" Прогулка в осенний лес"

Программное содержание:

Задачи:

**Образовательные:**

Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10, понимать значение слов: «прибавить»-«плюс», «вычесть»-«минус», «равно»;

Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, упражнять детей в умении ориентироваться на листе бумаги ;

Продолжать учить называть числа последующее и предыдущее число к названому или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

**Развивающие:**

Развивать слуховое внимание, логическое мышление, память, сообразительность.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать умение  работать в коллективе, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя.

Воспитывать любовь к природе.

**Предварительная работа:**

 Составление и решение задач, решение примеров, игры с математическим планшетом, отгадывание загадок; Дид\игры: "Продолжи ряд", "Собери цветок", "Построй дом", "Кто внимательный"; домино: "Сложение", "Вычитание"; подготовить раздаточный и демон-страционный материал.

**Демонстрационный материал:**

1. книга "Прогулка в лесу"

2 4 корзины с цифрами 4, 6, 8, 10

3. кленовые листья с цифрами от 1 до 10

4. разноцветные цифры от 1 до 10 для наклейки на спинки стула;

5. корзина с шишками;

6. березовые, дубовые, тополиные листочки с примерами;

**Раздаточный материал:**

 1. дубовые листья с неравенствами(3>?>1)и т.д.( по одному на каждого ребенка)

2. Числовые веера (по 1 на каждого ребёнка);
3. Простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка);
4. Листок бумаги в клетку (по одному на каждого ребёнка; )

**Методические приемы.**

1. Игровая мотивация: "Прогулка в лес"
2. Сюрпризный момент "Книга с заданиями"
3. Задания на страницах книжки

1) Задание № 1 **"**Пройди по кленовым листочкам**"**

2) Задание № 2 "Найди свое место"

 3) Задание № 3 "Нельзя шуметь в лесу"

 4) Задание № 4 " Поиграй с листочками"

 5) Задание № 5 " Собери листочки"

 6) Задание № 6 " Угадай, чья книга"

 7) Задание № 7 "Сюрприз под елкой"

 4. Возвращение в детский сад.

 11. Анализ занятия, поощрение за активность.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** -Ребята, скажите пожалуйста, какое время года наступила?

**Дети-** Наступилаосень.

**Воспитатель**: Да, во дворе золотая осень. А почему говорят про осень "золотая"7

**Дети:** Потому что желтые листья на солнышке сверкают как будто золотые.

**Воспитатель**: Правильно дети. Я сегодня вас приглашаю в лес прогуляться, посмотрим, может что то интересное найдем.

**Воспитатель:** Ой, ребята, здесь кто то книжку потерял? "Книга с заданиями для гостей" (читаю название книги) Ребята, давайте посмотрим, про какие задания говорится тут.

**Первая страница "Пройди по кленовым листочкам "**

**Воспитатель:**  Маша, скажи пожалуйста, а кленовые листья на каких деревьях растут? Как они выглядят? (растут на дереве клен, они самые большие и красивые листья)

**Воспитатель:**  Ребята, посмотрите, что мы видим на кленовых листьях?(цифры) . Как они лежат? (не по порядку) .Нам нужно пройти так по листочкам и при этом называть числа по порядку. Каждый по очереди проходит и называет числа вслух. Ошибаться нельзя. Будьте внимательны.

**Воспитатель:**  Ну что, никто не ошибся, все прошли? Давайте перелистаем на другую страницу.

**Вторая страница и 2 задание** **"Найди свое место"**

**Воспитатель:** Ребята, на этой нарисованы какие то цифры, знаки и листочки. Как называется эти листочки?(дубовый)

**Воспитатель:** На листочках спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «прочитает» эту запись, тот займет свое место. Пожалуйста, «прочитайте» свою карточку. (например, 8 < ? < 10? - № места - 9) - (10 карточек с цифрами от 1 до 10 разного цвета).

Ребята, всем хватило мест, не получились ли двойные номера? Максим, скажи пожалуйста, на какой номер и почему ты сел именно на этот стул?

**Максим:** У меня стул под номером 3. Я сел на этот стул, потому что неизвестная цифра больше цифры 2, но меньше чем 4. И на стуле такова же цвета дубовый листик.

 **Воспитатель:** Молодцы, все справились и с этим заданием. Какие вы сообразительные, никто не ошибся.

**Третья страница "Нельзя шуметь в лесу"**

**Воспитатель:** Дети, давайте поиграем в игру **"Молчанка",** и шуметь совсем не будем.

Маша, напомни пожалуйста правила игры.(отвечаем с помощью карточек с цифрами)

**Вопросы:**

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Сколько лап у двух зайчат? (8)

- Сколько дней в неделе? (7)

- Сколько глаз у светофора? (3)

-Сколько хвостов у двух котов? (2)

- Сколько солнышек на небе? (1)

-Сколько дней в неделе? (7)

-Сколько месяцев в году? (12)

-Сколько месяцев осени?(3)

-Сентябрь каким по счету осени? (1)

-Сколько дней в неделе мы идем в детский сад? (5)

-А сколько дней выходных? (2)

Молодцы ребята, справились мы с этим заданием. Все внимательно слушали вопросы и правильные карточки поднимали.

**Четвертая страница " Поиграй с листочками"**

**Воспитатель:** Ребята, каждый берет по два листочка и встали в круг. Поиграем с листочками.

**Физкультминутка**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (присесть)

Дунул ветер - полетели,

Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)

И на землю тихо сели. (присесть)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (легкий бег по кругу)

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. (присесть)

**Пятая страница " Собери листочки"**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько листьев попадали с деревьев. С какого дерева эти листья? Как называются? (березовые, рябиновые, кленовые, тополиные, дубовые)

**Дид/игра "Собери в корзины"**

Листья нужно собрать в корзины. . Как вы думаете, какие листья в какую корзину мы должны положить? (ответы детей). Для этого нам помогут примеры на листочках. А ответ на корзине.

Ребята, давайте вспомним, что мы делаем когда стоит знак "-", "+"?

Будьте внимательны при решении. Проверяйте.

**Воспитатель:** Катя, скажи, почему свой листочек положила в эту корзину?

**Катя:** Потому что 2+4 получается 6, а на этой корзине написана цифра 6.

**Воспитатель:** Молодцы, дети, мы все листочки собрали в корзины.

**Воспитатель:** Перелистаем на другую страницу.

Открываем на следующую страницу.

**Шестая страница "Угадай, чья книга?"**

**Воспитатель**: Ребята, а теперь нам снова за стол надо присесть. Не забыли номер своего места? Очень хорошо. Присаживаемся. Игровое упражнение **"Графический диктант**"(белка)

**Воспитатель:** Угадали? Чья же книга была? Кто нас в гости ждал и нам задания придумал? У всех получилась белка? Вот кто нас ждал.

**Воспитатель:** Открываем последнюю страницу книги.

**Седьмая страница "Сюрприз под елкой"**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим под елочку, что же там есть? Белочки собрали целую корзину шишек и оставила нам подарок. Ну спасибо белочки. А что с ними нам делать? Мы же не белки. (ответы детей) Да, из этих шишек мы сделаем поделки какие нибудь.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в садик из леса. Как мы вернемся? Правильно, так же как пришли сюда, по листочкам, и повторяем обратный счет от 10. Но книжку оставим в лесу. А вдруг еще придут дети, пусть они выполнять задания от белок.

**Воспитатель:** Вот мы вернулись в детский сад. Вам понравилось в лесу? А что именно? Анита, какая страница тебе больше понравилась? Какое задание там было? (аналогично спрашиваю еще 2-3 ребенка)

Молодцы ребята, вы со всеми заданиями справились. И белочки остались довольными

**Литература:**

1 Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- М.: мозаика-синтез, 2010;

2. Логика и математика для дошкольников /Авт.-сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Иоффе. – СПб, 1997 (Библиотека программы «Детство»).

3. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных ма¬тематических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).- М.: МозаикаСинтез, 2015.

 4. А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»- М.: «Просвещение» 1990г.

5. https://**nsportal.ru/**detskiy-sad/matematika/2016/12/22/plan-raboty-po-samoobrazovaniyu-pedagoga-po-teme-formirovanie

6. http**://ped-kopilka.ru/**vospitateljam/zanjatija-s-detmi/podgotovitelnaja-grupa-dou/konspekty-zanjatii-po-matematike-v-podgotovitelnoi-grupe-po-fgos.html

7. http://**www.maam.ru**/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-v-podgotovitelnoi-grupe-tema-zanimatelnaja-matematika.html