Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение № 14 «Сказка»

города Дубны Московской области

Конспект

организованной образовательной деятельности

по физической культуре во второй группе раннего возраста

«Прогулка с Зайчиком в зимний лес»

Воспитатель

высшей квалификационной категории

Кругова Нина Александровна

г. Дубна - 2019г.

**Цель:** развивать движения детей в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать умение правильно выполнять прыжки на двух ногах через 2 параллельные линии, отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляясь;
* закреплять умение проползать в воротца на четвереньках и выпрямляться;

*Развивающие:*

* укреплять физическое и психическое здоровье;
* упражнять в умении ходить и бегать друг за другом;
* мелкую моторику пальцев рук и ног;
* навыки ориентировки в пространстве;
* координацию и ритмичность движений;
* психофизические качества: быстроту, ловкость;
* обогащать и активизировать двигательный опыт детей.

*Воспитательные:*

* воспитывать интерес к занятию физической культурой;
* вызывать радость и удовлетворение от совместных игровых действий;
* воспитывать смелость и уверенность при ходьбе по ограниченной плоскости.

**Оборудование:** снежинки - по 2 на каждого ребенка, 2 скакалки, воротики –«сугроб», мягкая игрушка –Зайка, сувениры для детей - султанчики, ёлочки из бумаги.

**Ход занятия**

**I ч. - Вводная часть:**

**Организационный момент:**

– Здравствуйте!

- Ребята, к нам сегодня в гости пришёл Зайка (*воспитатель показывает игрушку* *зайца)*, он приглашает вас на прогулку в зимний лес. Пойдём с Зайчиком гулять?

Встаём за зайчиком и пошагали

По дорожке мы шагаем (*идут друг за другом*), *30 секунд*

(*Воспитатель идёт спиной вперёд, несёт в руке Зайца и предлагает смотреть на него - формирование правильной осанки).*

Выше ножки поднимаем.

И по комочкам мы пойдём (*идут по массажным дорожкам, упражнение на профилактику плоскостопия)*

И опять по дорожке шагаем,

Выше ножки поднимаем.

Мы идем, идём, идём

 И совсем не устаём.

Ну, а если не устали,
быстро- быстро побежали (*бег друг за другом*).

И снова пошагали.

Шли мы с ребятами, шли

 И на лесную полянку пришли.

**II ч. - Основная часть:**

- Вот мы оказались на лесной полянке. Посмотрите, сколько здесь снежинок! Давайте мы поиграем с ними! А зайка посмотрит, как ребята умеют играть со снежинками. Возьмите в каждую ручку по одной снежинке. (*Дети встают в круг, в руках у каждого по 2 снежинки).*

**1.Общеразвивающие упражнения:**

**1) «Показали – спрятали снежинки»**

**-** Покажем зайчику снежинки – спрячем.

И.П.- стоя, руки внизу, снежинки в каждой руке. Показать снежинки, руки вперёд, спрятать снежинки, руки за спину. (*4раза)*.

**2) «Снежинки летают», «Ветер подул, снежинки летят вверх, вниз, вверх вниз)**

-Подул ветерок, снежинки полетели вверх, а потом опустились вниз, снова вверх,вниз.

И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх вернуться в и.п. (*4 раза*).

**3.) «Большие и маленькие ёлочки»**

 - А ещё в лесу растут ёлочки большие и маленькие.

И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу. Поднять руки вверх – присесть руки положить на пол *(4 раза)*

**4) «Попрыгали, как зайки»**(*15-20 сек*.)

- А теперь попрыгаем, как зайки.

И.п. – ноги слегка расставлены, руки впереди перед собой.

Прыжки на двух ногахна месте.(*4раза .)*

**5) Дыхательное упражнение «Подул ветерок на снежинки».**

- Ой, ветерок подул на наши снежинки. Набираем носиком воздух. Выдыхаем изо рта. (*3 раза*) Молодцы! А давайте мы подарим Зайке наши снежинки. (*дети кладут снежинки в корзину).*

Вот как весело мы поиграли со снежинками, молодцы! Пойдёмте дальше гулять по лесу.

**2. Основные виды движений:**

***1. «Перепрыгивание через две параллельные линии»***

**-** Ребята, вот и сугроб на пути, надо его нам быстро перейти. Находим себе домик, встаём. Ножки в коленках согнули, ручки назад и прыгнули. (*Дети выполняют прыжки 3 раза)*

- Прыгаем легко, приземляемся мягко на носочках, как зайка. Молодцы!

**2.*«Ползание на четвереньках, с опорой на колени и ладони».***

–Ой, Зайка убежал вперёд и за большим сугробом нас ждёт, мы сейчас проползём под сугробом к зайчику и помашем ему ручкой.( *3 раза* )

**3. Подвижная игра «Зайка серенький сидит».**

-А давайте мы с Зайчиком поиграем. Идём все на полянку.

(*Все приседают на корточки и выполняют движения по тексту).*

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

вот так, вот так и ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

 Вот так, вот так, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

 вот так, вот так ,надо Зайке поскакать.

Зайку кто-то напугал Зайка прыг… и ускакал.

 После слов: « кто-то Зайку напугал, Зайка прыг… и ускакал», дети убегают за Зайкой-воспитателем. (*играют 1-2 раза*).

**III ч. – Заключительная часть:**

- Ребята, идём все на полянку. Мы же с вами в лесу. Давайте подышим свежим воздухом.(3 раза)

- Вам понравилось с Зайкой гулять?

 - Скажем ему большое спасибо за интересную прогулку!

 - Ребята, а Зайчику тоже очень понравилось с вами гулять и он хочет, чтобы вы больше занимались физкультурой, были здоровыми и на память он дарит вам вот такие султанчики.

До свидания, ребята!