Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

**Внеклассное мероприятие по музыке**

**«Музыкальное путешествие»**

Разработала:

Соколова С.В.,

педагог дополнительного образования

высшей квалификационной категории

МБУДО "ЦЭВД»

ЕМР РТ

г. Елабуга, 2020 год.

**Цель:** воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, умения вести себя в свободном общении, играх, развитие творческих способностей.

**Задачи:**

• ввести в мир музыки;

• способствовать развитию музыкального слуха, музыкальных способностей, речи, мышления;

• способствовать закреплению, эмоционально-устойчивого, положительного интереса учащихся к музыке;

• обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки,

• способствовать воспитанию любви к музыке.

**Оборудование:**

* рисунки музыкальных инструментов;
* нотный стан;
* нотки;
* ноутбук,
* фонограммы,
* скрипичный ключ,
* проектор,
* фортепиано.

**Ведущие:**

Учитель,

Фея музыки.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня о музыке Г. Струве.*

**УЧИТЕЛЬ:**

Добрый день ребята! Я очень рада встречи с вами. Несмотря на то, что за окном по-зимнему холодно, у нас в зале тепло и уютно, светло от ваших лучистых глаз. Ребята, сегодня мы с вами совершим небольшое путешествие в музыкальную страну.

Музыка – это вид искусства, материалом которого является звук, рождалось вместе с человеком. Люди прислушивались к звукам окружающего мира: птичьему пению, шуму дождя, шелесту листьев – находили в своих голосах некую музыку, выразительность! Музыка окружает нас повседневно и везде – в труде, в быту, в походах, при встречах. Музыкальные звуки сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни. Вот так постепенно появилась нотная грамота.

Сегодня я вам расскажу о некоторых элементах музыкальной грамоты.

Ребята, оказывается, музыку мы записываем нотами.

А давайте узнаем, где живут ноты?

Оказывается, они живут на нотоносце. А по-другому нотоносец мы называем нотный стан. Название нот мы можем слышать и в словах, которые мы употребляем в нашей речи. Например, в слове доктор есть нотка «до», а в слове помидор есть нотки «ми» и «до», а в слове лягушка спряталась нотка «ля».

Ребята, оказывается, у ноток тоже есть свой ключик. Он называется скрипичный. Скрипичный ключ ведает всеми нотами, у которых звучание высокое, как у скрипки. Сейчас я вам расскажу небольшую сказку «О добром волшебнике скрипичного ключа».

*Звучит грустная музыка.*

Сказка: у скрипичного ключа в музыкальном городке все нотки знали свои места. Одна нота плакала и от слез стала соленой и ей дали имя «соль». А чтобы нотка соль не забыла свое место на нотном стане, скрипичный ключ зацепился хвостиком за вторую линеечку нотного стана. Поэтому нотка соль знает свое место, она пишется на второй линеечке.

Ребята, а вы знайте, у каждой ноты есть свое имя. А кто знает сколько?

Давайте посчитаем, сколько ноток в звукоряде.

7 нот – как 7 цветов радуги.

Если ноты спеть подряд – это будет звукоряд, т.е. 7 нот мы называем звукорядом.

Давайте мы с вами узнаем имена нот. – до, ре, ми, фа, соль, ля, си.

А теперь споем песенку: До, ре, ми, фа, соль, ля,си, села кошка на такси.

Молодцы, ребята!

**УЧИТЕЛЬ**:

А теперь мне хотелось бы узнать какое у вас сейчас настроение? Оказывается, у музыки тоже есть свое настроение, свой характер. Веселое настроение – это мажор, а минорное настроение – это минор.

Мажор – и горюшка не знает, минор – все время унывает. Вот такие в музыке живут два синьора. А теперь я вам задам вопросы:

- если ярко светит солнце и на у лице весна, какое у вас настроение? (Мажор)

-если дождь и пасмурно? (Минор)

-если вы в школе получили пятерку? (Мажор)

-если вам дают горькое лекарство? (Минор)

Молодцы, вы справились с заданием!

*Звучит музыка Чайковского Танец Феи Драже.*

**ФЕЯ:**

Здравствуйте, ребята! Я приготовила вам музыкальные задания. Давайте будем очень внимательными, послушными, договорились?

Первый конкурс – музыкальная разминка.

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтобы время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К разминке поскорее!

«Музыкальные загадки»

Загадаю вам, ребятки,

Музыкальные загадки

Отгадаешь – не зевай

Сразу руку поднимай!

1.Чтобы всюду ноты-точки

Размещались по местам,

Пять линеек нотной строчки

Мы назвали… (нотный стан).

2.Это что еще за нота?

Веселится - тря-ля-ля!

Распевает громко песни!

Ее имя – нота … (ля).

3.Под музыку эту проводят парад,

Чтоб в ногу шагал генерал и солдат (марш).

4. Он руками машет плавно,

Слышит каждый инструмент.

Он в оркестре самый главный,

Он в оркестре президент (дирижер).

5.На листочке на страничке

То ли точки, то ли птички

Все сидят на лесенке

И щебечут песенки (ноты).

**ФЕЯ:**

Второе задание!

Нужно прослушать музыкальное произведение и угадать в каком оно написано настроении (если настроение веселое, то поднимаем желтую карточку, если грустное – темно-коричневую).

**ФЕЯ:**

Давайте выполним 3 задание.

Ребята, а на чем играют музыканты. Правильно на музыкальных инструментах. Сейчас я вам загадаю загадки про музыкальные инструменты.

1.Деревянные подружки

Пляшут на его макушку

Бьют его, а он гремит

В ногу всем шагать велит (барабан).

2. Всем известна на Руси

Хоть кого о ней спроси

У нее лишь три струны

Но она- любовь страны (балалайка).

3.Как будто девушка запела

И в зале словно посветлело

Скользит мелодия так гибко

Затихло все играет… (скрипка)

4. Форте-громко, пиано-тихо

Кто наиграет мне?

Без ошибок, без изъяна

Ну конечно… (фортепиано).

**УЧИТЕЛЬ:**

Молодцы ребята вы справились с заданиями. Фея музыки очень рада за вас и дарит вам музыкальный подарок.

(звучит школьная полька)

**ФЕЯ:**

Время пришло нам проститься, но мы вам хотим пожелать: быть здоровыми всегда, весело смеяться, с музыкой и песнями друзья, никогда не расставаться.

**УЧИТЕЛЬ:**

Вот и подошло к концу наше мероприятие. Я надеюсь, что оно вам понравилось и хочу пожелать вам успехов во всем. Будьте счастливы! До свидания! До новых встреч!