Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение №14 «Сказка»

 города Дубны Московской области

Конспект

организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста

 «Веселый зоопарк»



 Воспитатель высшей квалификационной категории

Белкова Татьяна Александровна

г. Дубна – 2019г.

**Цель:** упражнение в сравнении двух групп предметов, сравнение предметов по ширине, ориентация на плоскости листа.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать умение сравнивать две неравные группы предметов, уравнивать двумя способами, добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет;

- продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставле­ния пар;

- совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине;

- закреплять умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;

- закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;

- продолжать учить составлять картинку из геометрических фигур.

*Развивающие:*

- развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление.

*Воспитательные:*

- воспитывать желание помочь животным, а так же друг другу в выполнении задания.

*Предварительная работа*:

- Пальчиковая гимнастика «Замок»,

- Гимнастика «Медвежата»,

- Дидактические игры: «Найди похожую фигуру», «Помоги открыть замок», «Дикие животные», «Собери цепочку».

- Рассматривание альбома «Животные жарких стран»,

**Материал:**

- демонстрационный: картинки с животными (лиса, медведь, слон, жираф, лев), разноцветные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), дидактическая игра «Подбери ключ к замку», 2 полоски разные по ширине;

- раздаточный: картинки с животными, дидактическая игра «Собери фигуру», фланелеграф, карточка - план.

**Ход :**

**1.Вводная часть:**

Дети располагаются на ковре .

-Ребята, вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*

- Сегодня я вам предлагаю отправиться со мной в зоопарк. А вы знаете, кто живет в зоопарке? *(ответы детей)*

- Добраться в наш зоопарк не так просто. Встаньте друг за другом, мы отправляемся.

«Мы сейчас пойдем направо *(дети идут в правую сторону),*

а потом пойдем налево *(дети идут в левую сторону),*

 в круг все быстро соберемся *(дети идут в круг),*

а потом все разойдемся *(расходятся).*

 Мы руками потрясем *(дети машут руками),*

правым глазом подмигнем, левым глазом подмигнем,

 в зоопарк все попадем».

*(Дети садятся на стульчики за столы)*

**2. Основная часть:**

 - Ребята, вот мы и перед воротами зоопарка. Но ворота закрыты. На воротах замок. Попробуем его открыть?

Пальчиковая гимнастика «Замок»:

«На дверях висит замок.

 Кто его открыть не смог?

Мы замочком постучали,

мы замочком покрутили и открыли». (замок не открылся)

- Чтобы попасть внутрь, нам нужно подобрать правильный ключ для замка.

*(На доске располагается карточка с изображением 3 замков, в центре которых желтый круг, красный треугольник, синий квадрат. У детей на столах ключи с фигурами разного цвета).*

- Саша, у тебя какая карточка? *(синий треугольник).*Она подходит к ключу? *(нет).*

 - Катя, у тебя какая карточка? *(желтый квадрат).* Она подходит к ключу? *(да).*

(Спрашиваю всех детей, пока все замки не откроются) .

- Молодцы, ворота открыты. Давайте зайдём. А вот и первый зверь. Кто это, угадайте загадку.

- Правильно, это жираф. Он сушит на веревке платочки. Сколько платочков сушится на веревке? *(Много.)*

- Какого они цвета? *(Синие, красные, зеленые).* Одинаковые ли платочки по форме? (Круг­лые, квадратные, треугольные.)

 - Ребята, а что можно сказать о количестве круг­лых и квадратных платочков: поровну ли их? (нет)

- Как это можно узнать? Миша, выложи в ряд платочки круглой формы. Оля, под каждый круглый платочек выложи платочек квадратной формы.

- Каких платочков больше: круглой или квадратной формы? (Круглой)

- Каких платочков меньше: квадратной или круглой формы? (Квадратной)

- Как сделать так, чтобы платочков круглой и квадратной формы стало поровну?

-Правильно, чтобы круглых и квадратных предметов стало поровну, можно к квадратным платочкам добавить ещё один или от круглых платочков один убрать. Как мы поступим? *(Уберем один платочек круглой формы).*

- Вика, подойди и сделай так, чтобы платочков стало поровну. *(Ребенок убирает один платочек).*

Молодцы, пойдем дальше. Кто это нас встречает? *(загадка)*

Воспитатель: Правильно, это медведь. Давайте с ним поиграем. *(Дети встают около стульчиков).*

**Физкультминутка**

«Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

 Вот так, вот так головой своей крутили.

 Медвежата мед искали, дружно дерево качали.

 Вот так, вот так дружно дерево качали.

 Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

 Вот так, вот так и из речки воду пили.

 А потом они плясали, дружно лапы поднимали.

 Вот так, вот так дружно лапы поднимали.» (*Дети садятся за столы)*

- Что ты, Мишенька, грустишь? Не смеешься, не шалишь?

Ребята, мишка простыл и у него заболело горло. Я предлагаю подарить мишке шарфик. *(На доске 2 полоски – шарфа одинаковые по длине, но разные по ширине).*

- Ребята, шарфики одинаковые? *(нет).*Правильно они разные по ширине. Давайте их сравним. *(Дети сравнивают полоски, называя широкий и узкий шарф)* . Какой шарф мы подарим мишке? *(широкий).*

- Кто еще есть в нашем зоопарке? (загадка).

- Да, это красавица лиса. Я предлагаю вам составить из треугольников свою лису. *(На доске – образец фигуры лисы).*

- Молодцы, все справились.

- Ой, ребята, а в зоопарке что- то произошло. Все звери выбежали из клеток и не могут вспомнить, где они живут. Поможем им вернуться? *(да)*

*(На столах у каждого ребенка карточка и картинки с изображением животных- слон, жираф, лиса, медведь, лев).*

- Ребята, перед вами план зоопарка. На нем отмечены клетки животных. Внимательно меня слушайте и расставляйте животных правильно. Но сначала, мы глазками посмотрим, куда будем расставлять животных.

 Гимнастика для глаз: «Посмотрите вверх, вниз, вправо, влево. (2 раза) и прямо»

- Положите картинку со львом в середину. Внизу - картинка с жирафом, вверху- со слоном. Справа - картинка с медведем, а слева – с лисой. *(Один ребенок работает у доски, а все остальные за столами.)*

- Молодцы, все звери в своих клетках. Но зоопарк уже закрывается и нам пора возвращаться в группу. Звери зоопарка будут нас ждать в гости следующий раз.

«Мы сейчас пойдем направо *(дети идут в правую сторону),*

а потом пойдем налево *(дети идут в левую сторону),*

 в круг все быстро соберемся *(дети идут в круг),*

а потом все разойдемся *(расходятся).*

 Мы руками потрясем *(дети машут руками),*

правым глазом подмигнем, левым глазом подмигнем,

 в детский сад все попадем».

**3. Заключительная часть:**

- Где мы с вами сегодня побывали? *(В зоопарке).*

- Каким зверям мы помогли? *(Медведю, лисе, жирафу).*

- Как мы им помогли? *(жирафу платочки разобрали, лисе построили красивые картинки, медведю подарили шарф, зверей вернули в клетки.)*

В следующий раз мы обязательно навестим наш зоопарк.