**Учитель: Паньшина Елена Николаевна**

**Предмет: математика**

**Класс: 5.**

**Тема урока: Деление десятичной дроби на десятичную дробь (1-ый урок).**

**Цель урока:**

**Предметные:** научит учащихся делить десятичную дробь на

десятичную дробь.

**Личностные:** развивать интерес к изучению темы и мотивировать желание применят приобретенные знания и умения, формировать умение объективно оценивать труд одноклассников.

**Метапредметные:** развивать понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Формируемые УУД:**

**Предметные:** моделируют ситуацию, иллюстрирующую правило деления на десятичную дробь и умение выполнять это действие, выбирают алгоритм решения нестандартной задачи.

**Метапредметные**

**Регулятивные:** определяют цель учебной деятельности, планируют собственную деятельность, определяют средства для ее осуществления, контролируют и оценивают процесс и результаты своей деятельности.

**Познавательные:** развивают самостоятельность, логическое мышление, внимательность, учатся применять правило деления на десятичную дробь, извлекают необходимый материал из учебника.

**Коммуникативные:** умение слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свою точку зрения; воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение к чужому мнению, культуру учебного труда.

**Личностные:** формируют внимательность и аккуратность в вычислениях; требовательное отношение к себе и своей работе.

Дают позитивную самооценку результата учебной деятельности, понимают причины успеха учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.

**Тип урока**: урок изучения нового материала.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашней работы.
3. Актуализация знаний учащихся.
4. Изучение новой темы.
5. Закрепление.
6. Домашнее задание.
7. Итог урока. Рефлексия.

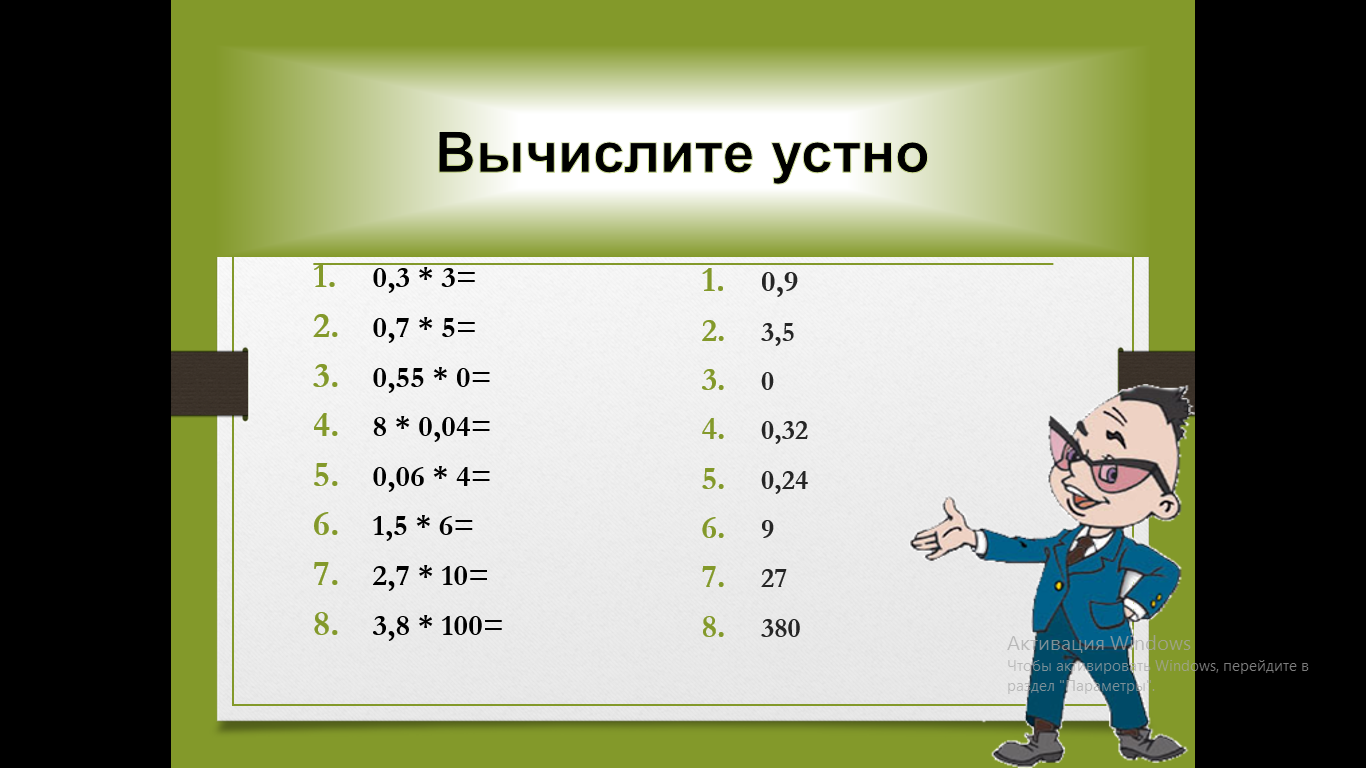
Ход урока:

1. **Организационный момент**: Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания учащихся.
2. **Проверка домашней работы**:

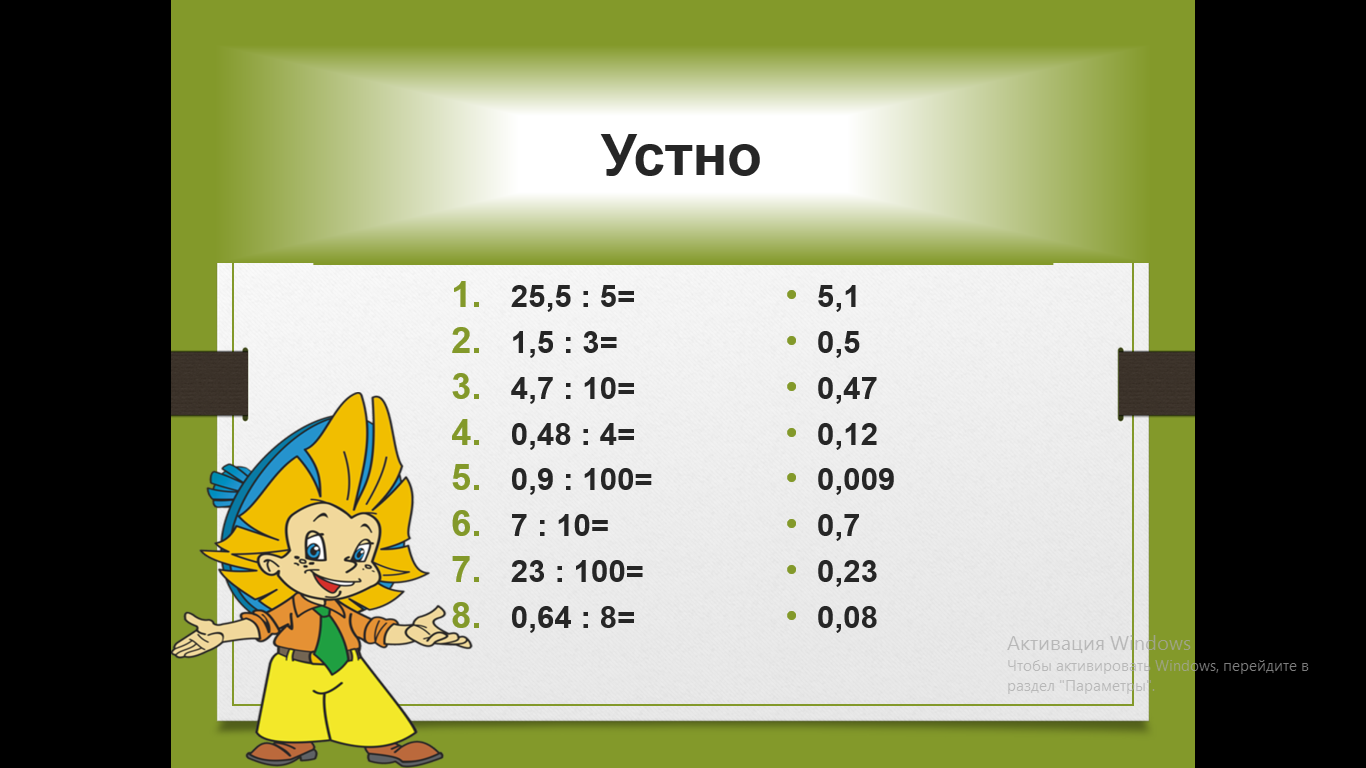
вызвать двоих учащихся к доске с домашней работой, они делают запись решения на доске, объясняют свои решения, учащиеся задают интересующие их вопросы.

1. **Актуализация знаний учащихся** (создать ситуацию успеха):

Устный счет, вычислить:   
(устная фронтальная работа с четкой фиксацией правильного ответа).



Правильно, молодцы!



-Молодцы!

- Решите уравнение один учащийся решает у доски остальные в тетрадях (снимает некоторые проблемы, которые возникают у ряда учащихся):

а) 4,7 х + 3,3 х = 6,4

б) 31,83 + х = 62,7

1. **Изучение новой темы:**

**Решите задачу**: Никита проехал на поезде 162км за 2 ч. С какой скоростью шел поезд?

Ответ: 81 км\ч.(решение этой задачи один учащийся показывает на доске).

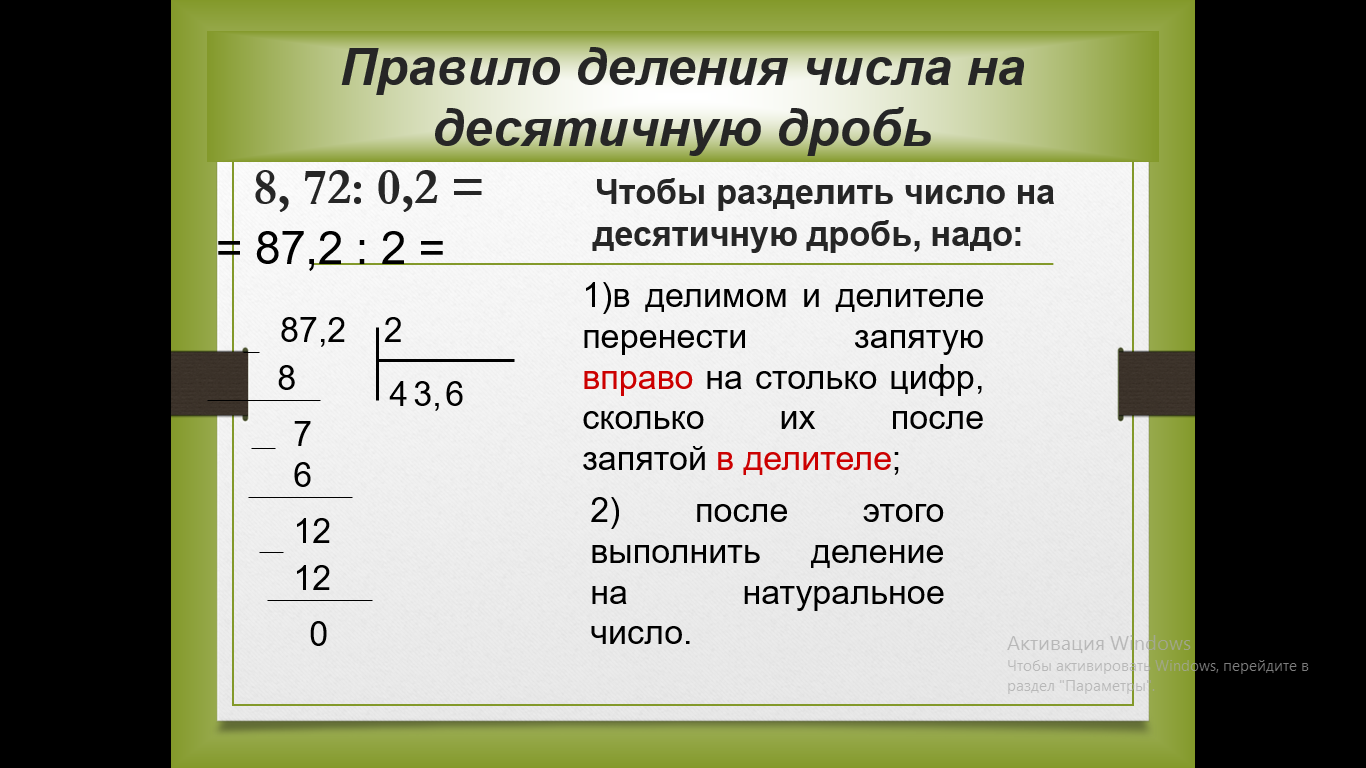
Теперь решите следующую задачу: (на доске на слайде сделана запись этой задачи, создание **проблемной ситуации**). 

Ответ: 62,5.

Как же все-таки будем делить десятичную дробь на десятичную дробь? Что мы умеем делать, и делали до сих пор? Жду возможных ответов со стороны детей:

-делили десятичную дробь на натуральное число,

-умножим десятичные дроби.



Хорошо.

**Вывод: при увеличении и уменьшении делимого и делителя в несколько раз частное не изменяется.**

(каждого учащегося опросить, согласны ли вы с решениями или нет? **Важно получить вывод)**

**5.Закрепление**:

Теперь решите следующую задачу: (на доске на слайде сделана запись этой задачи)



Ответ: 0,8.

(работа в парах и последующая защита – закрепляется умение работать в парах и умение отстаивать свое решение).



**Решить**№ 975 Найдите частное:

а) 3,2: 0, 4 = 32: 4 = 8

б) 0,36: 0, 9 = 3,6: 9 = 0,4

в) 0, 084: 0,04 = 8,4: 4 = 2,1

г) 0,012: 0,6 = 0,12: 6 = 0,02

д) 2,4: 0, 12 = 240: 12 = 20

е) 0,3248: 0, 016 = 324,8: 16 = 20,3

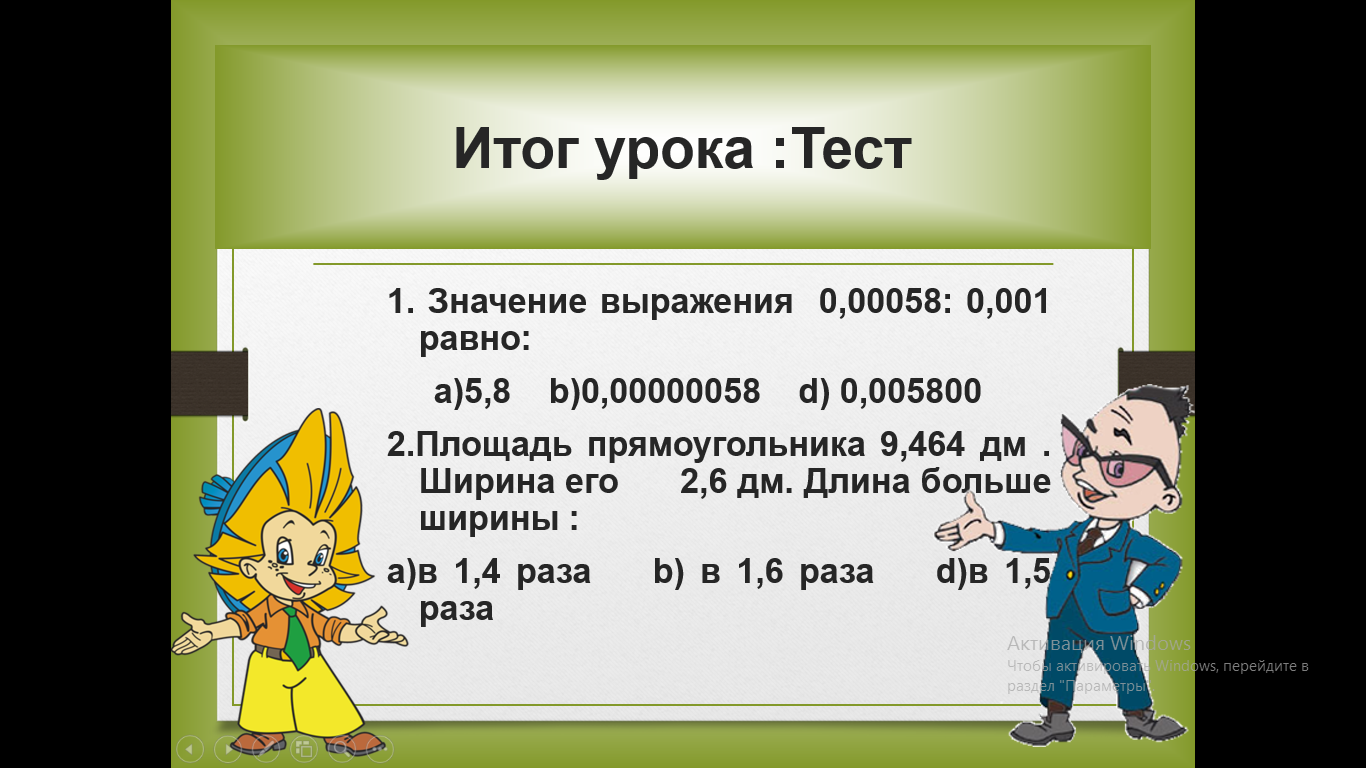
**Решить** запись на доске (самостоятельно, затем защита).

а) 9: 0, 12

б) 320: 0 ,032

в) 58: 2,32

г) 12: 3, 84



1. **Домашнее задание:** §35, воросы 1-3, № 977
2. **Итог урока:** что нового узнали сегодня на уроке? Отвечают дети. Оценивание учеников.

**Рефлексия:**Ребята, поднимите правую руку те, кто сегодня понял, как делить десятичную дробь на десятичную дробь, поднимите левую руку те, кто гордится своими успехами, а теперь похлопайте в ладоши, если вам понравилось работать сегодня на уроке. И я вами горжусь, вы – молодцы! До следующего урока!