**Сценарий зимнего досуга «Путешествие на северный полюс»**

**Описание материала:** данная разработка может быть полезной педагогам, инструкторам по физической культуре с целью организации зимнего досуга для детей среднего дошкольного возраста. Сценарий разрабатан для проведения на зимнем участке. Но провести мероприятие можно и в физкультурном зале.
**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности
**Задачи:** обобщить знания детей о зиме, как о времени года;
развивать внимание, ловкость, меткость, выносливость, быстроту, умение действовать по сигналу;
воспитывать доброжелательность, интерес к зимним забавам.
**Средства:**
подносы (2 шт.), снежки (по количеству детей), большие корзины (2-е шт.), ведёрки пластмассовые (2 шт.), пластмассовые снежинки в качестве наград, удочки (2-е шт.), рыбки пластмассовые (по количеству детей), обручи (2 шт.), набивные мячики белого цвета (по количеству детей), зефир, покрывало белого цвета.
**Способы:** подвижная игра, эстафеты, использование загадок, музыки и стихов, сюрпризный момент.
**Оформление участка:** вход на веранду украшен белой тканью, крыша веранды оформлена пластмассовыми снежинками, на одном из столбов закреплён колокольчик.
**Участники развлечения:** ведущий, Снеговик, Зимушка – зима, белые медведи, дети.
**Ход развлечения:**
/дети собираются на площадке, звучит песня «Кабы не было зимы» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина/
**Ведущий**
Ребята, предлагаю вам послушать загадку и отгадать её.
*Кто знает верную примету?
Высоко солнце - значит, лето.
А если холод, вьюга, тьма,
И солнце низко, то…*
**(зима)**
**Ведущий**
Пришла зима. С морозами, весёлыми забавами. Ребята, вы любите зиму? (да)
**Ведущий**
За что вы её любите? Поделитесь (можно кататься на коньках, лыжах, санках, играть в снежки и лепить снеговика)
/дети читают стихи/
**1 ребёнок**
*Бела дороженька, бела.
Пришла зима. Зима пришла.
Я шапку белую ношу,
Я белым воздухом дышу.
Белы мои ресницы,
Пальто и рукавицы.
Не различить меня в мороз
Среди белеющих берёз.*
**В.Степанов**

**2 ребёнок**
*Мчусь, как ветер на коньках
Вдоль лесной опушки.
Рукавицы на руках,
Шапка на макушке.
Раз-два! Вот и поскользнулся.
Раз-два! Чуть не кувыркнулся.*
**С.Чёрный**

**3 ребёнок**
*Как обычно в январе
Много снега во дворе.
Но беда невелика-
Слепим мы снеговика.*
**Л.Самонина**

/входит Снеговик/
**Снеговик**
*Здравствуйте, ребята.
Я - весёлый снеговик.
К морозу, к холоду привык.
И за мной идёт сама
Наша зимушка – зима.*
/показывает руками на тропинку, идущую к площадке, как бы приглашая войти Зиму. Но Зима не появляется/
**Ведущий**
Здравствуй, Снеговик. А где же Зимушка – зима?
**Снеговик**
Наверное, ещё не время. Живёт Зимушка - зима далеко отсюда, на северном полюсе. Ребята, вы сможете отправиться за Зимушкой на северный полюс и пригласить её к нам? (да)
**Снеговик**
И всех испытаний, которые встретятся на вашем пути, не испугаетесь? (нет)
**Ведущий**
На чём же мы доберёмся до северного полюса, Снеговик?
**Снеговик**
На северный полюс можно добраться на санях. Счастливого пути.
/прощается, уходит/

**Поездка на санках**

/под песню «Саночки» (можно использовать 2 куплета) слова Т. Волгиной, музыка А.Филиппенко дети бегут по кругу парами. Первый участник вытягивает руки назад, второй участник держится за его руки. Ведущий в паре с ребёнком/
**Ведущий**
Ну, вот, ребята, мы и добрались до северного полюса. Посмотрите, нас встречают белые медведи.
**Белые медведи**
Рады приветствовать вас, ребята, в царстве Зимы. Что привело вас сюда?
**Ведущий**
Мы за Зимушкой – зимой. Хотим, чтобы она в наши края пожаловала. Укажите путь, где Зимушку искать.
**Белые медведи**
Поиграйте с нами, тогда мы вас проводим к Зимушке.

**Подвижная игра «Белые медведи»**

/игру начинают белые медведи. Они берутся за руки. По сигналу ведущего: «Медведи идут на охоту. Берегись!» медведи бегут за детьми, стараясь кого - нибудь из них поймать. Пойманного игрока отводят в условленное место. И снова отправляются на охоту. Когда пойманных игроков становится двое, они становятся белыми медведями. Игра повторяется снова. Во время игры звучит песня «Где-то на белом свете» слова Л. Дербенёва, музыка А. Зацепина /
**Белые медведи**
Молодцы, ребята. Весело поиграли. Вы - ловкие и быстрые. Обещали показать, где живёт Зимушка – зима, вон её дворец.
/указывают на веранду. Дети и ведущий подходят ко дворцу, ведущий звонит в колокольчик. Выходит Зима /
**Зима**
Здравствуйте. Зачем пожаловали?
**Ведущий**
*Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам.
Песни севера петь
По лесам и степям.
Есть раздолье у нас -
Где угодно гуляй;
Строй мосты по рекам
И ковры расстилай.*
**И.Никитин**

**Ведущий**
Мы пришли за тобой, Зимушка – зима. Мы тебя в гости ждём. А тебя всё нет, и нет.
**Зима**
Приятно слышать, что вы меня любите и ждёте.
/дети читают стихи/
**4 ребёнок**
*Снег кружится,
Снег ложится -
Снег! Снег! Снег!
Рады снегу зверь и птица,
И, конечно, человек!*
**С. Михалков**

**5 ребёнок**
*Белая лужайка,
Тёплая фуфайка.
Я на лыжах побегу –
Ты меня поймай-ка!*
**З. Александрова**

**Зима**
Спасибо. Порадовали. Ребята, вы зимние забавы любите? (да)
**Зима**
Пришло время проверить, какие вы ловкие и меткие.

**Эстафета «Попади снежком в цель»**

/дети выстраиваются в 2-е колонны. Это команды. Перед каждой командой лежит поднос со снежками. На расстоянии примерно 2- 3м стоят 2-е корзины. По сигналу ведущего: «Раз – два – три! Снежком в корзину попади!» участники команд по очереди метают снежки в цель, затем встают в конец колонны. Во время проведения эстафеты звучит весёлая музыка. По окончании эстафеты все вместе посчитывают количество снежков в каждой корзине. Ведущий и Зима выявляют команду – победительницу. Зима даёт этой команде снежинку. Полученные снежинки можно складывать в ведёрко. У каждой команды ведёрко своё/
**Зима**
Молодцы, ребята!
**Белые медведи**
А можно, Зимушка – зима, мы тоже проведём для ребят конкурс?
**Зима**
Ну, давайте. Что вы там придумали?

**Эстафета «Поймай рыбку»**

/дети остаются построенными в 2-е колонны. Перед каждой командой проруби на расстоянии примерно 10 м, ( они могут быть сделаны из снега), в каждой проруби рыбки, рассчитано по одной на человека. Белые медведи встают каждый у проруби. По сигналу ведущего «Раз –два - три! Рыбок лови!» дети по одному подбегают к проруби и вылавливают рыбку. Пойманные рыбки кидают на снег около проруби. Затем встают в конец колонны. Команда, выловившая рыбок быстрее, побеждает и получает снежинку в награду. Звучит весёлая музыка/
**Белые медведи**
Молодцы, ребята. И с заданием справились, и доброе дело сделали. Нам корм добыли. Спасибо.
/едят рыбу/
**Зима**
У нас на севере много снега. Иногда пробираться сквозь сугробы очень трудно. На помощь могут прийти северные олени. Сейчас проверим, как вы справитесь с трудным заданием. Задание на быстроту и выносливость.

**Эстафета «Оленьи упряжки»**

/дети стоят построенные в 2-е колонны. Первые участники – это олени. В руках у них обруч. По сигналу ведущего олени начинают переправлять по очереди каждого участника в условленное место. Звучит весёлая музыка. Команда, справившаяся с заданием первая, побеждает и получает ещё одну снежинку/
**Зима**
Молодцы, ребята!
/ведущий и Зима подсчитывают количество снежинок у каждой команды и выявляют команду, ставшую победительницей. Участники команды награждаются аплодисментами/

**Танец под песню «Три белых коня» слова Л.Дербенёва, музыка Е.Крылатова**

/все участники танцуют, движения показывают белые медведи и Зима/
**Ведущий**
Нам пора возвращаться домой.
**Зима**
Поедем на оленях
/скачут по кругу на оленях, звучит весёлая музыка/
**Ведущий**
Вот мы и дома.
/встречает Снеговик/
**Снеговик**
Заждался я вас. Ну, что пригласили Зиму в гости?
**Ведущий**
Да, Снеговик. Со всеми испытаниями справились, встретились с Зимушкой – зимой, пригласили её в гости
/указывает на Зиму/
Вот и к нам пришла зима.
**Зима**
Ребята, вы такие молодцы! Не испугались, отправились в далёкие края, справились со всеми заданиями, проявили ловкость, быстроту и выносливость. Хочу вас угостить съедобными снежками.
**Ведущий**
А разве бывают съедобные снежки? Мы знаем с ребятами, что снег есть нельзя. Правда, ребята? (да)
**Зима**
Правильно, снег есть нельзя. А ну-ка помогите мне. Слепите каждый по снежку.
/если снег липкий, дети лепят снежки и складывают их в обруч. Если снег рассыпчатый, можно использовать набивные мячики белого цвета. Зима колдует, накрывает снежки покрывалом белого цвета, внутри подшит пакет с зефиром, приговаривает:
*Белый снег пушистый,
В сладкий превратись ты.*
повторяет несколько раз. Достаёт пакет с зефиром и передаёт ведущему. Дети и ведущий благодарят Зиму за угощение, прощаются и уходят в группу под музыку «Кабы не было зимы» музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина /