**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ковернинская средняя школа №2»**

**внеклассное мероприятие**

**во 2-а классе**

**«Моя родословная»**

**Выполнила:**

**классный руководитель**

**Носовцева Г.К.**

**р.п. Ковернино**

**Цель:**

создание условий для развития интереса к истории своей семьи, родословной.

**Задачи:**

- развитие толерантности в общении учащихся;

- формирование устойчивых нравственных свойств личности учащихся;

- воспитание чувства любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения к родителям и старшему поколению.

**предварительная подготовка:**

1.беседа с детьми на тему: «Уроки семейной любви»;

2.проекты и доклады учащихся на темы: «Моя семья», «Традиции моей семьи»;

3. оформление выставки «Кто я? Откуда я?».

**оборудование:**

клубочки с шерстью; кукла и детские пелёнки; семейные фотографии; ребусы

**Ход праздника.**

1. **Вступительная часть**

**Учитель.** Никто из нас не свалился с Луны. Все мы – ветви и листья огромного и переплетенного общечеловеческого дерева.

Дорогие друзья! Бабушки и дедушки, тети и дяди, мамы и папы! Сегодня наш вечер посвящен теме «Моя родословная». Всех нас объединяет одно слово, которое будет звучать сегодня, - «семья».

- Что такое родословная? (Перечень поколений одного рода.)

- Что такое род? (Ряд поколений, происходящих от одного предка.)

- Кто такой предок? (Древний родственник по роду.)

**Дети отвечают.**

( Все определения взяты из Толкового словаря русского языка С. И. Ожегова.)

**Учитель.** В средние века всякий рыцарь, желавший вступить в рыцарский союз, должен был показать свое дворянское происхождение. Доказательством служило рыцарское родословное дерево и герб. Для того чтобы составить генеалогическое дерево, нужно было хорошо знать своих предков. Рыцари не могли участвовать в турнире, если не предоставляли герб своего рода.

- А может кто- то из вас назвать имя своей прабабушки?

- Знаете, откуда она родом?

Я предлагая всем желающим поделится самым интересными сведениями из своей родословной.

- Много интересного узнали мы о ваших родственниках. А кто же те родственники, которые живут вместе с вами?

Семья – группа родственников, живущих вместе.

Их может быть разное количество. Я предлагаю вам посчитать, сколько родственников в стихотворении А. Кондрашова:

Раз, два, три, четыре

Кто живет в большой квартире?

Четверо мужчин.

Живет в квартире дедушка,

И папа, и прадедушка,

И Миха, папин сын.

Еще красавица живет

С родными неразлучно.

Один из них ее зовет

Своей любимой внучкой,

Дочкой дорогой

Зовет ее другой,

А третий – милой Машей

И хозяйкой нашей!

И называет мамой

Мужчина, младший самый.

(5 человек)

**Всем бабушкам и дедушкам посвящается.**

**(Учащиеся читают стихи.)**

**1 ученик.** Я с бабушкой своею

Дружу давным – давно.

Она во всех затеях

Со мною заодно.

Я с ней не знаю скуки,

Мне все приятно в ней,

А бабушкины руки

Люблю всего сильней.

**2 ученик.** А у бабушки моей – волосы седые,

А у бабушки моей – руки золотые.

И в заботах целый день рук не покладает:

То на спицах вяжет шарф, то носки латает.

Ни одной минуты нет у нее свободной.

Я без дела не сижу, помогаю тоже,

Потому что на нее быть хочу похожей.

**3 ученик**. За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Мы благодарны нашим дорогим дедам.

**4 ученик**. Наши папочки не хуже:

Могут кашу, щи сварить.

И для дома все, что нужно,

Могут быстро смастерить.

Наши папы – мастера,

Машинисты, доктора…

Одним словом – удальцы!

Наши папы – молодцы!

1. **Семейные конкурсы.**
2. Задание для бабушек: смотать клубочки с шерстью. Выиграет тот, кто быстрее это сделает.
3. Задание для пап: за одну минуту распеленать куклу.

- А каких еще родственников вы знаете?

3. Конкурс ребусов.

- Разгадай ребусы.

а) 7 я

б) м змея

в) свекла кровь

г) дверь <е

д) зола ложка

Ответы: семья, муж, свекровь, деверь, золовка.

1. **Музыкальная пауза.**

Ученики исполняют частушки.

1.Мы веселые ребята,

Мы частушки вам споем,

Коль понравятся куплеты,

Мы еще их пропоем.

2.Любит музыку мой папа,

От него не отстаю:

Он играет на гармони,

А я песенки пою.

3.Папа пишет сочиненье,

Дед решает уравненье –

Все с уроками сидят,

Вот семейный наш подряд!

4.Деда очень уважаю,

Смело вам могу сказать:

Очень трудные задачи

Будем вместе мы решать!

5.Мы частушки вам пропели,

Больше делать нечего.

Мы пойдем, а вы сидите

До другого вечера.

1. **Конкурс «Что это?»**

Соревнуются две семьи.

1. Брат жены. (Шурин)
2. Брат мужа. (Деверь)
3. Сестра мужа. (Золовка)
4. Сестра жены. (Свояченица)
5. Мать жены. (Теща)
6. Отец жены. (Тесть)
7. Мать мужа. (Свекровь)
8. Отец мужа. (Свекор)
9. Дочь брата или сестры. (Племянница)
10. Брат отца или матери. (Дядя)
11. Сестра отца или матери. (Тетя)
12. Жены двух братьев. (Свояченицы)
13. Мужья двух сестер. (Свояки)
14. Матери жены и мужа. (Сватьи)

**Ученики читают стихи.**

1.В праздник наш, такой желанный,

Что же вам еще сказать?

Разрешите всем сейчас нам

Вам здоровья пожелать!

2. Не болейте! Не старейте!

Не сердитесь никогда!

Вот такими молодыми

Оставайтесь навсегда!

3. Любимые наши,

Бабушки и дедушки, мамы и папы!

Желаем мы вам, дорогие, здоровья,

Чтобы не было причины грустить.

И в полном здравии, конечно,

До свадьбы правнуков дожить.

1. **Конкурс пословиц.**

Объясните значение пословиц:

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Согласную семью и горе не берет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

1. **Заключительная часть.**

- Какой коллектив можно назвать семьей?

- А классный коллектив можно назвать семьей?

Давайте все впишем свои имена одной нашей семьи в родословное дерево нашего класса.

Учитель раздает сок «Моя семья».

**Ученик читает стих.**

Мы вам желаем от души,

Чтобы были дела хороши,

Чтобы в дом не стучалась беда,

Чтоб грусть не пришла никогда.

Желаем счастья и добра,

Желаем теплых, светлых дней,

Здоровья, что всего важней.

**Учитель.** Я благодарю всех, кто принял участие в нашем празднике. И в память об этом вечере мы вместе с родителями дарим вам семейные альбомы. Приглашаем всем к семейному чаепитию.

**Используемая литература**

1. Матяш Н.В. Проектная деятельность младших школьников: книга для учителя начальных классов-М.: ИЦ» Вентана-Граф». 2002.- 112с.: ил.- (Библиотека учителя).
2. Детские частушки. Шутки, прибаутки : попул. Пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : Академия развития, 1997г.
3. Розанова Е.Г. праздники в школе и дома : сценарии, викторины, игры. Е.Г. Розанова. – М. : Росмэн, 2000.