Задание командам****Задание № 1**Разминка: воспитатель задаёт вопросы:- Какие существуют звуки?- Назовите согласные звуки.- Назовите гласные звуки.- Какие бывают согласные звуки?- Какие бывают гласные звуки?- Какими фишками по цвету обозначаем гласные и согласные звуки?**Задание №2****Задание команде № 1 :**Д/И «Назовите слова со звуком «Л» чтоб звук был в начале слова.(Воспитатель фиксирует ответы детей)**Задание команде № 2** Д/И «Назовите слова со звуком «Ль» чтоб звук был в начале слова.(Воспитатель фиксирует ответы детей)**Задание № 3****Воспитатель:****Задание команде № 1**Отгадайте загадку.- Ломтиком вкусного сыра.Кажется в небе она, ночью для целого мира светит красиво….**Воспитатель:****Загадка команде № 2**- Рыжий Егорка, упал на озерко сам не утонул и воды не всколыхнул?**Задание № 4****Воспитатель:** **Задание для команд:**Сделать звуковой анализ слов. (угаданные слова)Сядьте за столы.**Команде № 1** сделать звуковой анализ слова «Луна» и поставить ударе**Команде №2** сделать звуковой анализ слова «Лист» и поставить ударения.**Воспитатель:**Чья команда правильно выполнит задание получает бал.**Воспитатель:****Задание для капитанов.****Капитану команды № 1** пройти к доске и сделать звуковой анализ слова «Луна».**Капитану команды № 2** пройти к доске и сделать звуковой анализ слова «Лист».(Воспитатель фиксирует работу капитанов)**Воспитатель: (фиксирует работу капитанов)****Задание № 5****Воспитатель:**- Следующее задание.Командам нужно подобрать слова по заданной схеме из 4-х звуков(2 гласных, 2 согласных)**Задание № 6**Командам нужно придумать предложение и записать в виде схемы.Воспитатель задаёт вопросы:- Из чего состоит предложения?- С какой буквы начинаем писать предложение?- Как обозначается начало предложения на схеме?- Как обозначаем слово на схеме?- Что ставим в конце предложения?**Команде №1** придумать предложение со словом «Лист» и записать в виде схемы.**Команде №2** придумать предложение со словам «Лист» и записать в виде схемы.**Воспитатель (фиксирует работу детей)****Воспитатель:**Вот и подошла к концу наша игра, молодцы команды все справились с заданиями.Давайте вспомним какие задание вы выполняли.Скажите какое задание было сложно выполнять?Какое задание было интересным?Какое задание выполняли с легкостью?Подведем итоги нашей игры. | **Дети здороваются.****Дети слушают музыку и отвечают.**Играть сегодня будем в КВН.Делимся на 2 команды,в командах выбираем капитана команд, дается название команд, выполняем задания, чья команда наберет больше очков та и победит.Дети делятся на 2 команды, выбирают капитанов, дают название командам.**Команды отвечают по очереди****Команда №1 называет слова**Со звуком «Л» (Лампа, лопата, лось, лук и т.д)2. Команда называет слова со звуком «Ль» (Лена, Лиза, лис, лес и т.д) **Команда№1**«Луна»**Команда № 2** «Лист»**Команда № 1** делает звуковой анализ слова «Луна» (сидя за столами)**Команда № 2** делает звуковой анализ слова «Лист» (сидя за столами)**Капитан команды №1** делает звуковой анализ слова «Луна»В слове «Луна»Первый звук «Л» согласный, твердый звук, обозначаем синей фишкой.Второй звук «У» гласный, поющийся, обозначаем красной фишкой.Третий звук «Н» согласный твердый звук, обозначаем синей фишкой,В слове «Луна» четвертый звук «А» гласный , ударный, обозначаем красной фишкой.**Команда № 2 делает звуковой анализ слова «Лист»** Первый звук в слове «Лист»Звук «Ль» мягкий , согласный, обозначаем зеленой фишкой,Второй звук в слове «Лист»Звук И» гласный, ударный, обозначаем красной фишкой, с верху чёрной фишкой.Третий звук в слове «Лист»: звук «С» согласный, твердый, обозначаем синей фишкой.Четвертый звук в слове «Лист» звук «Т», согласный, твердый, обозначаем синей фишкой.**Дети подбирают слова по схеме**Ответы детей:Предложение состоит из слов.- Начало предложения пишем с большой буквы.- Начало предложения обозначаем на схеме /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.- Слово на схеме обозначаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.- В конце предложения ставим точку.**Команда № 1** придумывает предложение со словом «Лист»Например: Лист упал с дерева./\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_.**Команда №2** придумывает предложение со словом «Луна»Луна светит на небе.**/\_\_\_\_\_ \_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_.**Ответы детей | **Звучит музыка(КВН)**Дети находятся на ковре на стульчикахНа столах у детей в тарелочках фишки красного, синего, зеленого цвета.Доска, фишки зеленого, красного, синего, чёрного цвета, указка, мел.За каждое слово команда получает баллКарандаш, лист бумаги, ластик. |