Конспект

логопедического развлечения в подготовительной к школе группе

 «В городе Красивой речи»

Цель: Совершенствовать правильную, эмоционально насыщенную речь, закрепление речевых умений и навыков.

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять полученные навыки звукового анализа слов .
2. Формировать интерес к слову, к речи, расширять знания и кругозор.

Коррекционные:

1. Развивать фонематический слух, слуховое внимание и восприятие.
2. Развивать грамматический строй речи, обогащать словарный запас.
3. Вырабатывать правильную осанку, умение координировать движения, ориентироваться в пространстве.
4. Закреплять умение чётко и правильно произносить звуки в словах, чистоговорках, стихах.
5. Развивать высшие психические функции: зрительное и слуховое восприятие и внимание, память, мышление.
6. Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать внимание к обращённой речи.
2. Воспитывать умение слушать друг друга.
3. Воспитывать чувство доброжелательности в отношении со сверстниками.
4. Воспитывать чувство уверенности в себе.
5. Воспитывать умение сотрудничать, действовать сообща.

Оборудование:

Предметные картинки, наклеенные на листы плотной бумаги, вырезанные в форме лепестков цветов , комплекты букв, воздушные шары , запись мелодий для музыкального сопровождения мероприятия, презентация «В городе Красивой речи»., звуковой материал для игры « Угадай звук».

### Ход развлечения:

Логопед:

- Добрый день, дорогие ребята ! Какое у вас сейчас настроение? *(Ответы детей.)*

 Соберите все свое хорошее настроение и все ваши добрые новости в ладошки вот так... (дуют в ладошки). Мы его сейчас сложим в эту красивую коробку. Она сохранит всю доброту и превратит ее в цветное облачко. Ваше доброе ласковое веселое настроение стало цветным.

(звучит волшебная музыка, логопед открывает коробку, из нее вылетают цветные шарики***.* )**

Логопед:

- Посмотрите, ребята, это ваше настроение. Оно превратилось в радужное облачко и будет сопровождать нас с вами в течение всего нашего занятия.

А занятие сегодня у нас необычное. Мы с вами будем, , играть, рассказывать веселые стихи , танцевать и при этом, конечно, красиво говорить.

.Сегодня я хочу пригласить вас в город «Красивой речи».А попадёт туда тот, кто правильно и красиво научился произносить звуки. Проверим, хорошо ли работают наши язычки.

**Речевая гимнастика.**

Дети:

Чики,чики,чикичок,

Не стесняйся, язычок.

Не стесняйся, не ленись,

Повторяй, не ошибись.

Логопед и дети:

Где-то собаки рычали: р-р-р-р.

В комнате мухи жужжали: ж-ж-ж-ж-ж.

В небе далеком гудел самолет: л-л-л-л.

 Свистели от ветра все провода: с-с-с-с-с-с.

Перекликались в ночи поезда: ч-ч-ч-ч-ч.

Листья под ветром шумели: ш-ш-ш-ш-ш.

И комары все запели: з-з-з-з-з-з.

Чики-чики-чики-чок, стал послушным язычок!

Логопед:

- Молодцы, ребята, я вижу, что вы все научились правильно произносить звуки, а это значит, что все могут отправиться в город «Правильной речи».

Закройте глазки:

Вокруг себя ты повернись,

В городе волшебном окажись.

( звучит музыка, дети делают вращение вокруг себя. Навстречу им выходят Звуковка и Буковка )

Логопед:

- Ребята, вот мы с вами и оказались в городе «Правильной речи». Посмотрите, кто же нас встречает?

- Здравствуйте, ребята!

Вы нас узнаете , если отгадаете загадки.

Один мягкий и свистит ,
Другой твёрдый и шипит.
Третий вовсе запоёт
Хоть кто его произнесёт… (звук).

Черные птички на белой страничке
Молчат, ожидают, кто их прочитает… (буква).
-Правильно, угадали! Я- Буковка!

-А я - Звуковка!А вы кто?

-Мы дети из подготовительной группы .

Буковка:

-Если вы из подготовительной группы, значит , вы много знаете и многое умеете… Приглашаем вас в наш город. Вместе поиграем, повеселимся и проверим, как хорошо вы знаете буквы и звуки. Для этого мы поделимся на две команды : гласные и согласные.

Логопед:

-Как вы думаете , почему Звуковка и Буковка решили назвать именно так ваши команды (Ответы детей : звуки и буквы могут быть гласными и согласными).

Звуковка и Буковка приглашают детей в свой город.

Дети шагают по залу .

Звуковка:

- Мы на улице Звуковая . Послушаем, как вы умеете различать звуки (Презентация).

Звуковка:

-На моей улице растут много цветов, но они необычные – каждый цветок на один звук. Предлагаю поиграть в игру «Собери цветок» (На лепестках цветов наклеены предметные картинки на звуки «С» и «Ш» . Одна команда собирает цветок на звук «С» , другая- на звук «Ш»).

-А теперь возьмите лепесточки в руки и подумайте, где слышится звук: в начале, середине или конце слова?

-Спасибо, ребята! Вы справились с заданиями. Продолжаем наше путешествие.

Дети шагают по залу. (Слайд «Улица Театральная»)

Логопед:

## -Звуковка и Буковка, наши дети очень талантливы! Послушаем веселые диалоги, которые расскажут дети из каждой команды .

## Олег Григорьев

**Конфеты**

Я нёс домой

Кулёк конфет.

А тут навстречу мне

Сосед.

Снял берет:

— О! Привет!

Что несёшь?

— Кулёк конфет.

— Как конфет?

А компот?

— Компота нет.

— Нет компота,

И не надо...

А они из шоколада?

— Да, они из шоколада.

— Хорошо,

Я очень рад.

Обожаю шоколад.

Дай конфету.

— На конфету.

— А вон ту, а ту, а эту...

Красота! Вкуснота!

А вот эта, а вон та...

Больше нет?

— Больше нет.

— Ну, привет.

— Ну, привет.

Габдулла Тукай

#### Кызыклы шәкерт

Әйдәле, Акбай! өйрән син, арт аягың берлә тор;
Аума, аума! туп-туры тор, төз утыр, яхшы утыр!

— Ник газаплыйсың болай син, мин әле бик кечкенә;
Мин туганга тик ике айлап булыр йә өч кенә.

Юк, кирәкми, мин өйрәнмим, минем уйныйсым килә;
Шул болыннарда ятасым, шунда ауныйсым килә.

— Ах, җүләр маэмай! тырыш яшьләй, зурайгач җайсыз ул:
Картаеп каткач буыннар — эш белү уңгайсыз ул!

Логопед:

-Продолжаем путешествие!(Слайд улица «Музыкальная»)

Дети все вместе танцуют.

Звуковка:

-Путешествие продолжается!(Слайд улица «Буквенная»)

Буковка:

- А вот и моя улица! Поиграем с буквами!

Игра «Собери слово». Каждой команде раздаются буквы, и из них дети собирают слова ШКОЛА и КНИГА.

Игра «Буквы оживают». Буковка показывает букву, а дети выполняют движения:

«О» - подпрыгни

«И» - присядь

«У» - животик свой погладь

Игра «Угадай букву» (Дети рисуют на спине друг у друга буквы и угадывают их).

Буковка:

-Это была последняя улица нашего города.

Логопед:

- Спасибо, Звуковка и Буковка, за увлекательное путешествие! Пришла пора прощаться, в детский садик возвращаться. Закройте глазки:

1,2,3,4,5

Вот и дома мы опять!.

Логопед:

- Прежде чем пойти в группу, возьмите с собой частичку хорошего настроения.( Детям раздаются воздушные шарики).