Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

 **КОНСПЕКТ ООД ПО ФЭМП В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**«У белочки в гостях»**

 Воспитатель: Лейченкова О.Ю.

 2017 г.

***Задачи:***

-Учить сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; уточнить представление детей об отличии круга и квадрата.

- Формировать умение составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами «один» и «много».

 - Способствовать развитию навыков умения работать коллективно; анализировать. Развивать память, мышление, воображение.

-Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.

 - Воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.

***Образовательная область***: познавательное развитие

***Оборудование и материалы:*** елочки (большие и маленькие), грибы (большие и маленькие), корзинки (большие и маленькие), шишки (большие и маленькие), сказочный домик; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); игра «Заштопай штанишки».

***Виды деятельности:*** игровая, познавательная, коммуникативная, речевая, двигательная.

**Ход ООД:**

В групповой комнате на полу расположена «лесная поляна». На поляне находятся елочки (большие и маленькие), грибы (большие и маленькие, корзинки (большие и маленькие), шишки (большие и маленькие), сказочный домик. В домике живет белочка со своими бельчатами.

***Воспитатель***: - Ребята, я вчера гуляла в лесу и встретила там белочку с бельчатами. Они пригласили нас к себе в гости. Пойдемте вместе к белочке в гости? (Воспитательподводит детей к полянке).

- Ребята отгадайте загадку: «Зимой и летом одним цветом». Что это?

***Дети:*** - Елочка.

***Воспитатель***: - Ребята, а посмотрите сколько здесь елочек! А какие они? (по размеру)

***Дети:*** - Большие и маленькие.

***Воспитатель:*** - А какого они цвета?

***Дети:*** - Зеленого.

***Воспитатель: -***  А что растет под елочками?

***Дети:*** - Грибы.

***Воспитатель:*** - А какие грибы?(по размеру)

***Дети:*** Большие и маленькие.

***Воспитатель:*** - А сколько больших грибов?

***Дети:*** - Один.

***Воспитатель:*** - Сколько маленьких грибов?

***Дети:*** - Много.

***Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, с елочек что-то нападало. Что это?

***Дети:*** - Шишки.

***Воспитатель***: - Возьмите по одной шишке. Сколько всего шишек?

***Дети:*** - Много.

***Воспитатель:*** - А какие шишки? (по размеру)

***Дети***: - Большие и маленькие.

***Воспитатель:*** - Ребята, посмотрите, у меня есть две корзинки. Какие корзинки?

***Дети:*** - Большая и маленькая.

***Воспитатель:*** - Ребята, давайте соберем шишки. Большие шишки мы положим в большую корзину, а маленькие шишки – в маленькую.

***Воспитатель***: - Сколько шишек всего? (в двух корзинах)

***Дети:*** - Много.

***Воспитатель:*** - А теперь возьмите по одной шишке. Сколько у Максима шишек?

***Дети: -*** Одна.

(Идет Белочка по лесу с корзинкой и плачет.)

***Воспитател***ь: - Белочка, почему ты плачешь?

***Белочка***: - Купила я своим бельчатам шортики и юбочки. А пока шла по лесу, задела за кустик они и порвались.

(показывает шорты и юбки из картона)

***Воспитатель***: - Не плачь, Белочка, мы тебе поможем. Правда, ребята?

***Воспитатель:*** - Ребята, давайте подберем заплатки к шортикам и юбочкам и залатаем дырки.

***Воспитатель***: - На что похожи дырки на юбочках и на шортиках? (на какие геометрические фигуры?)

***Дети:*** - На круг, квадрат и треугольник.

***Воспитатель:*** - Правильно.

(Дети выполняют задание)

***Воспитатель:*** - Ребята, а какого цвета вы поставили заплатки и почему?

***Воспитатель***: - На какие геометрические фигуры они похожи?

***Дети:*** - На круг, квадрат и треугольник.

***Воспитатель: -***  Ребята, а чем отличается круг от квадрата?

***Дети***: - У круга нет уголков, а у квадрата есть.

***Белочка:*** - Вот спасибо, ребята. А хотите со мной поиграть?

***Дети***: - Хотим.

***Физкультминутка:***

**Белки.**

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

 Высоко, высоко! (прыжки на месте.)

Будем в классики играть

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. (прыжки на одной ножке.)

***Белочка:*** - Ребята, вы такие молодцы, большое вам спасибо! Может вы мне еще раз поможете? Купила я бельчатам игрушки. Почти уже к дому подошла, как вдруг волка увидела. Он меня не заметил, мимо пробежал, а я так испугалась, что сумка у меня выпала, игрушки упали и сломались.

(показывает детям детали игрушек, вырезанные из картона.)

***Белочка:*** - Вы не поможете их собрать?

***Воспитатель:*** - Не волнуйся, Белочка, дети у нас большие, все умеют, конечно, они тебе помогут.

(дети составляют из двух частей изображения игрушек)

***Белочка***: - Спасибо вам, ребята! Вот бельчата будут рады!

За вашу помощь я хочу вас угостить сладостями

 **Дети**: - Спасибо, Белочка!

***Воспитатель:*** Ну, а теперь нам пора возвращаться в наш детский сад.

(дети с воспитателем уходят с «лесной полянки»)

 ***Воспитатель***: - Ребята, понравилось вам в гостях у белочки на поляне? Как мы ей помогли? Что мы сегодня учились делать? (ответы детей)

**Рефлексия.**

***Воспитатель: -*** А что вам больше всего запомнилось?

Что вам было трудно? (ответы детей)