**Конспект ООД по развитию речи в подготовительной группе детей с ТНР**

Проводит: Фадеева С.Н.

**Тема:** «Угощенье для Лесовичка»

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Применение современных образовательных технологий (СОТ):**

* Личностно-ориентированные
* Игровые технологии
* Здоровьесберегающие технологии

**Задачи:**

Образовательные:

1. Закрепить знания детей об осенних явлениях
2. Активизировать словарь по теме: «Осень»
3. Развивать связную речь детей
4. Продолжать учить детей составлять рассказ-описание о предмете (овоще)
5. Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением

Коррекционно-развивающие

1. Развивать познавательную речевую активность по теме: «Осень»
2. Продолжать учить образовывать относительные прилагательные, согласовывать существительные с прилагательным
3. Продолжать учить детей поддерживать диалог, грамотно строить высказывания
4. Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением

Воспитательные:

1. Формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность
2. Воспитывать навыки сотрудничества
3. Приучать терпеливо выслушивать высказывания сверстников

Предварительная работа:

* Беседа о приметах осени, об овощах, фруктах, саде, огороде
* Рассматривание тематических иллюстраций
* Чтение художественных произведений
* Развивающие игровые задания по теме
* Разучивание логоритмического массажа «Черепаха»

**Оборудование и материалы:**

* Изображение героя – Лесовичка, корзинки на доске
* Конверт с письмом, осенний лист
* Разрезанные картинки из развивающего пособия «Собери целое»
* Карты с изображением букв: «Л», «П», «О», «Ф»
* Рюкзак со связанными овощами и фруктами
* Огород на окне – рассада лука

**Ход образовательной деятельности:**

*Дети усаживаются за столы. Воспитатель обращает их внимание на изображение Лесовичка на доске.*

**Воспитатель:** На предыдущем занятии по математике мы помогали Лесовичку считать его друзей. Вы Молодцы! А пока вы отдыхали, Лесовичок приготовил вам письмо. Хотите узнать, что в нём? Письмо нужно прочитать. Кто умеет читать?

(Предлагает прочитать письмо по желанию читающему ребенку). После прочтения – краткий рассказ.

**Воспитатель**: К доброму и заботливому Лесовичку приходит в лесу много друзей. Он всем помогает. И к нам он тоже обратился за помощью. Он просит помочь приготовить угощенье для лесных гостей. Но прежде нужно выполнить задания. Поможем Лесовичку? Тогда нужно собраться в путь. Я возьму с собой Эко-рюкзак, он нам пригодится в пути. Только после выполнения задания из него можно будет достать сюрприз. Итак, в путь!

*Дети проходят на свободное место, встают в круг.*

**Воспитатель:** Поскорей вставайте в круг, справа друг и слева друг. Для вас есть подсказка. Куда мы попали?

Дети замечают **Логоритмическое упражнение «Осенний лес»:**

букву «Л». Это первая буква слова «Лес»

Мы пришли в осенний лес.

Много здесь вокруг чудес.

Справа берёзки стройные стоят.

Слева ёлочки на нас глядят.

На деревьях желтеют листочки.

И завяли на травке цветочки.

А какие еще приметы осени вы знаете?

*Дети называют приметы осени по очереди, передавая осенний листок.*

*Упражнение «Назови осенние приметы»*

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и первое угощение (предлагает достать из рюкзачка, назвать и положить в корзинку к Лесовичку).

**Воспитатель:** Продолжаем наш путь. Какая подсказка здесь нас ждёт? Какая это буква?

(Выясняем, что буква «П» - первая буква в слове «Поляна»). Зайцы решили помочь Лесовичку, собрали урожай овощей и фруктов. Да так торопились, что рассыпали всё на полянке. Всё перемешалось. Поможем разложить отдельно овощи и фрукты? Есть буквы – подсказки. «О» - овощи, «Ф» - фрукты.

*Дети начинают собирать пазлы развивающих игр. Работают в командах. «Помощники» могут проверять, подсказывать.*

**Игра «Собери целое»**

*Подводится итог.*

**Воспитатель:** Чья команда справилась быстро и дружно? Назовите, что вы собрали? Перечислите овощи (фрукты). Молодцы! Справились с заданием. Все старались.

*Оба представителя команд достают угощение, называют, несут в корзинку Лесовичку.*

Продолжаем своё путешествие.

*Подошли к окну.*

Вот пришли мы в огород. Здесь зелёный лук растет. А расскажем мы о нём попозже.

*Детям предлагается сесть на свои места*

Пока мы шли, немного устали. Давайте отдохнем и сделаем полезный и приятный массаж своему соседу.

**Логоритмический массаж «Черепаха»**

Отдохнули? Кто хочет рассказать про лук нам и Лесовичку?

*Приглашаю ребенка составить рассказ – описание по заранее заданному плану.*

Молодец! Рассказ получился интересный. И я хочу с вами поиграть. Ведь в рюкзачке еще остались предметы. Я задумала предмет, вам отвечу «да» иль «нет». Задавайте вопросы.

**Игра «Угадай предмет» (Да-нет-ка)**

Молодцы! Вы славно потрудились. Пришли к Лесовичку с целой корзиной угощенья.

**Рефлексия**

Дети, а вам понравилось путешествовать? Если вам понравилось помогать, дарить радость, преодолевать трудности, и у вас все получалось, возьмите себе весёлое солнышко. А если вам было интересно, но немного трудно, возьмите грустное солнышко. Подойдите к Лесовичку, и он вам обязательно улыбнётся