**Урок во 2 классе на тему  
«Буква Ё в начале слова или слога» (обучающиеся с умственной отсталостью)**

**Цели:**

**Образовательная:**закрепить умение писать слова с гласной ё в начале слова или слога, продолжать работать над развитием навыков звукобуквенного и слогового анализа;

**Развивающая:**развивать фонематический слух, речь, навыки грамотного письма, внимание, память;

**Воспитательная:**воспитывать аккуратность, любовь к природе, мотивацию к учению.

**Оборудование:**

Веер букв; карточки с заданиями; су-джок; ёжики из бумаги (красный, жёлтый, зелёный)

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

Чтобы начать работу на уроке, вам нужно ответить на мои вопросы:

- Какое сейчас время года?

- Какое время года перед зимой?

- Какая погода сегодня ясная или пасмурная?

- Какой день недели?

-Какое число?

- Какой месяц?

- Какой урок?

- Какой урок по счёту?

**II Проверка домашнего задания.**

- У нас сегодня необычный урок. Мы будем играть и выполнять задания, которые нам приготовил гость, а какой гость, вы узнаете позже.

- Давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке. Посмотрите на доску: здесь написаны слова, но чего-то здесь не хватает. Чего же? (буквы). Нам нужно вставить пропущенные буквы. Приготовим веер букв. Посмотрим на первую картинку. Что там нарисовано? (ель). Какую букву нужно вставить? ( Все показывают на веере, у доски 1 человек. И т.д. слова енот, ежевика, ёжик.

- Прочитаем слова, какое слово здесь лишнее? Почему? (потому что все слова начинаются с буквы е, а слово «ёжик» - с буквы ё)

- Кто догадался, какая же тема нашего урока?

- Тема нашего урока: буква ё в начале слова или слога. Сегодня мы будем закреплять умение писать слова с буквой ё в начале слова или слога.

- Мы сказали, что в данном ряду «лишним» словом является «ёжик». Вы догадались, кто к нам сегодня придёт?

- Сегодня у нас в гостях Ёжик. Что ёжик принёс? Он приглашает нас к себе в гости и принёс нам письмо. Давайте прочитаем его. (Руслан)

*«Дорогие ребята! Хочу пригласить вас в гости в нашу лесную школу. Я знаю, вы многому уже научились, поэтому вам не составит труда выполнить мои задания  
С уважением, ваш Ёжик.»*

- Ну что, ребята, отправляемся в лесную школу? Будьте внимательны, впереди нас ждут трудные задания, но ведь мы же с ними справимся?

**III Изучение нового материала.**

- Прежде, чем выполнить первое задание, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику (мячики ёжики)

**Пальчиковая игра «Ёжик». (с шариком)**

***Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем***

***на левой.***

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

На спине иголки *(массажные движения большого пальца)*

очень-очень колкие *(массажные движения указательного пальца)*

Хоть и ростом ёжик мал, *(массажные движения среднего пальца)*

нам колючки показал, *(массажные движения безымянного пальца)*

А колючки тоже *(массажные движения мизинца)*

на ежа похожи. *(дети катают Су-Джок между ладонями)*

- Откройте тетради, запишите число. Вспомните, как вы должны сидеть при письме.

- Итак, **первое задание** – игра «Доскажи словечко»

***1****. К нам домой под Новый год* ***2.****Нет ушей, не видно ножек,*

*Кто–то из лесу придёт, Шар в колючках – это….ёжик.*

*Вся пушистая в иголках,* ***3.****Эта рыба, словно ёж*

*А зовут ту гостью….ёлка. Осторожно! В реке …ёрш.*

- Запишем слова, которые мы вставили, подчеркнем букву ё (Стас, Вика, Никита).

**2. Работа по теме.**

- А теперь давайте придумаем предложение с одним из слов. (Например: Скоро мы нарядим ёлку. Ёжик живет в лесу. В реке плавает ёрш.) (У доски – 1 ученик записывает 1 предложение).

**3. Работа в учебнике.**

- Ёжик просит вас поработать в учебнике. Откройте учебники на стр.61.

Упражнение 4. Задание: рассмотреть рисунок, прочитать рассказ, найти в тексте слова Гали и Васи. Выбрать слова с буквой Ё и записать их по слогам, отметить букву Ё. (Поставили пальчик в книгу, ищем слова, первое слово с буквой ё – моё, нужно записать по слогам, делим на слоги, записываем и т.п.)

« - Моё дерево шишки даёт.

- А на моём дереве птичка ягодки клюёт.»

- Молодцы! Ёжик рад за вас, что вы многому научились и правильно выполнили задание.

**4. Физминутка.**

Хитрый ежик – чудачёк (ходят по кругу)  
*Сшил короткий пиджачок. (показывают)  
Сто иголок на груди, (стучат по груди)  
Сто иголок позади. (стучат пальчиками по спине)  
Ходит еж в саду по травке (ходят)  
Натыкает на булавки: (пальчиками стучат по спине)  
Грушу, сливу, всякий плод,  
Что под деревом найдет. (показывают и наклоняются)  
И с подарочком богатым  
Возвращается к ежатам (ручки за головой и идут по кругу)*

**IV Закрепление.**

**Работа с текстом на карточках. II варианта (дифференцированный подход)**

- Ребята, буква ё может стоять не только в начале слова, но и в начале слога.

- Ёжик приготовил вам необычные карточки, они с заданием. Прочитаем текст. Какая буква пропущена?

*«Устал к зиме руче…к. Не журчит теперь, не по…т. А дятел стучит по дереву – не да…т ручейку уснуть.»*

Внимательно слушаем задание: группа сильных учащихся – вставляют и подчеркивают пропущенную букву ё; группа слабых учащихся - находят буквы ё, подчеркивают их.

**V Итог урока.**

- Вот подошёл к концу наш урок. Вам понравилось? Кто был у нас в гостях? Какие задания выполняли? Каким цветом обозначается буква Ё, почему?

- Сегодня вы хорошо работали. В память о нашем уроке Ёжик приготовил вам подарки – свои портреты. Эти портреты не простые, они трёх цветов. Каждый из вас сейчас выберет себе портрет ёжика и оценит свою работу на уроке.

- Те, кто считает, что работали на уроке активно и правильно отвечали на вопросы возьмите «зелёного ёжика».

- Те, кто ошибался, иногда неправильно отвечал на вопросы, возьмите «жёлтого ёжика».

-Те, кто считает, что сегодня работал хуже, чем вчера, не очень хорошо выполнял задания – возьмите «красного ёжика».

- Спасибо всем! Все – большие молодцы! Урок окончен.