Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение №14 «Сказка»

города Дубны Московской области

**КОНСПЕКТ**

**организованной образовательной деятельности**

**по пластилинографии с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Лепим сказку «Кот, петух и лиса». Лиса»**

Подготовила

педагог дополнительного образования

первой квалификационной категории

Ломова М. Ю.

г. Дубна-2020г.

**Цель**: продолжать знакомить детей с **техникой** нетрадиционного рисования – **пластилинография**. Учитьлепитьмордочку лисы на пластиковой ложке.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать знакомить ребят с техниками пластилинографии – размазывание, вытягивание;

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение, глазомер;

*Воспитывающие:*

- воспитывать интерес к сказкам, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им;

- воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда;

- доводить начатое дело до конца.

*Интеграция образовательных областей:* художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Методы:** наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, метод сотворчества, поисковых, игровых и творческих ситуаций.

**Приёмы:** раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, сплющивание, прищипывание.

**Оборудование:**

* мультимедиа система (ноутбук, проектор, экран)

**Материалы:**

* демонстрационный - презентация «Как слепить мордочку лисы»
* изображение лисы в разных иллюстрациях
* пластиковая ложка
* набор **пластилина для каждого ребенка**
* стека для **пластилина**
* салфетка для рук
* доска для лепки

Здоровьесберегающие **технологии**: пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** чтение сказок «Кот, лиса и петух**»,** просмотр мультфильма.

## Ход:

**Вводная часть**

На демонстрационном столике лежат уже готовые персонажи сказки, изготовленные детьми на прошлых занятиях.

- Здравствуйте, ребята мы сегодня продолжаем путешествие в сказку

- Любите вы сказки?

- Какие сказки вам нравятся?

- Как сказки всегда начинаются? *(жили – были)*

- Как сказки заканчиваются? *(стали жить поживать, да добра наживать)*

А знаете ли вы, что такое сказка и откуда она к нам пришла?

- Сказка - это глубоко мудрая книга жизни. А пришла она к нам из древних времен. Передавалась она из уст в уста, из поколения в поколение. В сказочных героев они воплощали людей, высмеивали или возвеличивали поступки, черты характера.

**2.Игра «Узнайте сказку»**

- А сейчас предлагаю вам игру «Узнайте сказку»

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой. *(«Репка»)*

- Она красива и мила,

Имя ее от слова "зола". *(«Золушка»)*

- Маленькая, серенькая,

Беды натворила:

Что-то белое, круглое,

Хвостиком разбила.

Грустит и плачет бабка,

А дед вытирает слезу,

А курочка куд - кудахчет:

«Я вам золотое снесу». *(«Курочка Ряба»)*

- Нашел петушок колосок,

Намолол муки мешок.

Спек немедленно в печи

Пирожки и калачи.

А мышат пирожками он не угощал,

Поскольку ни один из них не помогал. *(«Колосок»)*

- Угадайте, из какой сказки эти слова?

 Кто кругленький и вкусненький,

С окошка скок да прыг.

Убежал от бабы с дедом

К лисичке на язык? *(«Колобок»)*

Сидит петух на печи.

Ест вкусненькие калачи.

Здесь лисичка прибегает.

И петушка скорей хватает.

Бежит котик спасать,

У лисы петушка забрать. *(«Кот и петух и лиса»)*

- Угадайте еще одного персонажа этой сказки

Хитрая плутовка, рыжая головка

Пушистый хвост – краса

Кто это? ... *(Лиса)*

- Петушка и котика мы лепили на прошлых занятиях, сегодня будем лепить лису, рыжую красу.

**Основная часть**

- Чтоб работу нам начать, надо пальчики размять.

Мы разминку проведем, и лепить лису начнем.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

(Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку — хлопают в ладоши.)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок — румяный бок.

Есть Снегурочка — краса,

Три медведя, Волк — Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Практическая часть**

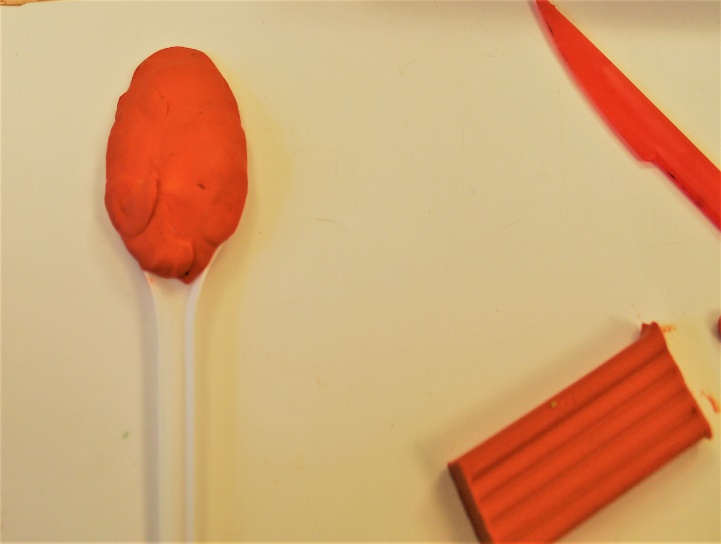
- Пластилин в руки возьмем и лису лепить начнем.

(О*бъясняю и показываю детям этапы выполнения лепки)*

- Берем оранжевый пластилин и разминаем его в руках, чтобы он был мягкий и податливый.

- Затем отщипываем небольшой кусок и размазываем по круглой поверхности ложки.

- Покрываем всю верхнюю поверхность ложки пластилином.



- Когда закончили, начинаем формировать мордочку лисы.

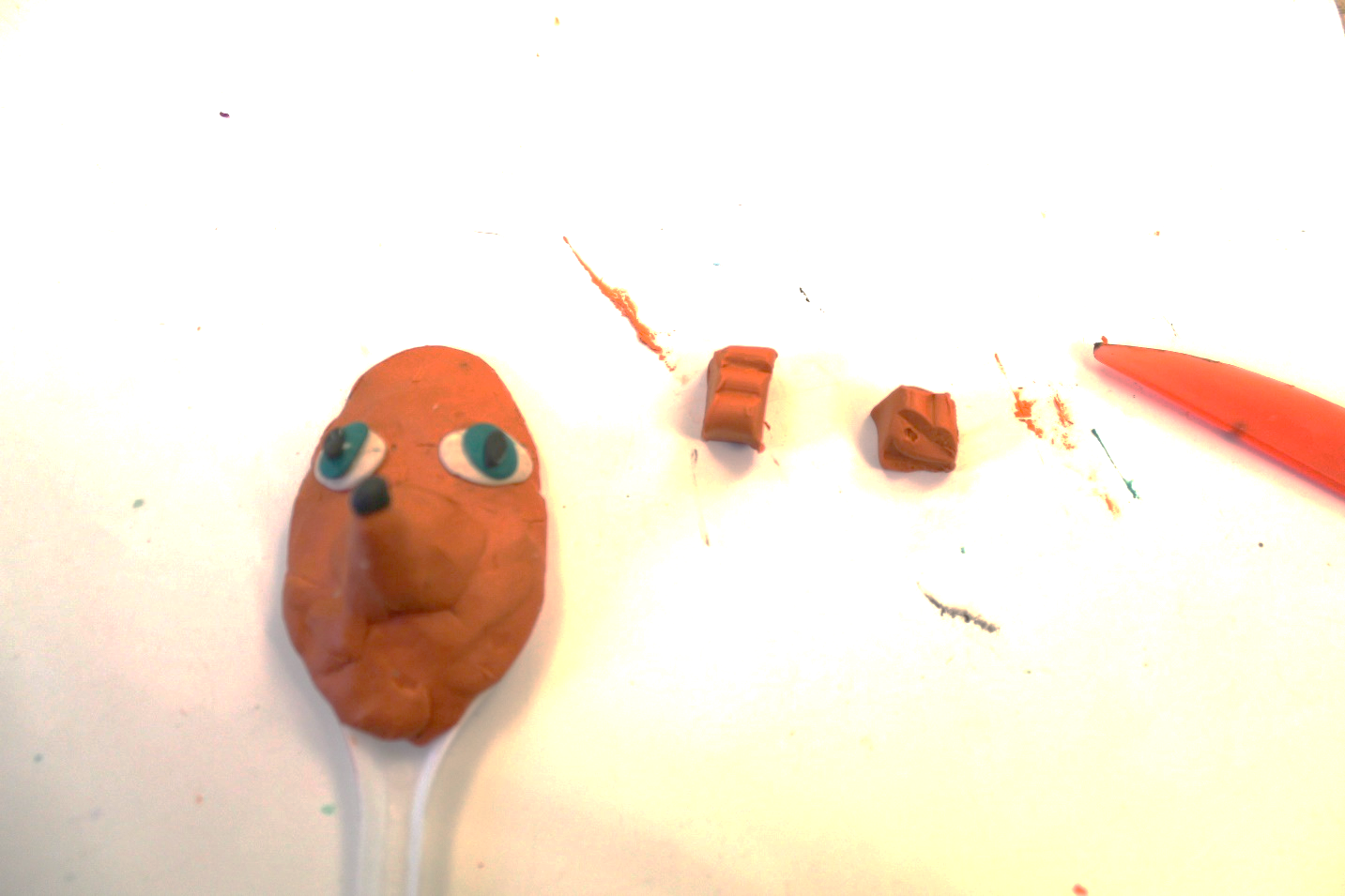
- Какая у лисы мордочка? *(Острая, с длинным носом)*

- Берем кусочек пластилина, прикрепляем в центр ложки и, прищипывая, вытягиваем носик.



Берем небольшой кусочек черного пластилина, скатываем шарик и прикрепляем на кончик носа. Носик готов.

Что еще на мордочке у лисы есть? *(Глазки)*

- Для глаз возьмем два кусочка белого пластилина, скатаем шарики и прикрепим поверх носа. Делаем радужку из зеленого пластилина: скатываем шарики и сплющиваем. Зрачок скатываем из шариков черного пластилина. 

- Щечки для лисы делаем из белого пластилина. Катаем 2 колбаски и прикрепляем с двух сторон носика.

- Делаем рот. Берем стек и прорезаем рот.

- Что еще нашей лисичке не хватает? *(Ушек)*

- А какие у лисы ушки? (Острые)

- А где они находятся? *(Наверху. Ушки на макушке.)*

- Делаем ушки. Берем оранжевый пластилин, отщипываем два одинаковых кусочка, сплющиваем, как блинчик. И с одного края заостряем, прищипывая. И прикрепляем сверху на голову.

- Из белого пластилина делаем две небольшие колбаски, сплющиваем и прикрепляем к ушам лисы, вовнутрь. Получается внутренняя поверхность уха.



- Из черного пластилина катаем тоненькие колбаски – усики и прикрепляем с двух сторон носа.

Берем стек и процарапываем поверхность - делаем шерстку на мордочке.



*Самостоятельная работа детей. В процессе подхожу к каждому ребенку и проверяю правильность работы.*

- Вот такая получилась у нас лисичка.

- Еще один персонаж сказки готов.

- Ребята, что мы сегодня делали? Как мы это делали?

- Очень красивые получились лисички. Вы – молодцы.

Дать возможность ребятам поиграть с персонажами сказки. Напомнить детали сказки: что говорила лиса, когда пыталась выманить петушка.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко —

Дам тебе горошку.

Наше занятие закончено. До свидания. Благодарю за внимание.