## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**детский сад комбинированного вида №57**

Конспект непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Речевое развитие»

(**Чтение художественной литературы)**

**для детей старшей группы (5 – 6 лет.)**

*Тема: « Л.Н Толстой «Косточка»*

**Составила:**

воспитатель

Крученкова Марина Сергеевна.

**Ангарский городской округ, 2019**

**Цель:**  Определение характеристики главного героя и причины его поступков в произведении Л.Н. Толстого «Косточка».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Описать характер героев произведения.

**Развивающие:**

- Определить хорошие и плохие поступки героев.

**Воспитательные:**

**-** Воспитывать честность, умение признать свои ошибки.

**Предшествующая работа с детьми:**

1. Разучивание динамической паузы **«Тропинка доброты».** <https://xn--j1ahfl.xnp1ai/library/konspekt_nod_dlya_detej_srednego_doshkolnogo_vozras_105318.html>
2. Читать с детьми стихотворение **[В.В.Маяковского.](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3sxx37&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8337.f0plaVRAaPrsS29f4T2BbIPS5pS6wVFJ47C3TMu7zYhqFIsIkLslYHSJn4Z9UYXbcOf1IswqUiBbKn7kGfSRDshNVWy437WBNO6EsbN5yqDWJ-9cyp1QgdxjGrkjHpx6qnaKHwinGb80bexkft5gUg.aa554412fe88e857c28fe32955299a9abbbe6e12&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U1LCcDQlKH1Xusf5-P8d-RAV1WBos9vZ356Ma_CFRnrLd6RBKazHyUphI1SihXD7APeifa2UMAGh&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKfp0ZuSdEw_eAcxHNhisDh98eQlM9XLmbtKTIQ6y9W4oCw_dWO63OlevRYZ06uWlI2TY4tXfrbSpmohmQOGIRC9fQKfeep2dygV5QPlfRhJHAxpDKXp3xtvKvSBDjYaCHB3_HlOouEHlu0gcfqGzdrviaksAaV2b_DZxd6s-3mlx0RF9vx1Gqu9xqp6R67Yf6Nha7-8ZRBR1r3AxBOmDQQUnwMqXNWRp8XxbPerRU2bPGN8x4tlcUuZP8WyonnY95_6ecH_AbMUS14NnC8TM5Tc3FktoSON3iXmcpU5Ce9DByMUG4vl52XqMpvdzRNAaRJD2KjNf_i-CIadfsIrysce32OZUcFmsEc9ZRgZikFC1pQKG3PkIhzFdhnzU-YKcYMF3awkpfUezaEoojS8ZAncCR3UUtxx4kkePisvDwNxcWgQVhK1115jsmUuQvtAZKgI_75S6P2ft1Yigu39tdze0KmoQunyUab2prTOAqdwXN3_Q2otghosE6D5kD_WvpSQDHgKntFA47mnSuSFivWgZR04LGBrGn9HTa4h5RsI8ItiqCKlR1ZSZcLEVFRYCcgBwl8185GFhx4rz2ya9-R608_hTIqO_3tZOv0ZGkHGDeIfiaxBaf0rpstz12Ikk54ybDpDnV6_m2yFsaiG5iL-Rp25F4DDS5sr9lruBC_LaKeknJoEcc9O_mL2bwDjmtZf2BKJyNi1v&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xa2F3N0tDS3BYNzVVcEpxSkhNLU54LTRvZVRkVDBqUjVSRHg4aXRQeE8wOHZLLXVIbThuSGxTSUREcEZtSTNOdkVXSHE5MHk5aUcyVmRBTm1hSTNuNWIwRk5id3ZuY3VPalJUdG9fRm9GcDNqaW4xNFhMY090ZzVxMzZfZUJFeWZhQUUtT0RYalJtZzdRa1hTOEZONHo,&sign=f7ea2725ee5d227b8662819bb992c6f7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMLac4zBYD1CWiAVggnDv5QG8MDSgqRqFRzeuN-jBWw5dNWuz43lUGfSIjL5nX5SaoENwumrxId_zJTHNhSzT414OZnGjwq9uE0IGYAvkR1myGFf79-e7Z7eG3SRRHfkI1Lsgk1LTej4jfupLEzy1NgPH-mB3-FywksS8TGTuOpSFg5ssS6vg6LEOoDPP9bsPG4fDEjSi-WrUrqB0ur72ndUA9BB-aCEtnFttI0by28ZF5kBd6RKPYHMGUGyCcquXgN8pRO4GQuf9IUa9nFKGGA6GqP7u4_IxzGqNYIG1-nSd44nnW4z12-g,,&l10n=ru&rp=1&cts=1573621420282%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%223sxx37%22%2C%22cts%22%3A1573621420282%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k2wtkauyui%22%7D%5D&mc=2.4464393446710155&hdtime=13521.581" \t "_blank)****[«Что такое хорошо и что такое плохо?](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3sxx37&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8337.f0plaVRAaPrsS29f4T2BbIPS5pS6wVFJ47C3TMu7zYhqFIsIkLslYHSJn4Z9UYXbcOf1IswqUiBbKn7kGfSRDshNVWy437WBNO6EsbN5yqDWJ-9cyp1QgdxjGrkjHpx6qnaKHwinGb80bexkft5gUg.aa554412fe88e857c28fe32955299a9abbbe6e12&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U1LCcDQlKH1Xusf5-P8d-RAV1WBos9vZ356Ma_CFRnrLd6RBKazHyUphI1SihXD7APeifa2UMAGh&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKfp0ZuSdEw_eAcxHNhisDh98eQlM9XLmbtKTIQ6y9W4oCw_dWO63OlevRYZ06uWlI2TY4tXfrbSpmohmQOGIRC9fQKfeep2dygV5QPlfRhJHAxpDKXp3xtvKvSBDjYaCHB3_HlOouEHlu0gcfqGzdrviaksAaV2b_DZxd6s-3mlx0RF9vx1Gqu9xqp6R67Yf6Nha7-8ZRBR1r3AxBOmDQQUnwMqXNWRp8XxbPerRU2bPGN8x4tlcUuZP8WyonnY95_6ecH_AbMUS14NnC8TM5Tc3FktoSON3iXmcpU5Ce9DByMUG4vl52XqMpvdzRNAaRJD2KjNf_i-CIadfsIrysce32OZUcFmsEc9ZRgZikFC1pQKG3PkIhzFdhnzU-YKcYMF3awkpfUezaEoojS8ZAncCR3UUtxx4kkePisvDwNxcWgQVhK1115jsmUuQvtAZKgI_75S6P2ft1Yigu39tdze0KmoQunyUab2prTOAqdwXN3_Q2otghosE6D5kD_WvpSQDHgKntFA47mnSuSFivWgZR04LGBrGn9HTa4h5RsI8ItiqCKlR1ZSZcLEVFRYCcgBwl8185GFhx4rz2ya9-R608_hTIqO_3tZOv0ZGkHGDeIfiaxBaf0rpstz12Ikk54ybDpDnV6_m2yFsaiG5iL-Rp25F4DDS5sr9lruBC_LaKeknJoEcc9O_mL2bwDjmtZf2BKJyNi1v&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xa2F3N0tDS3BYNzVVcEpxSkhNLU54LTRvZVRkVDBqUjVSRHg4aXRQeE8wOHZLLXVIbThuSGxTSUREcEZtSTNOdkVXSHE5MHk5aUcyVmRBTm1hSTNuNWIwRk5id3ZuY3VPalJUdG9fRm9GcDNqaW4xNFhMY090ZzVxMzZfZUJFeWZhQUUtT0RYalJtZzdRa1hTOEZONHo,&sign=f7ea2725ee5d227b8662819bb992c6f7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMLac4zBYD1CWiAVggnDv5QG8MDSgqRqFRzeuN-jBWw5dNWuz43lUGfSIjL5nX5SaoENwumrxId_zJTHNhSzT414OZnGjwq9uE0IGYAvkR1myGFf79-e7Z7eG3SRRHfkI1Lsgk1LTej4jfupLEzy1NgPH-mB3-FywksS8TGTuOpSFg5ssS6vg6LEOoDPP9bsPG4fDEjSi-WrUrqB0ur72ndUA9BB-aCEtnFttI0by28ZF5kBd6RKPYHMGUGyCcquXgN8pRO4GQuf9IUa9nFKGGA6GqP7u4_IxzGqNYIG1-nSd44nnW4z12-g,,&l10n=ru&rp=1&cts=1573621420282%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%223sxx37%22%2C%22cts%22%3A1573621420282%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k2wtkauyui%22%7D%5D&mc=2.4464393446710155&hdtime=13521.581" \t "_blank)**
3. [Беседа](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3sxx37&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=8337.f0plaVRAaPrsS29f4T2BbIPS5pS6wVFJ47C3TMu7zYhqFIsIkLslYHSJn4Z9UYXbcOf1IswqUiBbKn7kGfSRDshNVWy437WBNO6EsbN5yqDWJ-9cyp1QgdxjGrkjHpx6qnaKHwinGb80bexkft5gUg.aa554412fe88e857c28fe32955299a9abbbe6e12&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9daDl0Ow0EQqBnwXqr2CGSTlhSDEzIy2U1LCcDQlKH1Xusf5-P8d-RAV1WBos9vZ356Ma_CFRnrLd6RBKazHyUphI1SihXD7APeifa2UMAGh&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKfp0ZuSdEw_eAcxHNhisDh98eQlM9XLmbtKTIQ6y9W4oCw_dWO63OlevRYZ06uWlI2TY4tXfrbSpmohmQOGIRC9fQKfeep2dygV5QPlfRhJHAxpDKXp3xtvKvSBDjYaCHB3_HlOouEHlu0gcfqGzdrviaksAaV2b_DZxd6s-3mlx0RF9vx1Gqu9xqp6R67Yf6Nha7-8ZRBR1r3AxBOmDQQUnwMqXNWRp8XxbPerRU2bPGN8x4tlcUuZP8WyonnY95_6ecH_AbMUS14NnC8TM5Tc3FktoSON3iXmcpU5Ce9DByMUG4vl52XqMpvdzRNAaRJD2KjNf_i-CIadfsIrysce32OZUcFmsEc9ZRgZikFC1pQKG3PkIhzFdhnzU-YKcYMF3awkpfUezaEoojS8ZAncCR3UUtxx4kkePisvDwNxcWgQVhK1115jsmUuQvtAZKgI_75S6P2ft1Yigu39tdze0KmoQunyUab2prTOAqdwXN3_Q2otghosE6D5kD_WvpSQDHgKntFA47mnSuSFivWgZR04LGBrGn9HTa4h5RsI8ItiqCKlR1ZSZcLEVFRYCcgBwl8185GFhx4rz2ya9-R608_hTIqO_3tZOv0ZGkHGDeIfiaxBaf0rpstz12Ikk54ybDpDnV6_m2yFsaiG5iL-Rp25F4DDS5sr9lruBC_LaKeknJoEcc9O_mL2bwDjmtZf2BKJyNi1v&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xa2F3N0tDS3BYNzVVcEpxSkhNLU54LTRvZVRkVDBqUjVSRHg4aXRQeE8wOHZLLXVIbThuSGxTSUREcEZtSTNOdkVXSHE5MHk5aUcyVmRBTm1hSTNuNWIwRk5id3ZuY3VPalJUdG9fRm9GcDNqaW4xNFhMY090ZzVxMzZfZUJFeWZhQUUtT0RYalJtZzdRa1hTOEZONHo,&sign=f7ea2725ee5d227b8662819bb992c6f7&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRG9LVuSbjgZ0KSDSKM-HFbMLac4zBYD1CWiAVggnDv5QG8MDSgqRqFRzeuN-jBWw5dNWuz43lUGfSIjL5nX5SaoENwumrxId_zJTHNhSzT414OZnGjwq9uE0IGYAvkR1myGFf79-e7Z7eG3SRRHfkI1Lsgk1LTej4jfupLEzy1NgPH-mB3-FywksS8TGTuOpSFg5ssS6vg6LEOoDPP9bsPG4fDEjSi-WrUrqB0ur72ndUA9BB-aCEtnFttI0by28ZF5kBd6RKPYHMGUGyCcquXgN8pRO4GQuf9IUa9nFKGGA6GqP7u4_IxzGqNYIG1-nSd44nnW4z12-g,,&l10n=ru&rp=1&cts=1573621420282%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%223sxx37%22%2C%22cts%22%3A1573621420282%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k2wtkauyui%22%7D%5D&mc=2.4464393446710155&hdtime=13521.581" \t "_blank) с детьми о хороших и плохих поступках.

**Материал:**

**Оборудование:**

* Ноутбук,
* Интерактивная доска

**Используемые на занятии технологии:**

**Здоровьесберегающие технологии:** Цель: Снятие мышечного, психоэмоционального напряжения детей, повышение работоспособности.

* **Динамическая пауза:**  Пальчиковая гимнастика «**Тропинка доброты**».

***Ход занятия***

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушать пословицу: «Лучше горькая, правда, чем сладкая ложь».

**Воспитатель:** Ребята о чем эта пословица? *(Ответы детей: нужно всегда говорить правду, какая бы она не была).* А обманывать это хороший поступок? *(Ответы детей: Нет).*

**Воспитатель**: Почему обманывать плохо? *(Ответы детей: рано или поздно правда выяснится, обманывать близких нельзя – это плохой поступок, больше не будут верить, когда будешь говорить правду).*

**Воспитатель:** На слайде появляется портрет писателя Л.Н. Толстова. Ребята кто помнит, как зовут писателя? (Ответы детей: Л.Н. Толстой) Послушайте отрывок произведение Л.Н. Толстова. **Воспитатель:**  ***Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел….*** На слайде появляется иллюстрация из рассказа «Косточка» **Воспитатель:** Ребята, кто вспомнит, как называлось произведение, отрывок которого вы прослушали? *(Ответы детей: рассказ «Косточка»).* Ребята, а что это рассказ, сказка или может что-то другое?*(Ответы детей: Быль).* А что такое быль, как вы понимаете? *(Ответы детей: Быль-это что было по настоящему).*

**Воспитатель:** А, что произошло дальше? *(Ответы детей: родители обнаружили, что кто-то съел сливу, Ваня не сказал родителям правду).*

**Воспитатель:** Как вы думайте, почему он не сказал правду? *(Ответы детей: испугался, что его на ругают).*

**Воспитатель:** Ребята, а чтобы Вани не пришлось врать, что ему нужно было сделать? *(Ответы детей: спросить разрешение съесть сливу).* **Воспитатель:**Ребята я предлагаю вам отдохнуть.

**Физкультминутка «Тропинка доброты».**

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке доброты вместе мы шагаем | (маршируем, шагаем на месте), |
| И про добрые дела никогда не забываем | (поклонились). |
| Всем всегда поможем дружно | (взялись за руки), |
| Потому что это нужно | (указательным пальцем показываем) |
| Добрым быть веселей | (руки на пояс, наклоны в стороны), |
| Улыбнись нам поскорей | (улыбаемся). |
| Мы в ладоши хлопаем | (хлопаем в ладоши) |
| Раз, два, три, |  |
| На наши добрые дела, посмотри | (руки в стороны) |

**Воспитатель:** Я вам прочитаю, что же произошло дальше, правы вы были или нет.

***«Перед обедом мать сочла сливы и видит, одной нет. Она сказала отцу.***

***За обедом отец и говорит:  
— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?***

***Все сказали:  
— Нет.***

***Ваня покраснел, как рак, и сказал тоже:  
— Нет, я не ел»***

**Воспитатель:** Ребята вы были правы, Ваня не признался отцу, что это он съел сливу.

Ребята, а как вы думайте, чем закончился рассказ? *(Ответы детей: Ваня признался и заплакал).*

Почему он заплакал? (*Ответы детей: Ваня заплакал потому, что ему стало стыдно за свой поступок).*

Как бы вы поступили на месте Вани? *(Ответы детей: спросил разрешение, сказал правду, подождал бы обеда)*

Как вы понимаете пословицу «Тайное всегда становится явным»? *(Ответы детей: если совершили что – то плохое, то не стоит врать, а нужно сразу признаться в этом и попросить прощения).*

**Воспитатель:** Ребята о чем мы сегодня беседовали на занятие? *(Ответы детей: обманывать не хорошо, нужно всегда говорить правду).*

**Воспитатель:** Мы сегодня говорили о поступке Вани. Какой он совершил поступок?*(Ответы детей: Ваня обманул и не сразу сказал правду)*

**Воспитатель:** Что Оле понравилось на занятии? А Сереже какой отрывок рассказа понравился и почему?

**Воспитатель:** А какие слова похожие на слова обман, как можно сказать по-другому? *(Ответы детей: ложь, неправда, вранье).*

**Список использованной литературы.**

1.Н.Е. Веракса, Т.С. Коморова, Васильева М.А. Основная образовательная программа от рождения до школы. 2 .В.В Гербова. Развитие речи в детском саду, старшая группа.

3. О.С. Ушакова. Занятие по развитию речи для детей 5-7 лет.

4. О.С. Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.

5.<https://xnj1ahfl.xnp1ai/library/konspekt_nod_dlya_detej_srednego_doshkolnogo_vozras_105318.html>