Портфолио Гуляевой Светланы Николаевны, учителя информатики и географии, высшей категории МБОУ Григорьевской средней общеобразовательной школы, Нытвеского района, Пермского края

Гуляева Светлана Николаевна – учитель информатики, общий педагогический стаж 28 лет. В Григорьевской школе работаю с 1991 года, с 1993 года учителем информатики. Объем учебной нагрузки на 2019-2020 уч. год составляет 7 часов, информатику преподает с 7-го по 11 класс. С 2009 года преподает географию. В 2019 – 2020 уч. году объем учебной нагрузки по географии составляет 10 часов.

 **Высокие учебные результаты обучения при их позитивной динамике за последние три года .**

Успеваемость и качество знаний обучающихся за три учебных года по информатике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Общая успеваемость | Качество знаний *(число обучающихся, аттестованных по итогам года на «4» или «5», в % от общего числа обучающихся)* |
| 2016 – 2017  | 100% | 93% |
| 2017 – 2018  | 100% | 96% |
| 2018 – 2019  | 100% | 96,2% |

Выводы: 100% показатель общей успеваемости учащихся 8-11 классов устойчив на протяжении трех учебных лет и свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала по предмету информатика. Важным показателем итогов успеваемости учащихся является параметр качества знаний учащихся по предмету (80% и выше), который в моей педагогической деятельности тоже достаточно высок. Это говорит о прочном и качественном усвоении материала учащимися в рамках учебной программы по предмету информатика. Эти показатели учитель рассчитывает по итогам каждой четверти для каждого класса, что дает возможность анализировать результаты ее деятельности, находить нужные педагогические приемы и подходы для дальнейшей плодотворной работе с учащимися. Девиз учителя ‑ каждый ученик успешен на уроке! Она старается найти индивидуальный подход к каждому ребенку, обучающемуся на уроках, для этого ориентируется на свой педагогический опыт и опыт коллег, сотрудничает с классными руководителями. Поэтому, учащихся, оставленных на повторное обучение, в ее педагогической практике нет. Высокие результаты качества знаний учащихся отражают и качество работы как учителя-предметника, и подтверждают устойчивый интерес учащихся к предмету, высокую познавательную активность и формирование хорошего уровня информационной компетенции учащихся.

Результаты итоговой аттестации (экзамен по выбору информатика)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Классы | кол-во сдававших | «5» | «4» | «3» | % кач-во | %успев-ти | Средний балл | Ср. бал по району |
| 2015/16 | 9 кл ГИА  | 2 | - | - | 2 | 0% | 100% | 38,5 | 40 |
| 11 кл ЕГЭ | - | - | - | - |  | - | - | - |
| 2016/17 | 9 кл ГИА | 2 | 1 | 1 | - | 100% | 100% | 61 | 44,9 |
|  | 11 кл ЕГЭ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2018/19 | 9 кл | 6 | 1 | - | 5 | 17% | 100% | 38,7 | 42,9 |
|  | 11 кл ЕГЭ | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты промежуточной аттестации

(экзамен по выбору информатика в 8, 10 классах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Классы | кол-во сдававших | % кач-во | %успев-ти |
| 2015/16 | 8,10 | 6 | 33% | 100% |
| 2016/17 | 8 | 1 | 0% | 100% |
| 2017/18 | 8,10 | 3 | 100% | 100% |
| 2018/19 | 10 | 3 | 33% | 100% |

 Результаты промежуточной аттестации

(экзамен по выбору география в 8, 10 классах)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Классы | кол-во сдававших | % кач-во | %успев-ти |
| 2015/16 | 5, 6, 7, 8 | 15 | 50% | 100% |
| 2016/17 | 5, 7, 10 | 12 | 70% | 100% |
| 2017/18 | 5, 6, 8,10 | 11 | 54% | 100% |
| 2018/19 | 6, 7, 10 | 8 | 55% | 100% |

Результаты Всероссийских проверочных работ по географии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | Классы | Кол-во участников | % кач-во | %успев-ти |
| 2015/16 | 10 | 16 | 60% | 100% |
| 2016/17 | 10 | 16 | 63% | 100% |
| 2017/18 | 6, 10 | 34 | 65% | 100% |
| 2018/19 | 6,7, 10 | 48 | 50% | 88% |

Результативность учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах по информатике и географии.

 Ученики Гуляевой С. Н. ежегодно принимают участие в школьной олимпиаде по информатике, а также участвуют в дистанционных олимпиадах российского уровня:

2017 г. Участники международной олимпиады по информатике «Эрудит». Призеры международной олимпиады проекта compedu.ru дипломы 1 степени 2 уч-ся 9 и 11 кл., дипломы 2 степени 2 уч-ся 9, 10 кл.. Призеры Всероссийской олимпиады «Умники России» - 2 место уч-ся 11 кл., три 3 места уч-ся 7,8,9 кл.

2018 г. Призеры международной олимпиады проекта compedu.ru – 1 место – 2 уч-ся 8, 9 кл., 2 место – 2 уч-ся 10, 11 кл.. Участники международной олимпиады по информатике от проекта videouroki.net. Призер Всероссийской олимпиады «Интернет-безопасность» 1 место 1уч-ца 8 кл.

2019 г.

Ежегодно ее обучающиеся принимают участие в конкурсах по информатике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса, уровень** | **2015 – 2016 уч. год** | **2016 – 2017 уч. год** | **2017 – 2018 уч. год** | **2018-2019 уч. год** |
|  |  | **Участ****ников** | **Призе****ров** | **Участ****ников** | **Призе****ров** | **Участ ников** | **Призе****Ров** | **Участников**  | **Призеров**  |
| **1.** | **Всероссийский конкурс-игра «ТИГР», призеры районного уровня** | **4** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Международный чемпионат по информатике, призеры районного уровня** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  |  |
| **3.** | **Всероссийский конкурс – игра «Кит»** |  |  | **3** | **3** | **4** | **2** | **5** | **4** |

Участие в дистанционных конкурсах позволяет учащимся и учителю увидеть рейтинг и уровень подготовки учащихся на российском и международном уровне не выезжая из села – эта возможность связана с появлением Интернета в школе. Результаты участия в интернет-конкурсах: 2016 г.Международные блиц-турниры по информатике «Век информации», «Логика техники» Международные блиц-турниры по географии «Большая планета», «Глобус мира». 2017 год: Международный конкурс «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: «Африка»», метапредметном конкурсе «По страницам Вов: Битва за Ленинград», Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике «Человек и информация».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс  | Уровень  | Участников  | Призеров |
| Век информации  | Международный |  6 | 2 |
| Логика техники | Международный | 2 | - |
| Большая планета | Международный | 5 | 2 |
| Глобус мира | Международный | 7 | 2 |
| Человек и информация | Международный | 2 | 1 |
| Увлекательные путешествия по странам и континентам: Африка | Международный  | 2 | 1 |
| По страницам Вов: битва за Ленинград» | Международный  | 2 | 1 |

В 2015 – 16 учебном году Призеры V районного конкурса презентаций "Мой край". Участие в Международном конкурсе "Безопасный мир". Участие во Всероссийском экоуроке "Мобильные технологии для экологии".

В 2016-17 учебном году в V районном конкурсе презентаций «Мой край» ученица 11 класса и ученица 9 класса стали победителями в номинации «Земляки в Великой Отечественной войне». В VII районном конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс» ученики 10 класса победители в номинации Ученический ЦОР по информатике с презентацией «Передача информации по каналам связи», II место у учениц 11 класса с презентацией «Поиск данных». Участие в школьном фестивале публичных выступлений. В I муниципальном фестивале публичных выступлений ученица 9 класса – победитель.

В 2017 – 18 учебном году 1 - победитель Международного творческого конкурса презентаций «Слайд 2017», Победители и призеры Международной викторины "Береги свою планету" участников 46 (обучающиеся 5, 8, 10 классов). По итогам викторины: победителей – 7, призеров – 28.

2018 – 2019 уч. год 2 победителя, 2 призера Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info по информатике, 1 победитель и 2 призера того же конкурса по географии. Призер олимпиады по информатике от проекта videouroki.net.

 **Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях, проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **тема** | **дата** | **уровень** |
| **Уроки и мастер-классы** |
| 5. | Мастер-класс | Построение диаграмм в среде табличного процессора Excel | 28.03.2016 | Школьный  |
| 6. | Мастер-класс | Рефлексия | 24.03.2016 | Межрайонный |
| 7. | Мастер-класс | Активные формы работы с родителями | 28.03.2016 | Школьный |
| 8. | Открытый урок | Дополнительные возможности текстового редактора. Практическая работа. | 19.02.2016 | Муниципальный |
| 9. | Открытый урок | Арктика – фасад России | 12.03.2016 | Российская акцияШкольный  |
| 10. | Открытый урок  | Парламентский час. "Мой Пермский край" | 28.11.2016 | Российская акцияШкольный  |
| 11. | Открытое мероприятие  | "Занимательная информатика" в рамках осеннего лагеря "Созвездие" | Ноябрь 2016 | Школьный  |
| 12. | Открытый урок | Урок кода России | Декабрь 2017 | Российская акция Школьный  |
| 13. | Открытый урок | Логические функции | 10.10.2017 | Школьный |
| 14. | Открытое мероприятие  | "Гагаринский урок "Космос - это мы"" | 14.03.2018 | Всероссийская акция Школьный  |
| 15. | Открытый урок | Путешествие по материкам | Апрель 2018 | Школьный  |
| 16. | Открытый урок  | "Безопасность в сети Интернет" | Сентябрь – октябрь 2018 | Всероссийская акцияШкольный  |
| **Выступления** |
| 5. | Выступление на семинаре | Взаимодействие семьи и школы в современных условиях | 20.01.2016 | муниципальный |
| 6. | Выступление на конференции | Из опыта работы по формированию УУД на уроках информатики | 29.08.2016 | Муниципальный |
| 7. | Выступление на конкурсе | Учитель года 2016 | С 25.01.2016 по 26.02.2016 | Муниципальный(участие) |
| 8. | Выступление на конкурсе | Учитель года по версии сайта [WWW.MLDV.RU](http://WWW.MLDV.RU)Эссе «Мой открытый урок». | 20.08.2016 | Российский(дипломант IIIстепени) |
| 9. | Выступление на конкурсе  | Творческие методические разработки. Конспект урока «Тексты в памяти компьютера». | 10.08.2016 | Международный конкурс a-yda.ru(диплом I) |
|  | Выступление на конкурсе | Творчество педагога «Буклет «Лечебник села Григорьевского» | 13.07.2019 | Международный конкурс «Сохраним природу – сохраним планету» (диплом I степени)  |
| 10. | Выступление на олимпиаде | ФГОС проверка. Предметно-методическая работа преподавателя информатики | 05.05.2016 | Российский (победитель 2 степени) |
| 11. | Выступление на олимпиаде | II Международная олимпиада для учителей «Океан педагогической науки» | 10.08.2016 | Международный (участие) |
| 12. | Выступление на РМО учителей информатики | Трудности в преподавании информатики и ИКТ в 7 классе | Февраль 2017 | Муниципальный |
| 13. | Выступление на РМО учителей информатики | Средства, способы и формы формирования познавательных УУД при обучении информатики в 7-8 классах | Август 2017 | Муниципальный |
| 14. | Выступление на методическом совете | Метапредметная олимпиада – инновационный образовательный стартап | Январь 2017 | Школьный |
| 15. | Выступление на методическом совещании | Чему учат на курсах | Сентябрь 2017 | Школьный |
| 16. | Выступление на краевой дистанционной научно-практической конференции "Образование: проблемы, перспективы, тенденции развития"  | Рефлексия как этап современного урока в условиях реализации ФГОС | 07.03.2018 | Краевой |
| 17. | Выступление на межшкольном методическом семинаре учителей физкультуры | Современный урок | Февраль 2017 | Муниципальный |
| 18. | Выступление на межрегиональной НПК педагогов "Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации" |  Интерактивные формы работы с родителями | Март 2018 | Краевой |
| 19. | Выступление на конференции "Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы" | Рефлексия учащихся на уроках | 15.03.2017 | Российский |
| 20. | Выступление на конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС от проекта [www.myartlab.ru](http://www.myartlab.ru)» | Технологическая карта урока «Тексты в памяти компьютера» | 08.07.2019 | Международный |
| 21 | Вытупление на конкурсе | Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А. С. Макаренко | 2019 | Участие  |

**Публикации:**

1. Публикации на странице Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» - «Технологическая карта урока географии «природные зоны Южной Америки», «Разработка урока информатики в 10 классе «Передача информации» (2015), Мастер-класс для учителей по информатике "Создание диаграмм в Excel"(2016).
2. Публикация на Интернет-сайте metod-kopilka - Разработка урока информатики "Дополнительные возможности текстового редактора" (2016).
3. Публикация на образовательном портале "Знанио" статья "Технология развития критического мышления. Приемы рефлексии".(2016)
4. Публикация на сайте infourok.ru статья "Мой открытый урок"(2017)
5. Публикация на образовательном портале "Знанио" подборка заданий по теме "Ветвление по программированию 9 класс" (2017)
6. Публикация на образовательном портале "Знанио" Технологическая карта урока географии "Земля - планета солнечной системы" (2018)
7. Публикация на сайте INTOLIMR.ORG "Интернет ресурсы по подготовке к экзамену по информатике" (2018)
8. Публикация в средстве массовой информации материала "Программа метапредметного испытания "Аргументация в дискуссии"" Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы». (2018)
9. Публикация на сайте педагогического сообщества «Урок. РФ» методического материала «Статя Рефлексия учащихся на разных этапах урока, примеры по ФГОС» (2019 г.)
10. Публикация на образовательном портале «Знанио» авторского материала «Разработка диагностического (метапредметного) задания по теме Базы данных» (2019)
11. Публикация на сайте педагогического сообщества «Урок. РФ» методического материала «Учебный проект Лечебник» (2019 г.)
12. Публикация в электронном сборнике XVIВсероссийского конкурса «Современный урок по ФГОС» методической разработки урока информатики в 8 классе «Тексты в памяти компьютера» (2019 г.)

**Результативность работы Гуляевой С. Н., как классного руководителя**

В 2015 – 16 уч. году в 5 классе, 2016 – 17 уч. году в 6 классе, 2019 – 2020 уч. году в 5 классе была классным руководителем.

Воспитательная работа классного руководителя не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье, где он проводит большую часть времени. Одним из направлений воспитательной программы класса является направление «Работа с родителями». Основными формами деятельности по вовлечению родителей в воспитательный процесс стали:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия,

- уроки семейной любви,

- неформальные формы общения (акции, рейды, внеклассные мероприятия),

- помощь классу в ремонте учебного оборудования, мебели;

- родительские собрания,

- семейные праздники,

- совместные творческие дела,

- социологические опросы,

- заседания родительского комитета и др.

Такая деятельность с родителями позволяла реализовывать следующие цели:

- просветительскую (способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми),

- консультативную (совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка),

- коммуникативную (обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей),

способствовала повышению психолого-педагогической культуры родителей, раскрывала личностный потенциал обучающихся в воспитательной системе школы. В своей работе Светлана Николаевна старалась проводить разнообразные по форме родительские собрания:

« Телевидение и пятиклассник» - лекторий.

« Как избежать конфликтов в семье» - урок семейной любви.

«Спасибо нашим мамам за то, что мы есть» - праздничный вечер.

«Мы читающая семья» - конкурс.

«Счастлив тот, кто счастлив дома» - урок семейной любви.

«Особенности подросткового возраста» - лекторий и др.

В работе с родителями опирается на родительский комитет, с помощью которого подключает к проведению мероприятий всех родителей класса. Классный коллектив в союзе с родителями решал проблемы местного социума через разнообразные формы:

* Участие в благотворительных акциях («Дари добро»).
* Акции в классе:

- «Чистый класс»

- «Пятерка для мамы»

- «Читающий автобус»

- «Читаем детям о войне»

- «Самый читающий ученик»

- «Подари библиотеке книгу»

* Рейды:

- «Как живешь, учебник?»

- «Помоги другу»

* Связь с ДК с. Григорьевского

- организация и проведение внеклассных мероприятий.

* Связь с ДЮСШ «Лидер»

- посещение секций в ДЮСШ «Лидер»

- проведение спортивных соревнований для обучающихся класса

* Связь с библиотеками:

- участие в конкурсах, проводимых сельской детской библиотекой

- уроки-встречи с книгами (в сельской и школьной библиотеке )

* Связь с Детской школой искусств

- посещение занятий в Григорьевской ДШИ музыкального и отделения ИЗО

- участие в конкурсах, проводимых Григорьевской ДШИ

* Связь с Нытвенским музеем «Ложка»

- организация и проведение экскурсий.