**Сценарий воспитательного мероприятия**

**«День матери»**

образовательная площадка «Родник»

Для учащихся ОП «Родник» 6-12 лет

*Цель:* воспитание уважения к матери, формирование отношения к семье как к большой ценности.

*Задачи:*

* актуализировать знания учащихся о роли женщины-матери в обществе;
* создать праздничную атмосферу;
* способствовать гармонизации в отношениях учащихся и их родителей;
* способствовать сплочению детского коллектива;
* развитие творческих способностей учащихся;

Оборудование и реквизит: ноутбук, музыкальные фрагменты танцевальной быстрой музыки, кухонные принадлежности, муляжи фруктов и овощей, фартуки (2 шт.), заготовки цветов для коллективной открытки, искусственные цветы.

Ответственные за подготовку и проведение: Золотухина Л.Б. и Шманина М.Н.

Дата проведения: 19 ноября 2020 г.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:**

- Здравствуйте, ребята. Скажите, кто из вас любит праздники? А почему? А какие праздники у вас самые любимые?... Конечно, мы все с вами любим Новый год и свой день рожденья больше всего. А почему? (потому что мы получаем в эти праздничные дни подарки). А давайте мы тоже приготовим для наших мам подарки! Ведь ноябрь скоро закончится, а в последнее воскресенье ноября будет праздник- День матери!

Расул Гамзатов

Мама

По-русски «мама», по-грузински «нана»,

А по-аврски — ласково «баба».

Из тысяч слов земли и океана

У этого — особая судьба.

Став первым словом в год наш колыбельный,

Оно порой входило в дымный круг

И на устах солдата в час смертельный

Последним звоном становилось вдруг.

На это слово не ложатся тени,

И в тишине, наверно, потому

Слова другие, преклонив колени,

Желают исповедаться ему.

Родник, услугу оказав кувшину,

Лепечет это слово оттого,

Что вспоминает горную вершину —

Она прослыла матерью его.

И молния прорежет тучу снова,

И я услышу, за дождем следя,

Как, впитываясь в землю, это слово

Вызванивают капельки дождя.

Тайком вздохну, о чем-нибудь горюя,

И, скрыв слезу при ясном свете дня:

«Не беспокойся, — маме говорю я, —

Все хорошо, родная. у меня».

Тревожится за сына постоянно,

Святой любви великая раба.

По-русски «мама», по-грузински «нана»

И по-аварски — ласково «баба».

-Ребята, о чём это стихотворение? (ответы детей…) Да, вы правы, наши мамы беспокоятся о нас, стараются нас вылечить, если мы заболели, торопятся после работы домой, чтобы приготовить нам что-нибудь вкусненькое, помогают научиться читать, писать, считать. А думаете им легко? Кто думает, что это – легко?...А давайте-ка попробуем себя в роли мамы!

Итак, выбираем первого участника эксперимента «Один день из жизни мамы».

Сейчас- ранее утро и нужно разбудить семью и сделать с детьми зарядку.

(Игра-танец «На зарядку становись». Ребенок, который вызвался первым, встаёт на место Ведущего и начинает зарядку, показывая движения. Остальные участники тоже встают и возле своих мест повторяют за ним движения, которые интуитивно понятны, исходя из слов текста песенки-зарядки».

**Ведущий:** Молодцы Петя и Катя! Хорошая, бодрая, спортивная спортивная получилась из вас мама.

А день продолжается. Пора одевать детей и вести в школу и детский садик.

В зимнее время, когда надевать приходится много тёплых вещей, эта задача совсем нелегкая, поэтому мамами будут все по очереди. Для удобства и быстроты разделимся на две команды. (Участники распределятся по командам так, чтобы возрастные возможности у команд были равными).

Задание: самый старший из команды становится «ребенком», а все остальные- его семья. Их задача – как можно скорее нарядить «младшенького» в теплый зимний наряд. (одежду необходимо заготовить заранее: шерстяные носки большого размера, свитер, пуховик, варежки, шарф, шапку, огромные бутафорские валенки). По сигналу ведущего – команды на скорость наряжают каждая своего «ребенка». Кто быстрее и аккуратнее выполнил задание- победил в этом конкурсе, и команда зарабатывает 1 балл.

**Ведущий:** Молодцы, ребята! А мамин день продолжается.

Нужно пойти в магазин и купить продукты для борща и для компота. Задание для команд очень трудное, так как нужно правильно выбрать продукты в «магазине». Члены команд будут по очереди выходить к продуктовым полкам и брать нужный им продукт, а затем складывать заготовки в кастрюлю.

После выполнения задания Ведущий показывает содержимое кастрюлек и комментирует наборы, которые получились. Наиболее точно выполнившей задание команде присуждается 1 балл.

Ведущий: Наши мамы не только феи на кухне, но и волшебницы за рулём. Давайте проверим, как вы знаете правила безопасности.

*Вопросы:*

* Как нужно перевозить детей в автомобиле?
* Какая деталь необходима в одежде в темное время суток при выходе на улицу, особенно если вы вблизи дороги с ребенком?
* Какой это знак? (предлагается знак «Пешеходный переход»)
* На какой сигнал светофора можно переводить ребенка через дорогу?
* Дорога, двор, тротуар, мостовая. Где вы разрешаете играть своим детям?

Команда, набравшая больше правильных ответов, получает 1 балл.

**Ведущий:** Обе команды хорошо справились с заданием. И теперь вы понимаете, как много нужно знать нашим мамам. Но все мамы хотят быть красивыми.

А день продолжается и мамы готовятся к фотосессии, поэтому им нужно выглядеть очень ярко. Наше задание: все члены команд должны взять какой-нибудь атрибут – браслетик, шарфик, сумочку, шапочку, клипсы или бусы. Надеть их на себя, посмотреться в зеркало и сказать «Какая я красивая!», затем снять это украшение и поспешить к команде. Сначала задание выполняет первая команда, а затем – вторая. А время выполнения мы засечём. И та команда, которая быстрее закончит задание, при этом все участники должны выразительно сказать фразу «Какая я красивая»- та и победит в этом конкурсе и получит 1 балл.

**Ведущий**: Наши мамы не только знают, как варить борщи и компоты. Но и прекрасно разбираются в мультиках. Поэтому сейчас - поединок капитанов. В «дуэли» нужно по очереди называть мультфильмы или кинофильмы, в которых есть мамы. Например, «Ледниковый период-2», «Храбрая сердцем», «Приручить дракона -2» и пр.. Тот капитан, который больше знает таких фильмов- заработает для своей команды 1 балл.

**Ведущий:** Для следующего задания мне нужно по одному человеку от каждой команды. Люди эти должны быть очень весёлые. Ведь только очень весёлый и добрый человек сможет вытерпеть капризы ребятишек.

Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Сейчас наша пара узнает, кому из них достанется роль мамы, а кому- малыша. (выбирают по букве алфавита в имени, у кого буква ближе к началу алфавита- тот и становится «мамой»)

Вообразите, пожалуйста, что вы- заботливая мамочка, а рядом с вами- малыш, который поранился. Его нужно полечить, а он- не хочет. Ваша задача- смазать ему «коленочку» зеленкой и приклеить пластырь. А задача малыша – бояться «зеленки» и приводить весомые доводы о вреде лечения. (участники выполняют задание, балл присуждается за активность и находчивость игроков)

**Ведущий:** Мамы очень любят цветы. И конечно знают, как за цветами ухаживать и как составлять букеты. Каждая из команд сейчас будет составлять свой букет цветов для мам. Для этого вам пригодятся цветные заготовки цветов, листьев разного цвета и разного размера. (команды выполняют задание за определенное количество времени, например, пока звучит музыкальная композиция про маму».

**Ведущий:** просит команды продемонстрировать получившиеся творческие работы, просит зрителей поаплодировать каждой работе.

**Ведущий:** Дорогие ребята, члены команд, наши уважаемые зрители. Пока наше жюри подсчитывает баллы и подводит итоги, с праздничным поздравлением выступит танцевальный коллектив «Контрас-микс» (танцевальный коллектив исполняет танец «Мама»)

**Ведущий:** пришла узнать, какая из команд набрала больше баллов в конкурсе «Один день из жизни мамы». Итак, команда номер 1 смогла заработать 4 баллы, а команда номер 2 – 3 баллы! Молодцы, ребята. Теперь вы понимаете, что мамой быть непросто, и нужно помогать мамам, поддерживать их. Давайте встанем в общий круг и каждый расскажет о своей маме одной фразой, которая начинается со слов «А моя мам самая…». Например: «Моя мама самаяо добрая», или «А и моя мама готовит самые вкусные салатики».

**Ведущий:**

Мама, очень-очень  
Я тебя люблю!  
Так люблю, что ночью  
В темноте не сплю.  
Вглядываюсь в темень,  
Зорьку тороплю.  
Я тебя всё время,  
Мамочка люблю!  
Вот и зорька светит.  
Вот уже рассвет.  
Никого на свете  
Лучше мамы нет. (Автор: Костас Кубилинскас)

-Вот и подошла к концу наша встреча. Вашими букетами мы украсим стену в фойе. А ваши добрые слова о маме поспешите сказать ей самой, чтобы у мамы на душе стало теплее и она стала счастливее.

До свиданья. До новых встреч!

**Электронные источники**

Зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY&ab_channel=%D0%9A%D0%A3%D0%9A%D0%A3%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%98-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8>

Подготовка воспитательного мероприятия <http://cdt4.ivedu.ru/files/metod_rabota/1-2.pdf>

Расул Гамзатов. «Мама»: Сайт: Культура.РФ: <https://www.culture.ru/poems/42363/mama>

Стихотворение «Мама, очень–очень я тебя люблю». Автор: Костас Кубилинскас <https://allforchildren.ru/poetry/8m05.php>