**ВИКТОРИНА СТАРШАЯ ГРУППА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ: «ЗНАТОКИ ПОРТРЕТА»**

**Ход викторины.** Звучит торжественная музыка. Жюри проходит на свои места. Участники игры заходят в зал.

**Ведущий.**Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня у нас необычный и знаменательный день! Здесь в этом зале собрались ребята из двух групп, чтобы принять участие в художественной викторине. Это команда “Карандаши” и команда “Краски”, которые приготовили друг другу приветствия:

**Команда “Карандаши”:**

Кисточки, краски, карандаши

Детям и взрослым очень нужны!

Они помогают весь мир оживить,

Листик бумаги в мечту превратить!

**Команда “Краски”:**

Если взять краски в руки,

То у вас не будет скуки!

**Ведущий:** Перед вами, ребята, строгое и справедливое жюри (представить членов жюри). Оценкой за правильный ответ будут цветные карандаши, которые члены жюри будут ставить в стаканчики команды “Карандашей” или “Красок”. Чья команда наберет больше карандашей, та и будет считаться победителем. А теперь послушайте правила игры:   
Ведущий задает вопрос по очереди каждой команде. Вторая команда при этом молчит.  Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом нужно поднять руку.  Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать.   
Если команда не отвечает на вопрос, право ответа передается другой команде.  Ответ должен быть четкий и ясный.  Ребята, на нашем празднике много гостей, но самого главного почему-то нет. Сейчас я вам загадаю загадку, отгадав которую вы сразу поймете, кого же нет в зале:

Любо бегать по бумажке

Остроносому Аркашке

(карандаш).

Появляется **Карандаш**: Здравствуйте, ребята! Извините, что я опоздал,

давайте скорее начинать нашу викторину.

**Ведущий:** Итак, начинаем 1 тур викторины “Веселая палитра”.

Первый вопрос:

На минутку в землю врос

Разноцветный чудо – мост.

(Радуга)

Второй вопрос:

Назовите все цвета радуги.

(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)

Третий вопрос:

Какие цвета являются основными или главными?

(Синий, красный, желтый – с их помощью получаются все остальные цвета)

Четвертый вопрос:

Как получается фиолетовый цвет?

(Смешиваем синий и красный цвет)

Пятый вопрос:

А если мы желтый смешаем и красный,

Какой тогда цвет получаем?

(Оранжевый)

**Карандаш:** А цвет для елки, огурчика, а цвет для травки у крылечка?

**Ведущий:** Это и будет шестой вопрос.

О каком цвете спрашивает Карандаш, и как его получить?

(Это зеленый цвет. Смешиваем желтый и синий цвет)

**Ведущий:** Все цвета делятся на две группы.

На какие две группы делятся все цвета?

(Теплые и холодные)

Какие цвета называются холодными и почему? (Синий, голубой, фиолетовый – холодные цвета. Это цвета воды, льда, цвет ночи, тумана)

Какие цвета теплые? И почему они так называются? (Желтый, красный, оранжевый – цвет огня, солнца)

Ведущий: В радуге нет белого и черного цвета. Но эти цвета есть в природе. При смешивании с другими цветами они меняют цвет. Следующий вопрос:

Какой цвет получится, если смешать белый и красный? (Розовый)

Какой цвет получится, если смешать белый и синий? (Голубой)

А теперь самый главный вопрос обеим командам – что помогает художникам написать картины такими яркими, живыми, выразительными? (Цвет)

Что случилось бы, если бы вдруг все стало бесцветным? (Мир вокруг станет серым, нерадостным: грустная природа, некрасивая одежда на людях, вещи, игрушки, книги станут неинтересные, люди печальные)

Карандаш: Цвет – это первый помощник художника, с помощью цвета мы можем изобразить все, что нас окружает таким, какое оно есть на самом деле; можно украсить вещи, предметы, одежду, игрушки! Пока жюри подводит итоги 1 тура я объявляю “Веселую разминку”.

Игра «Большой фломастер»

**Карандаш:** Нарисуйте «большим фломастером» человечка. (Дети по очереди рисуют человечка на листах ватмана).

**Карандаш:** Отличные получились рисунки, очень веселые. А пока жюри оценивает “Веселую разминку”, мы начинаем 2 тур викторины.  
**Ведущий:** Итак, начинаем 2 тур викторины “Мир Портрета”. Перед вами наборы репродукций. Их нужно разложить по названиям и художникам. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием и даст правильный ответ. (Дети совместно с родителями выполняют задание) Оценивается быстрота, правильность выполнения и дружное согласованные действия между ребятами.

**Карандаш:** Вы очень хорошо потрудились, объявляю «Перемену»

Игра «Тройки фантазеров»

Каждая тройка участников игры получает лист бумаги, сложенный втрое. Первые номера на верхней части листа рисуют какую-нибудь голову (человека, животного, птицы и т.д.), причем делают это так, чтобы никто не видел изображения. Выведя на одну треть листа место, где кончается шея, первые номера передают листок товарищам. Вторые номера дорисовывают туловище и руки (так же любые), а третьи номера – ноги, лапы, хвост и т.д. остается дать чудовищу имя. Оно может составляться из первых слогов названий, составляющих изображение, например: цветптиком (цветок, птица, кошка).

**Карандаш:** Молодцы, ребята! Хорошо потрудились.

Звучит спокойная, тихая музыка. Работы выставляются перед жюри. Подведение итогов. Слово жюри. Поздравление победителей. Вручение призов.)

**Ведущий:** Ну, вот и закончилась наша игра.

И в шесть, и в десять лет, и в пять

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует!

Цветы и птицы,

Лес из сказки…

Все нарисует, были б краски,

Да лист бумаги на столе,

И мир в семье и на земле!

(С.Шмаков)

**Карандаш:** До свидания, мои дорогие друзья. Спасибо за ваши рисунки. До новых встреч!