**Космическое соревнование.**

(4 класс)

Цели:

Расширить знания учащихся о солнечной системе.

Развивать познавательный интерес уч-ся, вычислительные навыки, наглядно- образное мышление.

Формировать интерес к математике и познанию мира.

Создание благоприятной эмоциональной сферы.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Психологическийнастрой.

Прозвенел звонок и смолк, начинается урок.

Мы за парты тихо сели, друг на друга посмотрели.

Улыбнулись в добрый путь!

- Ребята, скажите, а часто вы смотрите на небо? Что же вы там видите?

В огромном тёмном небе- планетный хоровод.

Но что там за планеты- никто не разберёт

Как согревает солнце их и есть ли кислород?

А если есть там кислород, то есть ли там вода?

Эх, хорошо б туда слетать и всё о них узнать!

Сообщение цели урока.

Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие и устроим космическое соревнование между командами, используя знания, полученные на уроках математики и познания мира.

Солнечная система это дом, в котором мы живём. А что мы знаем о нашем доме? На протяжении долгих лет человечество хранило и преумножало свои знания. Годами накапливая информацию астрономы хранили все сведения о вселенной, постоянно добавляя к ним все новые и новые сведения. На сегодня эти знания достаточно обширны и для обыкновенного человека, не специалиста, достаточно запутаны. А знать о своем доме нужно, поэтому давайте поговорим о нашем доме простым, понятным для всех языком.

1. Подготовительная часть урока.

Нам необходимо жюри, члены которого будут следить за ходом наших соревнований и подведут итоги. Команды у нас уже есть.

**Меркурий Сатурн**

Он первый от солнца пустыня жёлтого песка

С него и начнеми кольца видны издалека

Нет атмосферы и жизни на нем мы убеждаемся с тоской

Громадное солнце палит без помех что жизни нет там никакой

Явились бы люди- сожгло бы их всех.

**Земля и Луна**

Верный спутник, ночей украшенье

Дополнительное освещенье

Мы конечно признаться должны

Было б скучно Земле без Луны

Они родились вместе, теперь так говорят

Четыре с половиной миллиарда лет назад

Ну что же, в добрый путь! А начнем мы с **блиц- опроса.**

* Дайте определение солнечной системе? Это система, состоящая из Солнца, планет и их спутников, а так же звезд комет и космической пыли.
* Что располагается в центре солнечной системы? Солнце
* Что называют планетой?Планета это небесное тело отражающее свет и тепло.
* Сколько планет входят в состав солнечной системы? 9
* Как называется путь, который проходит Земля при вращении вокруг Солнца? Орбита
* От чего сменяются времена года? Вращение вокруг Солнца.

Подведение итогов блиц- опроса.

Теперь можно смело сказать, что вы много знаете о Солнечной системе из уроков окружающего мира. А сейчас хотелось бы проверить ваши математические знания. Что необходимо, чтобы совершить полет в космос? Ракета. У вас на столах лежат части танграма, составьте из них космическую ракету и наклейте на лист.

Наши космические корабли готовы, можно смело отправляться в путешествие. (подведение итогов)

1. Основная часть урока.

Мы с вами вышли в открытый космос и здесь нас ожидает математическая задача. Земля- сравнительно небольшая планета. Её диаметр равен 12 756 км. Самая большая планета- Юпитер. Диаметр Юпитера в 1,1 раз больше диаметра нашей планеты. Самая маленькая планета- Плутон. Его диаметр в 44 раза меньше, чем у Юпитера. Найдите диаметр Юпитера и Плутона.

1. 140 316 : 44= 3189 км
2. 12756 х 11 = 140316 км

Самостоятельная работа учащихся. Подведение итогов

Как много загадочного и пока ещё не изученного таит в себе космос и может быть кто-нибудь из вас, когда вырастет будет бороздить просторы нашей Вселенной. Как вы думаете, что для этого необходимо? Хорошо учиться, вести здоровый образ жизни.

А сейчас предлагаю вам расшифровать слово, для этого вы должны решить космические примеры.

24 420 : 6= 4 070 х 6= 46 789 – 28 943=

11 035 : 5= 7 777 х 3=11 801 + 30 021=

17 610 : 10= 417 х 20= 325+ 471 – 126=

Ответы: 4070 – Ю ; 2207- А; 1761- Г ; 24420 -а; 23331- г; 8340- а; 17846- р; 41 822-и; 670-н

Ю. А. Гагарин

Кем был Ю. А. Гагарин?

Наше космическое путешествие и соревнование подходит к концу. Мы возвращаемся на планету Земля. А чем отличается от всех других планет? Земля- третья планета от Солнца. Это единственное известное на данный момент планетарное тело, населённое живыми существами. Планета образовалась около 4,5 миллиардов лет назад и вскоре после этого приобрела свой единственный естественный спутник- Луну. На Земле обитают разумные существа- люди. Земля движется вокруг Солнца по эллиптической орбите со скоростью примерно равной 30 км\с, вращаясь при этом вокруг собственной оси со скоростью на экваторе 465м\с. Но скорость движения Земли по орбите непостоянна: в июле она начинает ускоряться, а в январе- снова начинает замедляться.

1. Итог урока.

Подведение итогов соревнования. А пока жюри подводит итоги, мы подведем свои.

Что нового узнали на уроке? Чем занимались на уроке?

Награждение.