**Мероприятие**

 **«Мы в ответе за тех, кого приручили».**

**Цель**: воспитание уважения к людям и любви к животным.
**Задачи**: - расширить знания детей о домашних животных (кошках и собаках):
- довести до сознания детей мысль об ответственности, которая ложится на

хозяев с появлением животного в доме.

**Ведущий**. Ребята, сегодня разговор пойдёт о наших меньших друзьях. Скажите, кого мы подразумеваем, когда говорим "наши меньшие друзья"? Послушайте загадки и отгадайте их.
**Ученик 10-в.**1) Промурлыкала немножко
И в клубок свернулась... (кошка)
2) Распушив свои хвосты,
Размяукались ... (коты)
3) Ребятишки все хотят
Завести себе ... (котят)
4) Машет хвостом нам верный служака.
Друг человека - это ... (собака)
5) У нашей собаки родился сынок -
Толстый, пушистый, весёлый... (щенок)
6) В дом чужого не пущу,
Без хозяина грущу. (собака)

**Ведущий.**  Конечно, это кошки, собаки и всякая другая живность, которая живёт у нас дома. Сейчас ребята расскажут нам истории о кошках.

**Ученик 10-в**.
Когда и где в домах людей впервые появились кошки, никому неведомо. В Европе, впрочем, считают, что именно древние египтяне первыми приручили этих милых созданий, полюбили их и относились к ним как к божествам. Этим ласковым и загадочным существам уступали дорогу.
А пожарные выносили сначала кошек и только потом домашние вещи. За случайное лишение жизни четвероногого "божества" полагалась смертная казнь, даже естественная смерть жившего в доме кота была великим горем. Кошек с почётом хоронили на особом кладбище.
Из-за преклонения перед кошками древние египтяне даже терпели иногда военные поражения. В 525 году до Рождества Христова персидских царь пошёл войной на фараона. Египтяне бились геройски и самоотверженно. Персам только оставалось прибегнуть к хитрости.
Раздобыв кошек, стоявшие в первом ряду воины выставили их перед собой. Из боязни, как бы случайно не убить священное животное, египтяне не решались более посылать свои меткие стрелы в персов, и сражение это закончилось полнейшим поражением египтян.
В Европу кошек привезли римляне и греки. Они подшучивали над благоговейным отношением к ним египтян, хотя и сами относились к кошкам неплохо. Но вот Средневековье для них оказалось мрачным.
Тогда в Европе для всех кошек, не только для чёрных, настали дни испытаний. Инквизиция объявила их орудием дьявола. Бессловесных Божьих созданий сжигали, топили, сбрасывали с высоких башен.
На Руси такого злодейства никогда не было. Но кое у кого ещё присутствует страх перед святящимися в темноте кошачьими глазами и начинает "скрести на душе".

**Ведущий.** А вы, знаете почему кошки моются после еды? Послушайте литовскую сказку.

**Ученик10-в.**

Однажды залетел воробей на крестьянский двор и стал клевать зёрна. Прыгает воробей по траве, зёрнышко за зёрнышком подбирает, а хозяйский кот на него из-за угла посматривает. Смотрел кот, смотрел, да как прыгнет на воробья! Схватил его за крыло и говорит:
- Неплохо я сейчас позавтракаю!
-Что вы, что вы, пан кот!. Закричал воробей. Неужели вы собираетесь меня съесть? А что мне, любоваться, тобой, что ли? Фыркнул кот и приготовился свернуть воробью голову.
Да постыдитесь же, пан кот! Ведь вы забыли умыться! А разве вы не знаете, что хозяин ваш и хозяйка, и все люди на свете сначала умываются, а потом завтракают?
И то правда! Сказал кот и поднял лапу, чтобы хорошенько потереть себе мордочку. А воробей недолго думая, прыг в сторону! Взмахнул крыльями и улетел. Очень рассердился кот.. Ну нет, теперь уж меня не обманешь! Пусть люди делают как знают, я сначала буду завтракать, потом умываться.. С тех пор все коты на свете моются после еды.

**Ведущий.** Поговорим о другом друге.

**Ученик 10-В.**Как точно сказано "Собака - друг человека". Ещё в древности собаки были приручены людьми. С тех пор они помогают пасти скот, охотиться, охранять жилища и человека.

А есть собаки с очень почётным и уважаемым званием - поводырь.Собаки-поводыри помогают слепым людям передвигаться по незнакомой местности.

 ***Ведущий.  "Случай с девочкой"***На день рожденье Кате подарили щенка. Сбылась её мечта. И вот появился у неё новый друг - щенок по кличке Верный. Катя первое время играла с ним, гуляла. Потом Кате купили куклу и она забыла про собаку. Когда Верный заболел, Катя сказала маме:"Больше собаке не место у нас, пусть живёт на улице».

**Ученик 10-в*. Собачья викторина***
1.Кто лаял на слона? (Моська)
2.Какой породы был Артемон? (Пудель)
3.Как звали собаку, тянувшую репку? (Жучка)
4.Как звали собаку Малыша? (Бимбо)
5.Как звали собаку Электроника? (Рэсси).

**Ведущий**.

А сейчас очень полезно еще раз вспомнить сказку Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»:

**Ученики 10-в показывают сценку,**

 **сказочные герои: маленький принц, лис, ведущий).**

«….Лис замолчал и долго смотрел на Маленького принца. Потом сказал:

— Пожалуйста... приручи меня!

—Я бы рад,— отвечал Маленький принц,— но у меня так мало времени. Мне еще надо найти друзей и узнать разные вещи.

—Узнать можно только те вещи, которые приручишь,— сказал Лис.— У людей уже не хватает времени что-либо узнавать. Они покупают вещи готовыми в магазинах. Но ведь нет таких магазинов, где торговали бы друзьями, и потому люди больше не имеют друзей. Если хочешь, чтобы у тебя был друг, приручи меня!

— А что для этого надо делать?— спросил Малень­кий принц.

— Надо запастись терпеньем,— ответил Лис.— Сперва сядь вон там, поодаль, на траву,— вот так. Я буду на тебя искоса поглядывать, а ты молчи. Слова только мешают понимать друг друга. Но с каждым днем садись немножко ближе...

Назавтра Маленький принц вновь пришел на то же

место.

— Лучше приходи всегда в один и тот же час,— попросил Лис.— Вот, например, если ты будешь прихо­дить в четыре часа, я уже с трех часов почувствую себя счастливым. И чем ближе к назначенному часу, тем счастливей. В четыре часа я уже начну волноваться и тревожиться. Я узнаю цену счастью! А если ты приходишь, всякий раз в другое время, я не знаю, к какому часу готовить свое сердце... Нужно соблюдать обряды.

— А что такое обряды?— спросил Маленький принц.

— Это тоже нечто давно забытое,— объяснил Лис.— Нечто такое, от чего один какой-то день стано­вится не похож на все другие дни, один час — на все другие часы. Вот, например, у моих охотников есть такой обряд: по четвергам они танцуют с дере­венскими девушками. И какой же это чудесный день — четверг! Я отправляюсь на прогулку и дохожу до самого виноградника. А если бы охотники тан­цевали когда придется, все дни были бы одина­ковы и я никогда не знал бы отдыха.

Так Маленький принц приручил Лиса. И вот настал час прощанья.

— Я буду плакать о тебе,— вздохнул Лис.

— Ты сам виноват,— сказал Маленький принц.— Я ведь не хотел, чтобы тебе было больно, ты сам пожелал, чтобы я тебя приручил...

— Да, конечно,— сказал Лис.

— Но ты будешь плакать!

— Да, конечно.

— Значит, тебе от этого плохо.

— Нет,— возразил Лис,— мне хорошо. Вспомни, что я говорил про золотые колосья.

Он умолк. Потом прибавил:

— Поди, взгляни еще раз на розы. Ты поймешь, что твоя роза — единственная в мире. А когда вернешь­ся, чтобы проститься со мной, я открою тебе один секрет. Это будет мой тебе подарок.

Маленький принц пошел взглянуть на розы.

— Вы ничуть не похожи на мою розу,— сказал он им.— Вы еще ничто. Никто вас не приручил, и вы никого не приручили. Таким был прежде мой Лис. Он ничем не отличался от ста тысяч других лисиц. Но я с ним подружился, и теперь он — един­ственный в целом свете...

Розы очень смутились.

— Вы красивые, но пустые,— продолжал Малень­кий принц.— Ради вас не захочется умереть. Конечно, случайный прохожий, поглядев на мою розу, скажет, что она точно такая же, как вы. Но мне она одна дороже всех вас. Ведь это ее, а не вас я поливал каждый день. Ее, а не вас накрывал стеклянным колпаком. Ее заго­раживал ширмой, оберегая от ветра. Для нее убивал гусениц, только двух или трех оставил, чтобы вы ­велись бабочки. Я слушал, как она жаловалась и как хвастала, я прислушивался к ней, даже когда она умолкала. Она — моя.

И Маленький принц возвратился к Лису.

— Прощай...— сказал он.

— Прощай,— сказал Лис.— Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь.

— Самого главного глазами не увидишь,— повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

— Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отда­вал ей все свои дни.

— Потому что я отдавал ей все свои дни...— повторил Маленький принц, чтобы лучше запомнить.

— Люди забыли эту истину,— сказал Лис,— но ты не забывай: ты всегда в ответе за всех, кого приру­чил. Ты в ответе за твою розу.

— Я в ответе за мою розу...— повторил. Ма­ленький принц, чтобы лучше запомнить….»

**Ведущий.**

Какова главная мысль сказки?

(обучающиеся 3-б класса отвечают)

**Ведущий.**

А сейчас давайте обратимся к нашей выставке «Мой четвероногий друг».

Расскажите нам ребята, о своих домашних питомцах.

**(дети рассказывают)**

**Ведущий.**

Молодцы ребята!

А как вы думаете, «Почему домашние животные становятся бездомными?»

**(дети отвечают**)

· хозяева выбрасывают их на улицу, не задумываясь о последствиях

· в наше время люди стали жестокими

· не имеют больше возможности ухаживать за ними или просто не хотят

· люди, которые заводят домашних животных, не думают о том, что это не игрушка, а живое существо

· купили маленькую «Игрушку», а она взяла и выросла

· теряются во время прогулки.

**Ведущий.**

 «Как можно решить эту проблему? Кто ее должен решать?» ученики ответили следующее:

· необходимо создавать приюты для бездомных животных

· брать бездомных животных домой

· проводить благотворительные акции по организации помощи уже имеющимся приютам

· разработать закон об ответственности за домашних животных

· упорядочить работу спецслужб по отлову бездомных животных

· проводить стерилизацию бездомных животных

· когда животное покупают, нужно протестировать будущего владельца на выявление у него ответственности за это животное.