Технологическая карта конструирования урока

**"Основные информационные процессы: хранение, обработка, передача информации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс | **Информатика и ИКТ, 8 класс** |
| Тема урока,  № урока по теме | Основные информационные процессы: хранение, обработка, передача информации.  урок №2 |
| Актуальность использования средств ИКТ | Использование ИКТ позволяет обеспечить максимальную наглядность на уроке, разнообразить деятельность учащихся. |
| **Цели урока** | **Обучающие** |
| Познакомить учащихся с основными информационными процессами: хранением, обработкой, передачей информации. |
| **Развивающие** |
| Способствовать развитию  познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся средствами ИКТ, интереса к предмету. |
| **Воспитательные** |
| Воспитывать самостоятельность, ответственное отношение к информации, уважительное отношение к мнению одноклассников, дисциплинированность, аккуратность. |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ (универсальные, ЦОР наCD, ресурсы Интернет) | Универсальные |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | Программные средства, компьютер, проектор, экран. |
| **Организационная структура урока** | |
| **Этап 1                                                      Организационный** | |
| Задачи | Активизировать внимание учащихся, развивать мыслительные способности, воображение учащихся. |
| Длительность этапа | 3 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ |  |
| Форма организации деятельности учащихся | Викторина [**+ кроссворд( проблемный вопрос)**](КРОССВОРД.docx) |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Активизация внимания учащихся, фронтальный опрос. |
| Промежуточный контроль | [**Самооценка.**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/kontrol-isamokontrol-.doc) |
| **Этап 2                                                       Проверочный** | |
| Задачи | Помочь учащимся повторить материал предыдущего урока и проверить знания по данной теме. |
| Длительность этапа | 10 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Презентация |
| Форма организации деятельности учащихся | [**Игра**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/rasshifrovka_anagramm.doc) (работа с анаграммами), фронтальный опрос. |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Направляющие, контролирующие, опрос учащихся. |
| Промежуточный контроль | [**Оценка**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/kontrol-isamokontrol-.doc) учащихся учителем. |
| **Этап 3                                                        Основной** | |
| Задачи | Познакомить учащихся с основными информационными процессами: хранением, обработкой, передачей информации. |
| Длительность этапа | 20 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Видеоурок «Информационные процессы»<http://videouroki.net/> |
| Форма организации деятельности учащихся | Беседа, работа с учебником. |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Обучающие |
| Промежуточный контроль | Фронтальный опрос по вопросам из учебника,[**самооценка.**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/kontrol-isamokontrol-.doc) |
| **Этап 4                                                          Самоконтроль** | |
| Задачи | Проверить, как учащиеся поняли учебный материал |
| Длительность этапа | 10 мин. |
| Основной вид деятельности со средствами ИКТ | Работа с [**дидактическим материалом**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/otryivokizskazkia.ppt)(презентация). |
| Форма организации деятельности учащихся | Самостоятельная работа учащихся. |
| Функции и основные виды деятельности учителя на данном этапе | Направляющая |
| Промежуточный контроль | [**Самооценка**](http://kuleschowa.76204s029.edusite.ru/DswMedia/kontrol-isamokontrol-.doc) |
| Итоговый контроль, подведение итогов | 2 мин. |