Тема урока: Семейное право

**Цели урока**.

***Образовательная:***

* способствовать формированию правовых компетенций учащихся в вопросах брака и семьи.

***Развивающая:***

* продолжить развивать логическое мышление,
* умения анализировать и обобщать изучаемый материал,
* вести, аргументировано доказывать собственную точку,
* работать с правовыми документами.

***Воспитательная:***

* способствовать формированию отношения к семье;
* способствовать формированию толерантности, как основы позитивных качеств личности.

**Тип урока**: урок ознакомления с новым материалом

**Методы обучения:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.

**Оборудование:**компьютер и проектор; учебник «Обществознание»
Л.Н.Боголюбова, 9 класс; Семейный кодекс РФ,  раздаточный материал (карточки).

**Формы работы:**работа в группах, с документами, с учебником, применение ИКТ, творческое задание.

**Основные понятия:** семья, брак, брачный договор.

                                                        План:
     1. Потребность человека в семье.

     2.Что такое семейное право?

     3. Что такое брак?
     4. Порядок и условия заключения брака.
     5. Права и обязанности супругов.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент:**
-  Здравствуйте ребята! Сегодня наш урок хотелось бы начать словами Василия Сухомлинского:

 «В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу».

1. Мотивационный аспект.

- Как это прекрасно, чувствовать каждый день любовь, заботу родных и близких людей! Как здорово осознавать, что ты кому-то нужен!

Так давайте же дарить друг другу каждую минуту внимание, доброту, ласку.

2. Сообщение темы, цели урока.

**II. Изучение новой темы**

Что такое семья?

Ребята пожалуйста подумайте и напишите:

 5 слов - существительных;

 5 слов - прилагательных;

 5 слов – глаголов, которые относятся к слову СЕМЬЯ.

Из полученных слов попробуйте составить определение к слову «СЕМЬЯ»

**Семья это-…**

**Вот что получилось у нас… (**на слайде)**.**

1. 5 слов- существительных: **люди, обязанности, дети, дом, любовь.**

2. 5 прилагательных: **любящие, здоровые, красивые, богатые, самодостаточные.**

3. 5 глаголов: **нести ответственность, заботиться, любить, зарабатывать, уважать.**

**Семья это – любящие люди которые заботятся, несут ответственность друг за друга.**

**Юридическое определение слова семья – это союз лиц, соединенных правами и обязанностями, вытекающими, прежде всего из официально оформленного брака. 3. Мозговой штурм.**

Ребята работают в группах и заполняют таблицу**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я группа****Что даёт семья человеку?** | **2-я группа****Что объединяет членов семьи?** |
| защиту | родство |
| взаимопонимание | общее хозяйство |
| покой | дети |
| продолжение рода | традиции |
| уважение | права и обязанности |
| тепло |   |

  Что такое семейное право?

*Семейное право* - система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание

 Что такое брак?

     Слово брак произошло от древнерусского слова «братичи», что в переводе
означает отбирать, выбирать лучшее.

*Брак*- Юридически оформленный, свободный, добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности

* Порядок заключения брака:
* **подача заявления в ЗАГС,**
* **подписи в книге актов гражданского состояния,**
* **отметка в паспорте,**
* **выдача свидетельства о браке (на русском и другом языках)**

После заключения брака у супругов возникают определенные права и обязанности, которые делятся на личные и имущественные.

Имущественные права супругов

**Личная собственность**

* **имущество, принадлежащее до вступления в брак**
* **имущество , полученное в дар или по наследству**
* **вещи индивидуального пользования**

 **Совместная собственность**

* **имущество, нажитое во время брака**
* **зарплата, пенсии, пособия.**
* **квартиры, дачи, автомобили**
* **ценные бумаги и вклады в банке**
* **доходы от предпринимательской деятельности предприятия.**

        - А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Мое и наше». Группам передаются наборы перемешанных карточек, на которых указаны различные виды имущества (6 одинаковых карточек для всех групп). Необходимо разложить их в две стопки.
1. Имущество, являющееся совместной собственностью супругов (условно «наше»).
2. Имущество, являющееся собственностью каждого из супругов (условно «моё»).
Карточки с заданиями:

.1. Счет в банке, открытый одним из супругов в барке.
 2. Квартира, купленная после заключения брака.
3. Дача, полученная супругой по наследству.
4. Мебель, купленная в квартиру во время брака.

5. Платье.

6.Машина, купленная после заключения брака.

**III.Закрепление  изученного материала**

**Подготовка к ОГЭ**. (вопросы и варианты ответов на слайде)

**1.Что такое семья?** Продолжите определение.

**Семья-это…**

**2.Какой брачный возраст в России?**

* 1) 14 лет
* 2)18 лет
* 3) 23 года
* 4) 16 лет

**3. Какой порядок заключения брака?**

* 1. подписи в книге актов гражданского состояния
	2. подача заявления в ЗАГС,
	3. выдача свидетельства о браке (на русском и другом языках)
	4. отметка в паспорте,

**VI. Подведение итогов урока.**

        Ребята, перед вами телефон.  Давайте попробуем «отправить» сообщение в будущее самим себе. Что бы вы пожелали своей будущей семье? ( Ребята пишут на бумажных телефонах)

Наш урок хотелось бы закончить прекрасным стихотворением «Что может быть семьи дороже?»

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно в пятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле!

 - Спасибо за работу! До скорых встреч!