**Конспект организации НОД в 1 младшей группе по сказке «Репка»**

Цели:
1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством сказкой.

2.Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки.
3. Закреплять знание детей об овощах.
4. Развивать умение детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.
5. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным героем, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Оборудование: Картинки сказочных героев сказочный персонаж «Мышка» Письмо, корзинка с овощами, 1/2 альбомного листа с изображением мышки, ватные палочки, краска гуашь жёлтого цвета, салфетки.

Ход занятия.

Воспитатель.- Ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл? К нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся.

Дети.- Здравствуйте!
Воспитатель.- А теперь сядем на стульчики и поздороваются наши пальчики.
*( Пальчиковая игра: «Здравствуйте».)*Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю –
Всех я вас приветствую!
Воспитатель.- Ребята вы сегодня такие красивые, нарядные. Покажем всем, какие вы весёлые?
«Солнышко проснулось и потянуло лучики. Поднимаем руки, они лучики — ласковые, добрые, нежные. Прикоснёмся осторожно ручками — лучиками друг к другу и улыбнёмся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее и радостнее»
*( На доске висит письмо.)*Воспитатель.- Ребята, посмотрите нам прислали письмо.

 А письмо нам прислала бабушка -Загадушка. Она просит нас помочь деду вытянуть овощ на огороде. Поможем им? А что за овощ мы сейчас с вами узнаем.
**1 задание.**Воспитатель.- Но для начала давайте вспомним, какие овощи мы знаем.
(В корзинке лежат овощи. Воспитатель показывает дети называют.)
**2 задание.**Воспитатель.- Ребята в этой корзинке лежит ещё один овощ, название которого мы сейчас узнаем, отгадав загадку:
Выросла она на грядке

Очень крепкой, круглой, сладкой.

 Нелегко её сорвать

— Мышь на помощь надо звать. (Репка)
Правильно, репку пытался вытянуть из земли дед.
Воспитатель.- Молодцы ребята, вы так ловко справились с заданием.

А сейчас давайте встанем и разомнём наши ручки и ножки.
*(Физкультминутка.)*В огороде дедка репку посадил   (присели)
И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)
Расти, расти, репка, и сладка, и крепка  (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)
Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)
Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)3 задание.

**3 задание**

Воспитатель.- Ребята сказочные герои перепутались помогите им занять своё место. Кто за кем тянул репку?
*(Дети по очереди подходят и вешают героев на доску.)*«Замечательная репка
На грядке уселась крепко,
Тянет репку дед -
Добрый сильный великан.

Помогает бабка Марья,

А за бабкой — внучка Дарья

Сарафан весёлой внучке
Ухватила крепко Жучка

А за Жучкой — кошка Мурка,

А за Муркой — мышка Шурка.

Хоть держалась крепко
Вытянута репка!»
Воспитатель.- Ребята, кто последний пришёл на помощь?
Д.- Мышка.
В.- А, давайте позовём мышку?
(Все вместе):
«Мышка, мышка приходи,
Будут рады малыши.»
*(Звучит музыка, выбегает мышка)*Мышка.- Я мышка Норушка,
Серая шкурка.
По полю бежала
Зёрнышки искала.
А вы меня звали ребята?
Дети.- Да!
Воспитатель.- Конечно, звали! Нам нужна твоя помощь. Дело в том, что дед посадил на огороде репку. Репка выросла большая пребольшая. Пришло время урожай собирать. Уже все собрались одна ты осталась:
«Мышка, мышка не ленись
Со всеми вместе потрудись.»
Мышка.- Потрудиться я бы рада,
А какая ждёт награда!?
**4 задание.**Воспитатель.- Ребята, скажите, а что мышка любит кушать?
Дети.- Зёрнышки.
Воспитатель.- Мышка ты любишь зёрнышки?
Мышка.- Да.
Воспитатель.- А, давайте сейчас для нашей мышки нарисуем зёрнышки.
( Дети рисуют зёрнышки ватными палочками.)

Воспитатель.- Молодцы ребята! Покажите мышки и гостям сколько много зёрнышек вы нарисовали!
Мышка.- Спасибо! Я вам тоже приготовила свой сюрприз.
В.- Спасибо мышка, ...но тебе пора возвращаться в сказку:
«1,2,3 покрутись,
Мышка в сказке очутись.»
(Звучит музыка, мышка убегает.)
Воспитатель.- Ребята, вот мы и помогли дедушке и его семье. А сейчас давайте скажем гостям «До свидание».
Дети.- До свидания!