План – конспект

занятия

Тема: «**Знакомство со звуком ф,фь. Буква Ф. Профессии»**

Разработан:

Педагогом дополнительного образования

Акименко И.И.

Магнитогорск

**Цели:**

* Познакомить детей с согласными звуками [ф] , [ ф’].
* Развивать фонематический слух, мышление, связную речь.
* Познакомить с образом печатной и письменной буквы Ф,ф.
* Уточнить представления детей о профессиях.
* Обогащать словарный запас.
* Тренироваться в чтении слогов, слияний букв, слов, предложений.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать культуру поведения на занятии.

**Оборудование:**

* Плакат “Веселый алфавит”.
* Картинки профессий.
* Плакат с изображением печатной и письменной букв Ф.
* Картинки из серии “На что похожа буква?”.
* Индивидуальные карточки со словами и предложениями для “читающих” учеников.

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент.**

Учитель напоминает детям правила посадки за партой, правила поведения на уроке (поднимать руку для ответа, не выкрикивать с места, не перебивать товарища).

**2. Повторение пройденного материала.**

1) - Что у вас в мешочках? ( Буквы а, о, и, у, ы)

- Что такое буква? Что такое звук?

- Какие звуки обозначают эти буквы? (Гласные) Почему?

 Гласные тянутся в песенке звонкой,

 Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

- Какая буква лишняя? Почему? ( и-обозначает мягкость согласных)

- На доске слова, нужно вставить убежавшую гласную букву. Дети показывают букву.

С-нки, м-шка, л-па, с-м, р-ка, л-д-ка, з\_-ма, ш-п-ка

**3. Сообщение темы и целей урока.**

- Сегодня мы познакомимся с новым звуком и буквой, вспомним профессии родителей.

**4. Выделение звука ф из слова и его характеристика.**

1) Картинки профессий на доске.

-Что общего в этих картинках? (Это люди разных профессий)

У себя на листах соедините картинку с названием профессии.

Проверяем, читаем название профессии вместе. Какое слово трудно было прочитать? (фотограф)

-Какой звук слышится в начале и в конце слова? (Ф)

2) **Характеристика звука.**

Согласный, твердый, глухой.

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

3) **Узнавание звука в словах.**

- Хлопните в ладоши, если услышите звук [ф] , [ ф’]. Где стоит звук? Сколько слогов в каждом слове?

Фартук, фонарик, Вася, жираф, ширма, шарф, флаг, ваза, кофта, ферма, велосипед, фазан, вилка, шкаф, телефон, фен.

5. **Физминутка** **"Зайкина зарядка"**
Прыг - скок, прыг - скок,
Встал зайчонок на пенек.
Рассчитал всех по порядку, стал показывать зарядку.
Раз - шагают все на месте.
Два - руками машем вместе.
Три - присели, дружно встали,
Все за ушком почесали!
На четыре - все прогнулись.
Пять - нагнулись и вернулись.
Шесть - все встали дружно в ряд,
зашагали как отряд!
Раз - два, раз - два,
Вот и кончилась игра!

6. **Знакомство с буквой Ф,ф.**

 (*На доске появляется плакат с изображением буквы*).



- На что похожа буква?



7. **Чтение слогов.**

**фа,** фабрика, фасоль, фартук, фамилия, фарш, фара, фантик

**фо,** фокус, форточка, фото, форма, фон

**фу,** футбол, футболка, футляр, фужер, фура

**фы,** фыркать,

**фи,** филин, фильм, фикус, финики, фиалка, финал, финиш, фильтр

**фе,** фея, фен, февраль, ферма, Федя

- Дополни до слова.

**Чтение в букваре стр 88.**

8**. Фонетическая работа в тетрадях Гоголевой Н.А. «Я учу звуки и буквы»**

Стр. 60

- Раскрасить букву ф в синий и зеленый цвет.

-Прописать печатную букву ф.

-Определить, где в слове находится звук ф (в начале, в середине или в конце слова), обозначить на схеме.

-Звуковой анализ слова ФОНАРЬ. Раскрасить звуковые домики.

9.**Итог урока. Повторение изученного материала.**

-С какой буквой познакомились?

-Узнать, ребята, о профессиях своих родителей.

Литература:

1. Кислова Т.Р. « По дороге к Азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к частям 3 и 4. Под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. - М.: «Баласс», 2002.
2. Занимательное обучение чтению: комплексное занятие, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Волина В.В. Русский язык. – Екатеринбург: Издательство «АРГО», 1996.

Приложение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://bibliopskov.ru/img2016/prod.jpg | Лёт-чикФо-тог-раф | Сюжетные картинки для детей Профессии » PixelBrush - Портал о дизайне |
| http://bibliopskov.ru/img2015/cook.jpg | ВрачПро-да-вец | картинки для детей профессия шофер |
| http://4.bp.blogspot.com/-F2TiPa6VuxQ/TVUsA8UthuI/AAAAAAAAGXc/cLwPoEZ56KQ/s1600/%25D1%2581%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C.jpg | У-чи-тельПо-ли-цей-ский | http://shop.million-otkrytok.ru/pub_images/catalog/460709144050808059.jpg |
| https://go1.imgsmail.ru/imgpreview?key=5cfb42165f6fb86c&mb=imgdb_preview_430 | Па-рик-ма-херПо-жар-ный | https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=766e2e5c79093e04&mb=imgdb_preview_1296 |
| http://cdnportal.inetproduce.ru/sites/88/posts/2015-09/63b7db0e1fb4e0fbfac3b4dc4703cb82.jpg | Стро-и-тель По-вар | https://intelkot.ru/upload/14192.jpg |

|  |
| --- |
| ПОВАР |
| СТРОИТЕЛЬ |
| ПОЖАРНЫЙ |
| ПАРИКМАХЕРПОЛИЦЕЙСКИЙ |
| УЧИТЕЛЬ |
| ПРОДАВЕЦ |
| ВРАЧ |
| ФОТОГРАФЛЁТЧИК |