**Конспект занятия по изобразительной деятельности учащихся 1 класса с задержкой психического развития**

на тему:

**«Овощи на нашем столе»**

**Цель:**Расширять и систематизировать представления и знания детей об овощах.

**Задачи:**

1.Развивать интерес к растительному миру: рассказать детям о том, что овощи растут на грядке, в огороде.

2.Дать детям понятия ,что овощи являются источником витаминов.

3.Учить детей отгадывать загадки описательного характера.

5.Совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными.

6.Развитие речи, зрительного восприятия и внимания, тонкой и общей моторики, творческого воображения.

Материал: Корзина с натуральными овощами; иллюстрация «Осень в огороде», картинки с недостающими частями изображения, цветные карандаши на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

*Организационный момент.*

(Объявление  темы  занятия. Создание  эмоциональной  атмосферы.)

**Коммуникативная игра-приветствие «Мы - друзья».**

 «Что за чудо-чудеса: вот тебе моя рука,            *каждый протягивает по очереди*

*руку соседу   справа и слева.*

Вот ладошка правая, вот ладошка левая!         *берутся за руки.*

Скажем всем, не тая:

«Это все мои друзья!»                                    *произносят хором, хлопая в ладоши*

Чтение отрывка стихотворение Ю.Тувина «Овощи»

Однажды хозяйка с базара пришла.

Хозяйка с базара домой принесла.

Морковку, капусту, картошку, горох.

Петрушку и свёклу. Ох!

Восп.:Ребята, как можно назвать одним словом всё, что принесла домой с базара хозяйка?

(Дети: Хозяйка с базара принесла овощ).

Восп.: Хозяйка принесла с базара овощи, а как  они попали на базар?

(Дети: Овощи привезли с огорода на базар.)

Восп.:Как называется то место, где растут овощи?

(Дети: Овощи растут на грядке)

Восп.: Ребята, а скажите когда собирают люди урожай овощей?

(Дети:  Люди собирают урожай осенью.)

Восп. Молодцы,  правильно ответили.

Сегодня мы с вами будем говорить об овощах, о том, как собирают урожай, поиграем и порисуем.

Ребята я тоже ходила на овощной рынок и купила разных овощей.

Хотите узнать , что я купила?

Я вам буду загадывать загадки, а если угадаете, достану отгадку из корзины

**Загадки:**

*Здесь весною было пусто,*

*Летом выросла ………………………….(КАПУСТА)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Собираем мы в лукошко,*

*Очень крупную…….. …………………(КАРТОШКУ)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Вот зелёный толстячок,*

*Круглый, гладенький ……………………….(КАБАЧОК)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Из земли за чуб плутовку*

*Тянем сочную………………………..(МАРКОВКУ)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Я-Весёлый молодец,*

*Я-зелёный ……………………….(ОГУРЕЦ*)

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Пришли гостья в рыжем сарафане,*

*Начали раздевать, стали слёзы проливать.(ЛУК)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*В огороде вырастаю,*

*А когда я созреваю*

*Варят из меня томат,*

*В щи кладут и так едят.(ПОМИДОР)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Маленький и горький, луку брат.(ЧЕСНОК)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

*Как слива темна,*

*Как репа, кругла,*

*На грядке силу копила-*

*К хозяйке в борщ угодила.(СВЕКЛА)*

*Рассматривание овоща (форма, цвет)*

-Как все это назвать одним словом? (овощи).

**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»**

Мы капусту рубим, рубим *(дети делают резкие движения прямыми кистями сверху вниз)*.

Мы морковку трем, трем *(пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).*

Мы капусту солим, солим *(имитируют посыпание солью из щепотки)*,

Мы капусту жмем, жмем *(интенсивно сжимают и разжимают пальцы).*

Восп.: Ребята, что мы сделали с  капустой и морковкой?

Дети: Капусту и морковку мы засолили.

Восп.: А что ещё можно сделать из овощей?

**Игра в мяч «Что можно приготовить из овощей»**

-Согласование прилагательного овощной с существительными в роде и числе.

Салат из овощей(какой?)-овощной.

Сок из овощей(какой?)-овощной.

Котлеты из овощей (какие?)-овощные.

Запеканка из овощей (какая?)-овощная.

Пюре из овощей (какое?)-овощное.

Воспитатель показывает иллюстрацию «Осень в огороде»

Ребята давайте с вами посмотрим на эту картину, что на ней изображено?

(Дети: На картине нарисовано в огороде осень ,дети собирают урожай.)

Восп.: Правильно. Посмотрите ,как много овощей и фруктов выросло в саду и на огороде. А Давайте с вами назовём только овощи, которые растут на огороде. Мы назвали все овощи, а теперь, пришла пора собирать урожай.

***ФИЗМИНУТКА «Собираем урожай»***

*В огород мы все пойдём,( дети маршируют на месте)*

*Урожай мы соберём (идут по кругу взявшись за руки)*

*Мы морковки натаскаем («Таскают»)*

*И картошки накапаем(«Капают»)*

*Срежем мы кочан капусты(«Срезают»)*

*Круглый, сочный, очень вкусный («Показывают»)*

*Щавеля нарвём немножко(«Рвут»)*

*И вернёмся по дорожке (идут по кругу взявшись за руки)*

Восп.: Вот мы с вами собрали урожай. Молодцы! У вас на ковре лежат разрезные картинки ,из них надо собрать так, чтобы получился какой либо  овощ.

Восп.: А вы знаете ребята, чем полезны овощи?

(Дети: В овощах много витаминов).

А что такое витамины, вы знаете?(Ответы детей)

Восп.: Витамины-это вещества полезные для всех людей, а особенно для детей!.

Дети давайте я вам расскажу , откуда в овощах появляются витамины.

Растут овощи в огороде, и солнце их согревает своим теплом, дожди

 дают им воду, а земля сохраняет корни. Солнце, вода и земля- вот что наполняет овощи витаминами.

Воспитатель: дети Рисование овощей и закрашивание их восковыми мелками.

**Итог занятия:** (оценка работы детей)

Что вам больше всего запомнилось?

-О чем мы сегодня говорили?

-Когда собирают урожай?

-Где растут овощи?