**Методическая записка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Учитель** |
| **Тип урока** | цикл внеурочных занятий в музее |
| **Форма проведения урока** | час памяти в музее, с использованием ЭОР |
| **Целеполагание – образовательный результат:** | Постановка целей урока:  **дидактическая:**   * изучение и первичное осознание поискового материала   **образовательная:**   * приобщать учащихся к историческому прошлому нашей страны, познакомить с героическими историями наших земляков.   **развивающая:**   * развивать умения правильно обобщить данные и сделать вывод; * развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать. * развивать положительный настрой к активной познавательной деятельности.   **воспитательная:**   * стремиться воспитать чувство ответственности за порученное дело, исполнительности, аккуратности, добросовестности, * воспитывать чувство гордости за героическую историю страны; уважения к людям, совершивших героический поступок; патриотизм и активную гражданскую позицию обучающихся. * Соблюдать культуру поведения; следовать чувствам уважения и гордости за героическую историю страны, следовать чувствам уважения к защитникам Отечества. |
| **Проектирование образовательных результатов:** | **Личностные УУД:**   * -Формировать самоанализ и самоконтроль результата; * -Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности. * включиться в деятельность на личностно значимом уровне; * работать в команде, действовать в интересах группы   **Метапредметные УУД:**  **Регулятивные :**   * Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя. * Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему. * Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. * Умение планировать свою деятельность.   **Познавательные:**   * Добывать новые знания: находить необходимую информацию.   *Обучающиеся получат возможность научиться:*   * Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы. * находить, выделять и анализировать необходимую информацию; * строить речевые высказывания в устной форме, строить логическое рассуждение; * представлять результаты своей работы   **Коммуникативные**:   * Слушать и понимать речь других. * Выразительно читать текст. * Вступать в диалог на уроке и в жизни. * Учиться выполнять различные роли в группе.   *Обучающиеся получат возможность научиться:*   * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности и учитывать разные мнения; * строить монологическое высказывание и владеть диалогической формой речи.   **Предметные результаты:**   * способность нести личную и общественную ответственность за судьбу своей семьи, Родины; * активная гражданская позиция, чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству; * уметь работать с текстом, работать с информацией. |
| **Информационно-образовательная среда урока/занятия** | Информационные технологии и электронные средства обучения: мультимедейное оборудование |
| **Целесообразность использования ИКТ на конкретном этапе урока (внеклассном мероприятии)** | Определение понятий Герой, Подвиг, Уважение, Орден, Память |
| **Методические приемы** | Просмотр видеоматериалов, диалогический, монологический, ведение переписки с поисковыми отрядами и родственниками погибших, сбор сведений о военнослужащих, пропавших без вести, работа с сайтами Министерства обороны, проведение Вахты памяти. |

**Автор**: Лыткина Лариса Эдуардовна, учитель начальных классов,

Тумашовская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Заслуженного учителя РСФСР, Почетного гражданина г. Заводоуковска Агафонова Леонида Устиновича»

**Название работы**: Внеклассное воспитательное мероприятие - час памяти в музее: «Слава землякам, героям Отечества!»  
**Описание работы**: «Слава землякам, героям Отечества!» - воспитательное мероприятие для обучающихся младшего и среднего школьного возраста, посвящённое Дню героев Отечества (9 декабря)  
**Форма проведения**: час памяти в музее, с использованием ЭОР

**Методы и приёмы** : диалогический, монологический, ведение переписки с поисковыми отрядами и родственниками погибших, сбор сведений о военнослужащих, пропавших без вести, работа с сайтами Министерства обороны, проведение Вахты памяти.  
**Цель** : содействие становлению личности учащихся через ознакомление с историческим наследием нашей Родины.  
**Задачи:**

* формирование у детей чувства любви к Родине и гордости за свою страну, уважительного отношения к славному военно-историческому прошлому России;
* формирование глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
* сохранение памяти о Героях, на конкретных примерах подвигов Героев, содействие проявлению у молодежи готовности к достойному и самоотверженному служению Отечеству;

**Образовательная:**  приобщать учащихся к историческому прошлому нашей страны, познакомить с историей возникновения праздника.

**Развивающая:** развивать положительный настрой к активной познавательной деятельности.

**Воспитательная**: воспитывать чувство гордости за героическую историю страны; уважения к людям, совершивших героический поступок; патриотизм и активную гражданскую позицию обучающихся.

Соблюдать культуру поведения; следовать чувствам уважения и гордости за героическую историю страны, следовать чувствам уважения к защитникам Отечества.

**Основные понятия** :Герой. Подвиг. Уважение. Орден. Память.

* мультимедийное оборудование для демонстрации презентации и прослушивания песен;
* высказывания о Родине, подвиге, героизме;

**Используемые педагогические технологии**

* Развитие критического мышления, деятельностный подход, ИКТ

Методы и приемы:

* Методы: словесные – участие в коллективном диалоге, наглядные – презентация, практические - выполнение задания. использование мультимедиа компонента
* Время реализации 45 минут

**Планируемый результат**

**Личностные**

* включиться в деятельность на личностно значимом уровне;
* работать в команде, действовать в интересах группы

**Метапредметные УУД**

**познавательные:**

* находить, выделять и анализировать необходимую информацию;
* строить речевые высказывания в устной форме, строить логическое рассуждение;
* представлять результаты своей работы

**регулятивные:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**коммуникативные:**

* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности и учитывать разные мнения;
* строить монологическое высказывание и владеть диалогической формой речи.

**Предметные**

* способность нести личную и общественную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;
* активная гражданская позиция, чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;
* уметь работать с текстом, работать с информацией.

**Оборудование:** экспонаты и выставки музея, интерактивная доска, компьютер.

Данные разработки, две из цикла разработок на тему «Вахта памяти», может быть использована для подготовки бесед и классных часов, посвященных дню Героя Отечества, дню Защитника Отечества, памятным мероприятиям 9 мая.

**Опережающее задание:** подготовить выступление ( 2 -3 мин.), стихи, материалы переписки

**Сценарий мероприятия**

**«Слава землякам, героям Отечества!»**

Звучит музыка « Священная война»

<https://youtu.be/G-1zh152kzY>

**Ведущий:** Мы, послевоенные поколения – счастливые люди, мы не знаем, что такое война. О ней мы узнаем из книг, кинофильмов, из рассказов ветеранов, из учебников по истории. 76 лет на нашей земле царит мир. Возможно, у некоторых живущих, в 21 веке, закрадывается сомнение: а может, не было той страшной войны в 1941 – 1945 годах? Не было страданий, смерти, лишений, похоронок, голода? А может, не было войны?

Но она была!!! И коснулась своим черным крылом каждой семьи!

**Чтец 1**: Громыхали фронты,

Полыхали закаты.

И солдаты, солдаты, солдаты, солдаты

Заслонили Отчизну собой!

Фотографии солдат

**Чтец 2**: И встала, ощетинилась страна

Штыками, рвами, жерлами орудий.

Так началась великая война,

Которую забыть не могут люди!

**Чтец 3**: Мы помним, как горели города,

Земля чернела, напиваясь крови.

Солдаты бились в праведном бою

И умирали вдалеке от дома

За Русь, за Родину свою!

Звучит музыка «Марш Славянки»

<https://youtu.be/ckXVbH2YlMM>

**Ведущий:** Тумашово – малая частица нашей великой Родины. Более ста человек ушли на защиту Отечества из маленькой сибирской деревни. Проходя мимо памятника погибшим в годы войны, вчитайтесь – это имена тех, кто ушел в бессмертие, своей жизнью хоть на миг приблизил День Победы. Всмотритесь в фотографии. Э то лица тех, кто шел в бой за Родину, выстоял и с ликованием встретил День Победы. И среди них те, кого называют – Кавалеры Ордена Славы, чьи имена выбиты на Мемориальной плите. Это памятник солдатам-землякам, награжденным Орденом Славы. На открытие этой мемориальной плиты пришли родные, односельчане, школьники, учителя…

Орден Славы. История его создания.

<https://youtu.be/AzgdsEt6ECs>

Стихотворение Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет»

<https://youtu.be/d4PKEemsJqE>

**1 чтец: Гаврюков Иван Федорович**

Из наградного листа. Краткое изложение личного боевого подвига.

<http://podvignaroda.mil.ru/?#id=33578063&tab=navDetailManAward>

12 октября 1944 года в районе Шелькув – Нове товарищ Гаврюков под сильным артилерийско-минометным огнем противника восстановил порыв телефонной линии на протяжении 3 км, обеспечил тем самым бесперебойное ведение огня полком по контратакующему противнику в критический момент боя.

13 октября 1944 года противник артилерийским огнем обстрелял район наблюдательного пункта вблизи населенных пунктов Двур и Сироцк. В результате чего была повреждена линия связи. Товарищ Гаврюков под сильным огнем восстановил до 10 порывов, был ранен, но не ушел с боевого поста до выполнения боевой задачи. Связь была восстановлена. Дивизионы бесперебойно вели прицельный уничтожающий огонь по противнику.

Товарищ Гаврюков И.Ф достоен награды Ордена Славы 2 степени.

После войны работал на железнодорожной ветке 24 км.

**2 чтец: Кудрявцев Иван Сидорович**

Из наградного листа. Краткое изложение личного боевого подвига.

<http://podvignaroda.mil.ru/?#id=27449382&tab=navDetailManAward>

В наступательном бою в районе села Крыжи 28 июня 1944 года товарищ Кудрявцев личным примером храбрости и мужества, действовал смело и решительно. В разгар жестокого боя командир взвода пал смертью храбрых. Товарищ Кудрявцев командование взводом принял на себя и, увлекая за собой, повел взвод в атаку. Ворвавшись в боевые порядки противника вступили в решительный бой, несмотря на значительное превосходство противника, взвод под руководством товарища Кудрявцева нанес врагу значительные потери: более 30 немцев убиты, остальные отступили, оставив на поле боя 3 пушки, 2 тягача, 2 машины с боеприпасами. В этой схватке товарищ Кудрявцев лично уничтожил 4-х немцев. Будучи ранен, он продолжал управлять взводом до конца боя.

В поисковой разведке 27 августа 1944 года в районе города Ренги отделение товарища Кудрявцева выдвинулось в расположение врага. Личным примером мужества способствовал захвату пленного «языка», не потеряв ни одного своего солдата. При отходе отделением было уничтожено более 10 немцев.

**3 чтец: Наумов Анатолий Павлович**

Работал учителем на третьем кордоне. На фронт призвали в июле 1941 года. В Омске шло формирование дивизии. Там заметили грамотного молодого человека и новое назначение – Куйбышевское военное училище. После его окончания попал на фронт. Первое боевое крещение принял в августе 1942 года. На фронте приходилось быть автоматчиком, ходить в разведку, вести политическое просвещение среди солдат. Анатолий Павлович дошел до Кенигсберга, участвовал в штурме и освобождении города-крепости. На Западе враг был разбит, и теперь дивизию направили на Дальний Восток.

Из наградного листа

<http://podvignaroda.mil.ru/?#id=27850348&tab=navDetailManAward>

В период боев с японскими агрессорами на территории Манчжурии товарищ Наумов, будучи ординарцем начальника политотдела в боевой обстановке держал связь с частями соединения, обеспечивая слаженное взаимодействие. Достоин правительственной награды – Ордена Славы 3 степени.

**4 чтец: Таксанов Николай Иванович**

В 1941 году было только 17, добавил себе год и попал в пекло войны в январе 1942 года. Воевал танкистом, два раза горел в танке. Участник битвы на Курской дуге. Освобождал города в Польше, форсировал реку Одер и освобождал города Брюнберг, Зоммерфельд, Зарау. Был дважды ранен. С августа 1944 года воевал в 120 отдельной гвардейской роте химической защиты 121 гвардейской стрелковой краснознаменной имени Суворова дивизии в должности химика-разведчика.

Из наградного листа. Краткое изложение личного боевого подвига.

<http://podvignaroda.mil.ru/?#id=35885680&tab=navDetailManAward>

Гвардии сержант Таксанов показал себя дисциплинированным и отважным воином. 17 января 1945 года группа химиков –разведчиков натолкнулась на группу вражеских солдат в количестве17 человек и 19 января 1945 года на группу в 13 человек. В кратковременных схватках товарищ Таксанов убил 7 немцев. В этих боях он проявил бесстрашие и мужество. Достоин правительственной награды – Ордена Славы 3 степени.

**5 чтец: Щербаков Леонид Николаевич**

С июня 1943 года служил в 18-й гвардейской воздушно-десантной бригаде, с августа 1944 года – в составе 299 гвардейского посадочного воздушно-десантного полка в должности разведчика-наблюдателя. Совершил 17 прыжков с парашютом. Принимал участие в освобождении столицы Венгрии Будапешта.

Из наградного листа. Краткое изложение личного боевого подвига.

<http://podvignaroda.mil.ru/?#id=36080988&tab=navDetailManAward>

В бою за деревню Высокие горы гвардии сержант Щербаков проявил мужество и находчивость. Успешно выдвинулся впереди стрелкового подразделения и уничтожил 3 дзота противника. При выбытия из строя наводчика гвардии сержант Щербаков взял его роль на себя и подавлял боевые точки противника, чем обеспечил продвижение стрелкового подразделения 3 августа 1944 года. Достоин правительственной награды –Ордена Славы 2 степени.

Пусть эта мемориальная плита будет всегда напоминать о том, какой ценой завоевана Победа!

Музыка

<https://youtu.be/eRsgJ5UY7Ow>

[Приложение 1](file://C:\Users\admin\Documents\Фото\доска%20отдельно\DSC04690.JPG) (фото с открытия мемориальной доски)

<https://youtu.be/eI5M9W0Vuyc>

**Ведущий:** Война… От Бреста до Москвы 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600 км. Итого: 2600 км. Это если просто считать по прямой. Не так много, не так ли?

Если поездом – 4 суток, если самолетом -4 часа, а если перебежками и ползком – долгих 4 года.

Война… На каждый километр – 7 с половиной тысяч убитых, т.е 15 человек на каждые два метра. А сколько раненых, сколько молодых ребят остались инвалидами, сколько замучено в концлагерях, сколько осталось вдов и сирот… Каким счетом измерить человеческое горе? И разве цифрами можно измерить героизм советских людей? И то, что мы говорим сегодня об этом, это нужно не мертвым, это нужно живым – чтобы помнили, детям своим рассказали, чтобы они помнили, детям детей рассказали, чтобы тоже запомнили!

Минутой скорбного молчания давайте почтим память всех, кто ковал Победу на фронте и в тылу!

Минута молчания

<https://youtu.be/jvRO0W8Qi9g>

И, все-таки, пришла Победа!!! Какой долгожданной ты была для всех!!!

Музыка «День Победы»

<https://youtu.be/YTkKVtJxcy0>

Спасибо всем участникам мероприятия, до новых встреч!

Приложение(фото)1