Урок математики

4 класс

Проведён и разработан учителем начальных классов: Пожарской Н.В

Тема: «Сложение двузначных чисел с переходом через разряд»

**1. Орг. момент**

***приветствие гостей :***

Мы рады приветствовать Вас в нашем классе,

Возможно, есть классы и лучше и краше,

Но пусть в нашем классе Вам будет светло,

Пусть будет уютно и очень тепло!

***отчёт дежурного***

**2. Сообщение темы** (Чем занимаемся на уроках математики? Какие примеры решали? Какая тема этого урока?)

**3. Работа по теме**

Учитель показывает супергероев (Кто это? Что они делают? Они какие?)

**а) Дид. игра «Качество супергероя».**

Положит качество-хлопают; отриц. качество-топают. (Ум, храбрость, невнимательность, ловкость,лень,трусость, вежливость, быстрота…)

-А вы хотите быть такими же, как супергерои?

Для этого вам надо пройти несколько испытаний и выполняя каждое вы всё ближе будете приближаться к своей цели (лестница).

**б) Устный счёт** (на карточках)

**4. Работа по учебнику** ( в тетрадях, у доски) стр. 71 № 9 (1,2 столбик)

**5. Физ.минутка**

Чтоб, крутым героем стать,

За мной надо повторять!

Тренируем наши руки,

Чтоб боялись нас все злюки!

Левой-правой, левой-правой,

Мы на вас найдём управу!

Тренируем нашу шею,

Берегитесь нас, злодеи!

Наклон-один, наклон-второй,

Поднимем дух наш боевой!

Пружок-один, прыжок-второй,

Без остановок, ты герой!!!

**6. Геометрическое задание**

Показ одного из супергероев (письмо от Человека-Паука)

Длина первого отрезка 7 см. Длина второго отрезка на 4 см больше. Сколько длина второго отрезка ?

**7. Дом. задание**

стр. 71 № 9(3,4столбик**) *запись задания в дневник***

**8. Итог. Оценки**

- Какой урок был?

- Что делали на уроке? (решали примеры, строили отрезки)

**9. Рефлексия** (награждение медалью «Я супергерой!»)