**Конспект открытого занятия для детей второй младшей группы**

«Мытье игрушечной посуды»

Цель: формирование элементарных трудовых действий путем вовлечения в практическую трудовую деятельность (мытье игрушек)

Задачи:

1. Закрепить обобщающее слово «посуда»;
2. Побуждать детей к самостоятельному выполнению трудовых действий;
3. Прививать умения и навыки трудовой деятельности;
4. Формировать положительные взаимоотношения в процессе труда;
5. Воспитывать организованность, дисциплинированность.

***Оборудование***: игрушка медведь, тазики на каждого ребенка, тряпочки для вытирания на каждого ребенка, предметы кукольной посуды, мыло в мыльнице, поролоновая губка, ковш, ведро с водой.

*Предварительная работа:* наблюдение за трудом няни в детском саду, театр воспитателя – показ мытья посуды; чтение произведения «Федорино горе» К.Чуковского, «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций по теме «Посуда», беседа на тему «Что такое «порядок» и нужен ли он?».

**Ход занятия:**

**Мотивация занятия:**

- Ребята, к нам в гости пришел Мишка.

Мишка:

- Ребята, здравствуйте, я пришел к вам за помощью. Мои друзья обещали прийти в гости. Но я не готов их встречать, так как посуда стоит немытая, грязная. Вы можете помочь ее вымыть?

Воспитатель:

- Ну, что, ребята, сможете помочь Мишке? (ответы детей)

- Что нам для мытья посуды необходимо? (ответы детей)

- С помощью чего будем делать посуду чистой? (ответы детей)

- Как будем мыть посуду? (налью воды в тазик, намочу губку, отожму (выжму) слегка лишнюю воду, возьму мыло и намылю губку, возьму посуду и потру ее губкой, сполосну посуду от мыла, унесу мыльную воду, налью воды во второй тазик и сполосну, отнесу посуду сушиться на поднос, протираю тазик тряпкой и прибираю свое рабочее место).

**НОД:**

Каждый готовит рабочее место. Воспитатель разливает воду по тазикам и дети приступают к мытью посуды. После мытья убирают свое рабочее место.

Воспитатель:

- На чем поедем проверять порядок на рабочих местах? (на поезде). Вставайте паровозиком, машинист дает гудок, и отправляемся осматривать место.

- Наш поезд приехал на конечную станцию. Присаживайтесь на стульчики.

**Рефлексия.**

- Довольны своей работой? Помогли Мишке?

- Одежда чистая, сухая?

- Рабочее место в порядке?

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, справились с работой и помогли Мишке вымыть посуду.

Приложение 1.

