**Название занятия:** Профориентационная олимпиада для 5 классов «Калейдоскоп профессий».

**Автор:** Лунегова Татьяна Юрьевна (учитель начальных классов).

**Название ОУ:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Перми.

**Пояснительная записка**

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека.

Ежедневно каждый человек несколько раз совершает привычное, будничное дело - перешагивает через порог дома, школы, класса. Но есть такие пороги, через которые перешагнуть незаметно невозможно. Быстро идет время, и вот уже приходится пере­шагнуть порог, ведущий в самостоятельную жизнь, порог, на котором надо будет сделать один из самых трудных выборов в жизни - выбор профессии.

Каждый оказывается на широкой жизненной дороге: куда идти, как сделать правильный выбор, как не ошибиться? Кажется, некому дать совет. А в школе есть педагоги, главная задача которых поддержать и направить ребенка в его выборе, помочь увидеть цель, пристань, к которой надо стремиться.

 В своем поручении Минобрнауки России президент говорит о том, что необходимо подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны. Школа - тоже проводник новых идей государства, она не может оставаться в стороне от всех инноваций, происходящих в обществе.

Опыт показывает, что переход на рыночные взаимоотношения привел к изменению в профессиональном самоопределении ребят: при сохранении престижа высшего и средне-специального образования школьники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Профессиональная карьера заменяется коммерческой, что мешает состояться молодым людям в профессиональном отношении.

**Цель:** повышение качества организации профориентационной деятельности с учащимися.

**Задачи:**

1. выявление и развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора учащихся, глубины их знаний, уровня ориентации в мире современных профессий;
2. акцентирование внимания учащихся на проблеме выбора профессии;
3. расширение системы представлений школьников об основах сознательного профессионального выбора.

**Сценарий профориентационной олимпиады «Калейдоскоп профессий»**

**Здравствуйте дорогие участники!**

Мы рады приветствовать вас на 1 школьной олимпиаде, посвященной профессиям.

Сегодня вам предстоит пройти 8 конкурсных заданий, где вы проявите свои способности и знания о мире профессий.

Оценивать вашу работу будет уважаемое жюри.

Это …

Поприветствуем жюри!

Для того, чтобы наша встреча прошла успешно, необходимо соблюдать определенные правила.

И сегодня у нас собрались … команды. Сейчас участники представят нам свою команду: название и девиз.

Поприветствуем наших участников!

1. **Анаграммы**

Первый конкурс называется «Анаграммы». Все ответы команды записывают в специальные бланки и по сигналу передают жюри.

Вам будут выданы карточки (Приложение 1). Необходимо как можно быстрее разгадать, какая профессия зашифрована и рассказать, чем занимается человек этой профессии.

1. **Найди пару**

Конкурс называется «Найди пару». Ваша задача соединить название профессии из первого столбца со значением этой профессии из второго столбца (Приложение 1).

1. **Угадай профессию**

Следующий конкурс называется «Угадай профессию». Вам на слайде будут предложены пословицы и поговорки. Ваша задача догадаться и написать в бланках название профессии, о которой говорится в пословице или в поговорке. Каждая пословица и поговорка будет показываться в течение 30 секунд. Рассмотрим пример.

1. **Оптимисты –пессимисты**

Конкурс называется «Оптимисты – пессимисты». Разделите лист на 2 части – это будут высказывания пессимистов и оптимистов. Часто на наш выбор профессии влияют материальные условия: деньги, жилье, необходимые предметы для обучения. Подумайте над такой ситуацией: Александр мечтал стать журналистом, но, к сожалению, после школы не поступил на факультет журналистики. Он не захотел поступать ни в какой другой университет и решил работать курьером в редакцию газеты.

Задание. Сначала представьте себя оптимистами, для которых всегда все замечательно, и в первом столбике напишите, что есть хорошего для Александра в этой ситуации. Потом представьте себя пессимистами у которых, что бы ни произошло – все всегда очень плохо. Найдите все плохие моменты в этой ситуации для мальчика. Кто найдет больше плюсов и минусов – тот получает больше баллов.

1. **Кроссворд**

Следующее ваше задание – это отгадать кроссворд (Приложение 1). Вам выдаются карточки с кроссвордом и вам необходимо за 10 минут отгадать и вписать в кроссворд как можно больше слов.

1. **Профессии в сказках**

В этом конкурсе, который называется «Профессии в сказках», необходимо вспомнить сказки, написать название сказки и название профессии, которая в ней встречается. Рассмотрим пример. СЛАЙД 5, 6.

1. **Шуточная викторина**

Конкурс называется «Шуточная викторина». Командам по очереди будут задаваться шуточные вопросы (Приложение). За правильный ответ команде засчитывается балл.

1. **Найди профессию**

Заключительный конкурс «Найти профессию» заключается в следующем: вам выдается карточка с таблицей (Приложение 1). В таблице зашифрованы названия профессий. Их всего 15. Слова в таблице расположены вертикально и горизонтально. Время на выполнение 7 минут.

Вот и подошла к концу наша 1 профориентационная олимпиада. Вы успешно прошли все конкурсные испытания и, мы надеемся, что вы узнали много нового и интересного. Мы благодарим всех учащихся за участие в олимпиаде! Сейчас, пока жюри подсчитывает баллы, мы предлагаем вам взять листочки в форме сердец и написать свое мнение и впечатление от участия в сегодняшнем мероприятии.

Итак, жюри готово. Приглашаем вас выступить и рассказать результаты команд.

**Приложение 1 «Задания и материалы к конкурсам»**

1. **Анаграммы**

|  |  |
| --- | --- |
| РАРЕТВЕНИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_РГМАСТМПОИР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | РОТРКЕАХИТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_НАЗИРЕЙД\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **Найди пару**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карточка 1**1.Имиджмейкер1. Менеджер

3. Ландшафтный дизайнер | 1) это специалист по оформлению ландшафтов и интерьеров: красивый газон, ухоженные клумбы, альпийские горки и миниводоемы, гармонично сочетающиеся с местностью.2) это профессиональный управляющий, он организует, координирует, оценивает деятельность работников3) помогает создать образ преуспевающего человека, подбирает одежду, прическу и обувь, выявляет стиль  |
| **Карточка 2**1. Арттерапевт
2. Мерчендайзер

3. Специалист по компьютерной безопасности |  1) сотрудник, занимающийся обеспечением компьютерной безопасности на предприятии.2) это специалист, помогающий средствами искусства (музыки, живописи, рисования, лепки, театра) разрешать психологические затруднения человека, обратившегося за помощью. 3) привлекает внимание покупателей к товарам с помощью оформления торговых залов и прилавков, наиболее выгодно размещает товары в магазине, создает рекламу товара. |
| **Карточка 3**1. Риэлтер2. Юрист3. Агент страховой | 1) это профессионал в области составления и подготовки договоров или контрактов, участвующий в переговорах с клиентом, способный защищать интересы граждан и фирм в суде, оказывающий услуги и предоставляющий консультаций.2) Представитель страховой компании. Привлекает новых клиентов, составляет договоры, контролирует их выполнение, осуществляет необходимые действия при возникновении страхового случая.3) Специалист по аренде, покупке, продаже недвижимости (квартира, коттедж, комната). |
| **Карточка 4**1. Финансист 2. Техник3. Маркетолог  | 1) это специалист по установке, наладке, ремонту и использованию различного производственного, строительного оборудования, бытовой техники. Техник может работать на производственных предприятиях, заводах, коммунальных хозяйствах, аэропортах. 2) это профессионал, работающий на предприятии, в банке или государственном учреждении, который организует своевременное получение денег и их грамотное расходование.3) это специалист, который изучает вкусы покупателей, оценивает товары и услуги, обрабатывает информацию с помощью специальных компьютерных программ, составляет отчёты с цифрами и графиками. |

**5. Кроссворд**

**Вопросы к кроссворду**

1. Человек, сделавший определенное занятие своей профессией, ставший специалистом в определенной сфере, имеющий навыки, квалификацию, а при необходимости, и допуск к выполнению своих обязанностей.
2. Официальный документ об окончании учебного заведения, присвоения квалификации, ученой степени или премии.
3. Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.
4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования (синоним слова «техникум»)
5. Высшее учебное заведение.
6. Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и т. п., обычно требуемой при рассмотрении кандидатуры человека для найма на работу.
7. Род трудовой деятельности человека, обычно источник его существования.
8. Знания, умения и навыки, необходимые для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии.
9. Первая составляющая формулы выбора профессии.
10. Вторая составляющая формулы выбора профессии.
11. Третья составляющая формулы выбора профессии.
12. **Шуточная викторина**
13. Перед кем все люди снимают шапки?
14. Кто погружается в работу с головой?
15. «Зверский» доктор – это… Кто?
16. Художник с чувством юмора – это... Кто?
17. Какая уважаемая профессия дала название сорту варёной колбасы?
18. Не только тайный, но и рекламный. Кто?
19. Сидит дед, в сто шуб одет, кто мимо него пробегает, у того он шубу отбирает.
20. Кто ищет положительное в преступлении и отрицательное в наказании?
21. Кто горит на работе?
22. «У каждого в шкафу свой скелет». О каких учителях эта поговорка?
23. О каком профессионале гласит народная мудрость, что «он приходит во время еды»?
24. «Сумчатый» профессионал – это… Кто?
25. **Найди профессию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **О** | **Г** | **И** | **С** | **Т** | **И** | **К** | **У** | **С** |
| **Р** | **У** | **Л** | **К** | **О** | **Р** | **П** | **О** | **Р** | **Е** |
| **Д** | **Л** | **Л** | **И** | **К** | **Е** | **Е** | **Р** | **Ч** | **К** |
| **И** | **П** | **О** | **Н** | **У** | **Й** | **Р** | **Р** | **Ш** | **Р** |
| **З** | **У** | **Г** | **О** | **Й** | **Д** | **Е** | **Е** | **М** | **Е** |
| **А** | **Й** | **О** | **Л** | **Й** | **Е** | **В** | **С** | **Ц** | **Т** |
| **Й** | **Х** | **П** | **О** | **Я** | **Р** | **О** | **П** | **Ж** | **А** |
| **Н** | **З** | **Е** | **Г** | **Т** | **Ю** | **Д** | **О** | **М** | **Р** |
| **Е** | **Й** | **Д** | **А** | **П** | **Э** | **Ч** | **Н** | **Н** | **Ь** |
| **Р** | **Ц** | **К** | **Т** | **Р** | **К** | **И** | **Д** | **К** | **А** |
| **В** | **П** | **Ч** | **С** | **О** | **О** | **К** | **Е** | **О** | **У** |
| **В** | **Я** | **П** | **И** | **М** | **Л** | **У** | **Н** | **С** | **Е** |
| **Е** | **Н** | **П** | **Н** | **О** | **О** | **А** | **Т** | **М** | **Л** |
| **Б** | **О** | **Е** | **Е** | **У** | **Г** | **Л** | **А** | **Е** | **Л** |
| **М** | **Т** | **К** | **Р** | **Т** | **А** | **Ы** | **Ы** | **Т** | **Е** |
| **А** | **А** | **Р** | **К** | **Е** | **Т** | **О** | **Л** | **О** | **Г** |
| **С** | **Р** | **Ц** | **А** | **Р** | **А** | **Н** | **Щ** | **Л** | **Щ** |
| **Т** | **И** | **К** | **Ч** | **С** | **З** | **К** | **А** | **О** | **Г** |
| **Е** | **У** | **И** | **Ь** | **Ю** | **Ж** | **К** | **Г** | **Г** | **З** |
| **Р** | **С** | **Г** | **Е** | **О** | **Ф** | **И** | **З** | **И** | **К** |

**Приложение 2 «Ответы к конкурсам»**

1. **Анаграммы**

1.ветеринар – основной функцией ветеринарной медицины является предупреждение, лечение и контроль за нераспространением болезней животных.

2.программист – разрабатывает компьютерные программы на основе анализа математических моделей и алгоритмов по реализации решения экономических и прочих задач, отлаживает разработанные программы, корректирует их.

3.архитектор – осуществляет проектирование зданий, сооружений, садово-парковых объектов и другое, разработку проектов реставрации архитектурных памятников, интерьеров зданий, проведение исследований, связанных с проектным решением, авторский надзор за строительством.

4.дизайнер – в профессии объединяются функции инженера, художника, экономиста. Ее цель – в промышленных изделиях, бытовых приборах, мебели, интерьерах различных объектов гармонично совместить полезность, удобство и красоту, обеспечить тем самым их высокие потребительские свойства, надежность, привлекательность, конкурентоспособность.

**2. Найди пару**

**Карточка № 1.** 1 – 3**;** 2 – 2**;** 3 - 1

**Карточка № 2.** 1 – 2**;** 2 – 3**;** 3 – 1

**Карточка № 3.** 1 – 3**;** 2 – 1**;** 3 – 2

**Карточка № 4.** 1 – 2**;** 2 – 1**;** 3 – 3

1. **Угадай профессию**

1)швея, портной 2)врач 3)продавец 4)художник 5)военный 6)водитель 7)парикмахер 8)рыбак 9)охотник 10)лесоруб

**5. Кроссворд**

1) профессионал 2) диплом 3) договор 4) колледж 5) институт 6) резюме 7) профессия 8) специальность 9) хочу 10) могу 11) знаю

**7. Шуточная викторина**

1) перед парикмахером 2) водолаз 3) ветеринар 4) карикатурист 5) доктор 6) агент 7) гардеробщик 8) адвокат 9) пожарные 10) учитель биологии 11) официант 12) почтальон

**8. Найди профессию**

1) маркетолог 2) эколог 3) промоутер 4) логистик 5) корреспондент 6) вебмастер 7) дизайнер 8) косметолог 9) нотариус 10) секретарь 11) трейдер 12) кинолог 13) геофизик 14) переводчик 15) логопед

**Приложение 3 «Критерии оценки для жюри»**

1. **Анаграммы**

За правильно угаданное слово – 1 балл

За правильное объяснение профессии – 1 балл

1. **Найди пару**

За каждую правильно написанную пару – 1 балл

1. **Угадай профессию**

За каждую правильно названную профессию – 1 балл

1. **Оптимисты –пессимисты**

За каждый правильный «+» и «-» - 1 балл

1. **Кроссворд**

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. **Профессии в сказках**

За каждую правильно написанную сказку и профессию – 1 балл

1. **Шуточная викторина**

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. **Найди профессию**

За каждую написанную профессию – 1 балл

**Приложение 4 «Бланк для участников»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название команды****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Конкурс № «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** | **Название команды****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Конкурс № «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** |

**Домашнее задание командам**

Придумать название, девиз команды. Знать названия и содержание современных профессий, формулу выбора профессии.