Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9 г. Нерчинск

Конспект урока по английскому языку

УМК “EnjoyEnglish” 5 класс

под ред.М.З. Биболетовой

на тему:

«Музеи Лондона»

Подготовила:

учитель английского языка

Бронникова Ирина Сергеевна

Нерчинск 2019 г

**Тема урока: «Музеи Лондона»**

Продолжительность урока: 40 минут.

**Цель урока:** знакомство с популярными музеями Лондона

**Задачи урока:**

**Образовательные:** совершенствовать фонетические и лексические навыки, формировать навык чтения текста (о музеях Лондона) с пониманием основного содержания, включая некоторое количество незнакомых слов;

**Развивающие:** развивать у школьников умение сравнивать и обобщать полученную информацию, логически излагать свои мысли, представляя сообщения по прочитанному тексту.

**Воспитательные:** повышать интерес к изучению английского языка, воспитывать умение внимательно слушать собеседника, работать в группах.

**Тип урока:** «открытия» новых знаний.

**Предметные результаты:**

**Коммуникативные умения:**

В говорении:

* научится делать сообщение на основе прочитанного с опорой на план

В аудировании:

* понимать на слух речь учителя и одноклассников;
* вербально и невербально реагировать на услышанное;
* использовать языковую догадку;
* не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания.

В чтении:

* читать текст с полным пониманием содержания текста;
* читать про себя и понимать текст, содержащий незнакомые слова, о значении которых можно догадаться по контексту или на основе языковой догадки (ознакомительное чтение), нахождение в тексте необходимой информации (просмотровое чтение).

В письменной речи:

* делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях.

**Личностные результаты:**

* формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, в соответствии с поставленной задачей.

**Познавательные УУД:**

* самостоятельное формулирование учебной цели;
* развитие смыслового чтения, включая умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

**Коммуникативные УУД:**

* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.

Оснащение урока:

* учебник;
* доска;
* компьютер.

**Использовались:**

* групповая работа
* индивидуальная работа
* фронтальная работа

Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность  обучающихся | УУД |
|  | Мотивирование на учебную деятельность | Good morning dear friends!  I am glad to see you again! How are you?  You are fine today. And I hope you will be clever and active. | Good morning teacher!  We are glad to see you too.  We are fine, thank you. | Коммуникативные |
|  | Актуализация опорных знаний | Look at the blackboard and read the words.  *Collections, exhibitions, sculptures, excursions, exhibits, guides*  Try to guess what we are going to speak about?  Have you ever been to any museum?  What kind of museum was it?  Was it worth visiting?  What museums would you like to visit? | Читают слова, выказывают предположения.Are we going to speak about museums? | Познавательные |
|  | Целеполагание, постановка проблемы | Look at the blackboard and read the names of some museums.  *Madam Tussaud’s*  *The Sherlock Holmes Museum*  *The Science Museum*  Do you know something about them?  What do you think what the theme of our lesson is?  Today we are going to read three texts. | Отвечают на вопросы и формулируют тему урока.  I think the theme of our lesson is “London Museums” | Познавате-  льные, регулятив-  ные, личностные |
|  | Совершенствование фонетических и лексических навыков | Before reading let’s pay attention to the rules of reading some words from the text. Open your textbooks at page 107, find ex. 68. Listen, repeat and read.  Make up word combinations using the words from this exercise.  Read your word combinations, your classmates will translate them. | Учащиеся повторяют слова за диктором, читают самостоятельно, составляют словосочетания из этих слов. Например, the largest statue, an ancient museum, a collection of waxworks и др.  Ученик читает словосочетания, одноклассники переводят. | Познавательные, регулятив-  ные, коммуникативные |
|  | Формирование новых ЗУНов | Now it’s time to read the texts. Ex. 72, p 108. Work in groups of four. Choose one of the texts to read with your group. Discuss it and prepare a story about your museum using this plan:  -the name of the museum  - when it was founded  -what can you see in the museum  - what can you do in the museum  - why is it worth visiting.  It’s time to share the information from your group’s text with your classmates who have read other texts. Listen to each other attentively. Be ready to write a short test. | Учащиеся читают текст, обсуждают его и составляют рассказ по плану  Группы представляют сообщения о своем музее и слушают участников других групп, задают дополнительные вопросы. | Познавательные, регулятив-  ные, коммуникативные |
|  | Самостоятельная работа с использованием полученных знаний | Do the test. (Приложение №1)  Check your answers reading the rest texts. | Выполняют тест, затем проверяют себя работая с тестами других групп | Регулятив-  ные |
|  | Объяснение д/ задания | At home write a description about our local museum or find information about a museum you would like to visit. | Записывают домашнее задание, задают вопросы | Коммуникативные |
|  | Рефлексия | I like \ don’t like our lesson.   |  |  | | --- | --- | | It was interesting/ difficult/ easy | make word combinations/  understand the text/  understand my classmates/ make up a story |   I feel tired/ sad/ happy. | Делятся мнением о своей работе на уроке | Коммуникативные, регулятивные, личностные |
|  | Оцеивание | Discuss your marks in group.  Thank you for your work. The lesson is over. Good bye. | Взаимооценива-  ние результатов работы одноклассников | Коммуникативные, регулятивные, личностные |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| I – v  **Chose the right answer**   1. Where can you see waxworks of famous people? 2. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 3. What museum was founded in 1830? 4. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 5. What museum is situated in 221 b Baker Street? 6. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 7. Where can you see a film in IMAX 3D Cinema?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can have a birthday party and spend an amazing Science Night?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* | II – v  **Chose the right answer**   1. Where can you learn about modern science and take part in experiments?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. What museum was founded in 1857?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can you take a trip back in time?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can you visit Dr Watson’s bedroom?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can you see waxworks of famous people?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* |
| I – v  **Chose the right answer**   1. Where can you see waxworks of famous people? 2. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 3. What museum was founded in 1830? 4. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 5. What museum is situated in 221 b Baker Street? 6. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 7. Where can you see a film in IMAX 3D Cinema?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can have a birthday party and spend an amazing Science Night?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* | I – v  **Chose the right answer**   1. Where can you see waxworks of famous people? 2. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 3. What museum was founded in 1830? 4. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 5. What museum is situated in 221 b Baker Street? 6. *Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* 7. Where can you see a film in IMAX 3D Cinema?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum*   1. Where can have a birthday party and spend an amazing Science Night?   *a) Madam Tussaud’s b) The Sherlock Holmes Museum c) The Science Museum* |