**Проект «Русские былины»**

**Сроки реализации:** краткосрочный, 1 месяц (Февраль)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников

**Актуальность:** патриотическое воспитание дошкольников - актуальная задача, стоящая перед педагогическим сообществом. Человек как личность формируется в младшем возрасте. Это в полной мере относится и к таким качествам, как нравственность и патриотизм. В младшем возрасте закладывается личностная культура, маленький человечек приобщается к духовно-нравственным основам, обретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма не может развиваться путём естественного взросления человека. Её формирует и совершенствует тот поток информации, который сопровождает ребёнка с самых первых лет жизни. Былины были нужны народу, и прежде всего детям, для формирования и сохранения своей самобытности в тяжелейших, порой беспросветных условиях борьбы с многочисленными врагами нашей Родины. Их рассказывали на сон грядущий, и они закладывались в подсознание ребенка, запоминались на всю жизнь. Сказания формировали детскую личность на положительных примерах богатырских подвигов, победы добра над злом. Воспитание патриотизма - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Реализация данного проекта расширит познания детей об истории родной страны, позволит воспитать желание защищать свою Родину, своих близких.

**Проблема:** любовь к Родине - это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте чувствовал причастность к своей Отчизне, личную ответственность за родную землю и ее будущее. В современных семьях мало кто знает историю праздника – 23 февраля, не считают важным и заслуживающим должного внимания патриотическое воспитание. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

**Цель проекта:**

1. Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

2. Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

**Задачи проекта:**

1. Дать определение «Былины»;

2. Познакомить с произведением устного народного творчества;

3. Учить давать характеристику героям и их поступкам;

4. Обобщить знания об истории возникновения Руси;

5. Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину.

6. Развивать интерес к чтению; умение внимательно, сосредоточенно слушать;

7. Воспитывать гражданско-патриотические чувства средствами устного народного творчества; чувство гордости и восхищения подвигами русских богатырей, воспитывать смелость, решительность, чувство товарищества, уверенность в своих силах и настойчивость в преодолении препятствий;

8. Совершенствовать качества в разнообразных формах двигательной деятельности

**Формы организации проекта:**

1. НОД по теме проекта

2. Консультация для родителей на тему: «Богатыри»

3. Сюжетно - ролевые игры «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Три богатыря», «Богатыри охраняют землю русскую», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»

4. Настольно – печатные игры;

5. Дидактические игры;

6. Развлечение с родителями на тему: «23 февраля», «Богатыри земли русской»

7. Подделки для родителей на праздник «23 февраля», «14 февраля

**Предполагаемый результат:**

1. У детей сформируются представления об образе былинного богатыря как защитника земли Русской, о былине, как о жанре устного народного творчества;

2. Развитие у детей интереса к поисковой деятельности;

3. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в проектную деятельность.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** проведение развлечения с родителями «Богатыри земли русской»

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

Постановка цели и задач, разработка учебно-воспитательного процесса

1. Определение проблемы, постановка цели и задач;

2. Определение методов работы;

3. Подбор методической, научно - популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала;

4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;

5. Подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

6. Составление перспективного плана.

**II этап – основной (практический):**

1. Внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о богатырях;
2. Разработка консультаций для родителей по теме проекта;
3. Выставка детских работ;
4. Подготовка коллективных работ к украшению галереи сада;

5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме;

**Образовательная область «Познание»:** НОД по темам: «Древняя Русь», «Кто такой   русский богатырь?», «Былины», «Праздник 23 февраля», «Женщины-богатырши в русских былинах». Рассматривание картин: В.М. Васнецов «Богатыри», «Гусляры»,  «Богатырь», «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец»;

**Образовательная область «Коммуникация»:**

1. Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»;

2. Составление детьми творческих рассказов на тему «Если бы я был богатырем»;

3. Придумывание сказок о богатырях;

4. Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках;

5. Рассказ воспитателя об эпохе Древней Руси с показом иллюстраций;

6. Рассказ воспитателя с показом иллюстраций "Былины - кладезь народной мудрости»

**Образовательная область «Художественное творчество:**

Рисование «Народный костюм», «Богатыри», «Защитник Отечества», «Баба Яга»

Аппликация «Древняя Русь», «Богатырь», «Змей Горыныч».

Лепка «Дымковские барышни», «Кольчуга богатырей», «Танки, Вертолеты», «Кощей Бессмертный»

Конструирование: оригами «Защитники Отечества».

**Образовательная область «Социализация»:**

Сюжетно - ролевые игры «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Три богатыря», «Богатыри охраняют землю русскую», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»

Настольно-печатная игра   «Три богатыря»;

Дидактические игры: «Что нужно богатырю?» «Угадай, о ком говорю», «Было - не было», «Узнай по описанию», «Помоги богатырю собраться в путь», «Герои русских былин», «С кем бились богатыри», «Богатыри земли русской».

Изготовление подарков для родителей к 14 февраля и 23 февраля.

**Образовательная область «Труд»:** дежурства, коллективный труд, трудовые поручения в условиях детского сада и семейного воспитания

**Образовательная область «Физическая культура»:** разучивание танцев к праздничным мероприятиям**;** спортивные игры и упражнения в течении учебного года

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»:**

**Волшебные сказки:** «Василиса Прекрасная», «»Иван Царевич и серый волк», «Кощей Бессмертный», «»Никита Кожемяка», «Сивка Бурка», «Финист – Ясный Сокол».

**Бытовые сказки:** «Каша из топора», «Солдатская загадка»

**Докучные сказки:** «Жил был царь»

**Былины:** «Былины об Илье Муромце, Алеше Поповиче и Добрыне Никитиче», «Ставр Годинович»,«Добрыня и Змей», «Садко», «Илья Муромец и соловей разбойник», «На заставе богатырской», «Три богатыря»

**Лирические стихи о родине:** Е. Благинина «Родина», «Шинель», П. Воронько «Родина», Н. Забила «Наша Родина», Г. Ладонщиков «Родная Земля», Н. Рубцов «Привет, Россия», И. Суриков «Вот моя деревня», «Родина»

**Поэтические сказки:** А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**III этап - заключительный**

Обработка результатов по реализации проекта

Родительское собрание

Презентация проекта «Моя семья»

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №131».

Режим работы: во время и вне занятий и партнёрских отношений.

**Ожидаемые результаты проекта:**Совместные мероприятия для детей способствовали:

Обогащению знаний детей о героях русских былин,

Формированию уважительного отношения к былинному эпосу, истории.

Проявляется интерес к участию в совместной деятельности: сюжетно-ролевые игры, творчество.

**Итоговая работа проекта:** проведение развлечения с родителями «Богатыри земли русскрой»