**Урок № 2 на тему «Устная и письменная речь»**

***Достоинство речи — быть ясной и не быть низкой***

***Аристотель***

*Дата урока:*

*Тип урока:* урок ознакомления с новым материалом

*Форма работы:* интегрированный урок, урок-практикум

*Цели урока:*

1. Сформировать понятия: устная и письменная речь;
2. Создать условия для развития УУД: сравнивать, сопоставлять, делать выводы, продолжить развитие творческих способностей;
3. Воспитывать любовь к родному языку.

*Оборудование:* карточки, словари Даля и Ожегова

*Межпредметная связь:* русская литература, история

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент**

Слово учителя:

- Добрый день, уважаемые ребята! Я рада Вас приветствовать на уроке русского языка, уверена, что сегодня каждый из Вас результативно и продуктивно будет работать на уроке! (Запись в тетрадях, определение цели и задач) – 3 минуты

**II. Организация восприятия и осмысления новой информации, т. е. усвоение исходных знаний.** – ***Стадия вызова***

**1.«Солнышко ассоциаций»** (1 сущ., 2 прил., 3 глаг., 1 предложение) – 2 минуты



**2.Словарная работа** (определение темы урока и целей урока)

**С**алют, **л**иловый, **о**птимизм, **в**окзал, **о**громный (СЛОВО)

**Слово учителя**

- В нача́ле бы́ло Сло́во — первая строка Евангелия от Иоанна (Новый Завет).

**3. Мозговой штурм «Для чего нужна человеку речь?»** *Составление кластера только глаголами*

**РЕЧЬ**

* Общаться
* Выражать эмоции
* Делиться мыслями и чувствами
* Признаться
* Пожаловаться
* Рассмешить
* Кричать
* Шептать и т. д.

**III. Творческое применение и добывание знаний, освоение способов деятельности путем решения проблемных задач, построенных на основе ранее усвоенных знаний и умений – *Стадия осмысления***

**1. Слово учителя**

Что такое речь? Речь – это способность говорить, выражать, передавать что-либо словами. Можно сказать, что язык – это “кладовая” речи, которая хранит и бережет все людское познание. А речь – это язык в действии, язык в работе. Речь бывает устная и письменная. Давайте определим, чем они различаются. Как вы думаете, какая речь появилась раньше? (Устная)

- Какая речь есть у всех народов?

- Какую роль играет письменная речь в человеческом обществе?

- Какой речью мы пользуемся чаще?

**2. Работа с учебником***. §2, стр.6, упр. 4.*

**3. Работа в тетрадях** *– заполнение таблицы*

Устная речь — любая звучащая речь. Устную речь мы произносим и слышим.

Устная речь — первична. Она может существовать без своего письменного аналога (записанного, например, на бумаге или напечатанного в книге), а наоборот быть не может.

Большинство языков в мире никогда или только недавно приобрели письменную форму.

Письменная речь — графически зафиксированная речь (записанная или напечатанная). Письменную речь мы читаем и записываем. Письменная речь — вторична, она может быть заранее обдумана и исправлена.

|  |
| --- |
| **РЕЧЬ** |
| **Устная** | **Письменная** |
|  |  |

**Физминутка «Бабочка»** (снижает напряжение в области глаз) - 1 минута

Спал цветок *(Закрыть глаза, расслабиться, помассировать веки, слегка надавливая на них по часовой стрелке и против нее.)*

И вдруг проснулся, *(Поморгать глазами.)*

Больше спать не захотел, *(Руки поднять вверх (вдох). Посмотреть на руки.)*

Встрепенулся, потянулся, *(Руки согнуты в стороны (выдох).*

Взвился вверх и полетел. *(Потрясти кистями, посмотреть вправо-влево.)*

**4. Игра «Сила голоса» -** *чтение по ролям*

Прочитайте диалог, учитывая окраску голоса.

- Алло! Слушаю Вас.

- Здравствуйте! Павлик дома?

-Нет. Он еще не приходил из школы.

- Понятно. Всего доброго!

* спокойный – резкий
* сердитый – робкий
* уверенный - испуганный

**IV. Итог урока, выставление оценок и их комментирование – Стадия рефлексии**

* Ребята, что нового Вы сегодня узнали на уроке?
* Какая бывает речь? В чем их отличия и схожесть? *Ответы учеников*

1. Комментирование оценок – 2 минуты

2. «Синквейн» или дополнение «Солнышка» - 5 минут

**V. Домашнее задание – 1 минута**

* § 2, упражнение 7, стр. 7 – письменно
* Сочинить сказку «Спор устной речи и письменной в стране Русского языка» - по желанию.