**Конспект развлечения в старшей группе *«Богатыри земли русской!»***

Цель: Воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа.

Задачи:

1. Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.

2. Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

3. Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.

4. Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.

5. Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

*Оборудование и материалы*

Компьютер, экран, проектор, картинки с изображением оружия, , канат обручи, мешки, клубочки.

Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте, красны девицы! Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, гости дорогие!

Я приглашаю вас в удивительное путешествие, которое навсегда запомнится вам. Давным - давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живём, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории занимали топкие болота. Издревне на этой земле жили славяне. Их соседи хазары и монголы -татары - часто нападали на славян, опустошали земли, разоряли дома, уводили в плен людей. Более 1000 лет тому назад основали славяне своё государство, названное Русью. Русь защищалась от врагов. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди. Называли таких людей русичами. Они славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины.

А вы знаете, что такое былина? *(это быль, рассказ о том, что было давным давно)*. А кто придумывал былины?

Посмотрите, ребята, какие они были могучими, мужественными, храбрыми и сильными. Кто изображен на картине? Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.(**слайд 1)**

**Воспитатель**: Правильно, а кем они были? Ответ детей

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто такие богатыри? Ответ детей

**Воспитатель**: Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (границе, мимо них ни зверь незамеченным не проскользнёт, ни птица не пролетит, а тем более враг не пройдёт.

Воспитатель: Дети, а с кем боролись герои - богатыри? С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

**Воспитатель:** Дети, а вы бы хотели пройти путь богатырей, увидеть их, узнать про их подвиги?

Дети: Да

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю и превратиться в былинных богатырей!

**Воспитатель:** Тогда нам нужно собираться в нелёгкий, опасный путь, где нас будут ждать необычные приключения, не испугаетесь? Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды.

Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать русскому богатырю?

**Д.И «Собери богатыря в поход»**

**Воспитатель**: Ребята, к нам в гости с заставы скачут богатыри. (звук скакунов)

**Богатыри на экране (звук) (слайд 2)** : Здравствуйте гости дорогие!(1й богатырь на экране) : Привёз я вам послание. Вас ожидают испытания*.* Выполняйте все задания в путешествии увлекательном, очень даже занимательном. Зачитывает первое задание .Загадки

**Воспитатель**

* Рубашку такую не вяжут, не шьют,

Её из колечек железных плетут *(кольчуга)*

* Железная шапка с острым концом,

А спереди клюв навис над лицом *(шлем)*

* Оружие это трудно поднять,

Не просто поднять, а в руке удержать,

Снести им легко было голову с плеч,

Ну что догадались? Конечно же… *(меч)*

* Чтоб грудь защитить от ударов врага,

Уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит,

Тяжелый, блестящий, раскрашенный… *(щит)*

**Богатырь на экране (слайд 3) :** *(зачитывает второе задание на экране богатырь)*.

Каких пословиц только нет – и в каждой мудрый дан совет. Ребята, назовите пословицы, которые прославляют силу и смелость воинов. (помощь родителей)

Пословицы:

• Трудно в учении – легко в бою

• Один в поле не воин

• Один за всех и все за одного

• Смелость города берёт

• За правое дело стой смело

• Храбрый побеждает – трус погибает

• Родину предать – воином не стать

• Кто смел – тот и цел

• Сам погибай, а товарища выручай

• С родной земли умри – не сходи

• Жить – Родине служить

**Богатырь на экране (слайд 4) :** *(зачитывает третье задание на экране)*.Что ж, богатыри, внимание, Продолжаем состязания!

**Задание 1.**

Для начала разомнитесь,

По верёвочке пройдитесь,

Со ступать с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

(На полу разложен канат, *(пройти по канату с мешочком на голове, участвуют команды* ).

**Задание 2**

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

*(Нужно перейти через реку по камушкам, перекладывая их)*.

*Под музыку забегает Баба Яга.*

**Баба Яга.** Пролетаю я тут мимо на волшебной метле и что я вижу? Нет, вы только посмотрите, люди добрые! Они тут песни поют, в силе и ловкости соревнуются, а меня бабулечку, между прочим спортсменочку, тоже могли бы пригласить на праздник, так нет же, позабыли и даже не вспоминают!!!!! Ну я вас всех своей метлой вымету отсюда …. (делает вид, что хочет всех вымести)

 **Воспитатель** Постой, Баба Яга! Ведь ты же совсем вредная! Ребята, давайте скорее будем говорить Бабе Яге красивые и приятные слова, чтобы она подобрела и не испортила нам праздник!

**СЛОВЕСНАЯ ИГРА «СКАЖИ ДОБРОЕ СЛОВО»**

Дети и родители по очереди хвалят Бабу Ягу – бабушка, бабусенька-ягусенька, красивая, замечательная, веселая и т.д.

**Баба Яга.** Ох, ну как приятно… захвалили… порадовали!!!! И правда, я совсем не вредная!

Скучно мне одной! Поиграете со мной?

**ЭСТАФЕТЫ.**

1. **ПОЛЕТ НА МЕТЛЕ ВМЕСТЕ С ПАПОЙ.** (Ребенок вместе с родителем садится на метлу и пробегают эстафету)
2. **БЕГ В СТУПЕ - мешке**.

**Баба Яга**. Ой, спасибо, мои дорогие! Очень весело мне было с вами, но пришла пора прощаться. Здоровья и силы, быстроты и ловкости, не болеть и не хворать, а как зайчики скакать! (посылает воздушный поцелуй)

 3 .**Накорми богатыря**

 4. **Состязание в смекалке**

1. Кто из сегодняшних героев – богатырей, имел прозвище «Тихий»? (Добрыня Никитич).

2. Кто из богатырей, сам себе ковал оружие? (Илья Муромец).

3. Как звали коня Ильи Муромца? (Бурушка).

4. Как называется головной убор богатырей? (Шлем).

5. Главное оружие Соловья разбойника? (Свист).

6. Кто из богатырей умел играть на гуслях? (Добрыня).

7. Как назывался тяжёлый панцирь, сплетённый из металлических колец? (Кольчуга).

8. Оружие, для удара по противнику, состоящие из рукоятки и тяжёлой круглой ударной части? (Булава).

**5.«Гонец Передай свиток».** (с родителями)

Выложить путь из обручей. Прыжки через обручи с донесением и назад бегом, передать его следующему.

**6.Из подручных материалов сделать щит или шлем богатырю (ручной труд с родителями.**

 **На экране богатыри** Ребята и уважаемые взрослые, показали вы свою удаль молодецкую. Вы настоящие богатыри! И теперь вы знаете, что зло можно победить не только силой, но и добрым словом!

Воспитатель: Молодцы! На этом наше путешествие заканчивается, и мы возвращаемся в группу.