**Русский язык, 1 класс**

**Тема «Звуки [д] и [д’], буква Дд»**

**Учитель Даутова Гульсира Газинуровна**

**Цели:**

1. Предметные – формировать знания учащихся о твёрдом и мягком согласном звуках [ д], [ д’] и обозначении их буквой «д», правильно располагать буквы и слова в строке, анализировать образец буквы, списывать без ошибок печатный шрифт;

2. Метапредметные – развивать у учащихся речь, воображение, мышление, мелкую моторику рук, вырабатывать написание буквы т, элементов этой буквы;

3. Личностные – воспитывать у учащихся интерес к письму и чтению, аккуратность, усердие, уважение к родному языку;воспитывать культуру поведения, аккуратность при выполнении письменных работ.

**Оборудование:** прописи, плакат «Сиди правильно», плакат «Пиши правильно», компьютер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1 | **Организационно-мотивационный этап** | - Здравствуйте. Садитесь. Я очень рада видеть ваши лица. Думаю, что урок принесет всем нам удовольствие общения. А чтобы это общение было еще более приятным, давайте подарим друг другу улыбку.  Пожелайте друг другу успехов в учении (хором):  *Мы умные и дружные.*  *Мы внимательные и старательные.*  *Мы в первом классе учимся*  *И все у нас получится!* | Хором желают друг другу успехов в учении. |
| 2 | **Фонетическая зарядка** | - Как дудят в дудочку? *(Ду-ду-ду.,.)*  Упражнение «Свеча» |  |
| 3 | **Актуализация знаний.** | Чем отличаются буквы и звуки?  - На какие две группы делятся звуки?  -Как отличить гласные звуки от согласных?  - А как бывают согласные?  **Определение темы урока. Сундучок с загадкой.**  «Дом», «Дневник» и даже «Два»,  «Девочка», «Доска», «Дрова»  Эту букву точно знают  И в себя ее включают.  Есть еще в «беДе», в «еДе»  Эта буква —... (буква «д»)  Сможете вы определить тему нашего урока?  Как проверить наше предположение?  Тема урока: Буква Д.  Какие задачи урока мы поставим ? | Ответы учащихся  Твердые\ мягкие, звонкие\глухие.  -Д  1. Узнать какой звук обозначает буква.  2. Находить эту букву и звук в слове.  3. Научиться писать эту букву. |
| 4  5 | **Изучение нового материала.**  **Физкультминутка**  **Физкультминутка (Зарядка для пальцев)**  **Закрепление** | 1. **Характеристика звуков** 2. **Работа над картинами.**   -Откройте прописи на странице 12.  Посмотрите на рисунок около буквы Дд  -Что вы видите на сюжетной картинке?  Какое дерево??  - Как вы догадались?  Какие плоды у дуба?  Что вы знаете о дубах?  Какие еще слова начинаются на букву д.  Какой звук [д]  Рядом с сюжетной картинкой у нас есть звуковая схема. Посмотрите внимательно на схему. Глядя на сюжетную картинку вы мне сказали что изображен домик и дерево  Какое слово подходит к первой звуковой схеме?  -Хорошо!  -А теперь посмотрите на вторую звуковую схему. Какое слово подходит к этой схеме?  - Молодцы, ребята!  - Давайте произнесем с вами слово «домик». Поставьте ударение Сколько слогов в слове  « Домик» Какой это звук? [д] . Закрасьте две звуковые схемы.  - А теперь произнесем с вами слово  « дерево» Поставьте ударение  - Сколько в этом слове слогов? Давайте посчитаем.  - В каком слоге слышится звук «д»?  - Какой это звук? [д']  Молодцы, ребята!  После звуковой схемы у вас Заглавная печатная буква Д и пустые квадратики. Вы должны записать слова в начале слова у вас буква Д. Какие три слова вы запишите в квадратики?  На что похожа буква д?  *Топай, топай Мишка, Хлопай, хлопай Мишка,  Приседай со мной, зайчишка, Руки вверх, вперёд и вниз  Улыбайся и садись.*  **2. Правила посадки.**  **3.Письмо строчной буквы д.**  - Рассмотрите письменную строчную букву «д» в правом верхнем углу страницы.  Из скольких элементов она состоит?  - Что это за элементы? Назовите их.  Молодцы! Ребята, а в каких буквах есть похожие элементы, как в строчной букве д?  -Посмотрите на доску, сейчас я покажу вам, как пишутся эти элементы.  *Ставлю точку чуть ниже верхней рабочей строки, пишу овал, довожу до верхней рабочей строки и пишу вниз прямую наклонную палочку с удлиненной петлей на конце.*  Теперь давайте попробуем написать эти элементы в воздухе.  Молодцы!  - Обведите элементы в своих прописях.  Выполняют задание учителя.  Обводят элементы  **3.Письмо заглавной буквы Д**  *- Начинаем сверху от синей точки, ведём вниз прямую наклонную линию, закругляем влево, делаем петлю, ведём вправо, вверх и плавно закругляем вверху.* | Открывают прописи  - Домик, дерево  Предполагают свои ответы  - В лесу. Дерево (Дуб)  Догадались по листьям  (Жёлуди)  Дуб – самое могучее дерево, растущее у нас. Его мощный ствол, покрытый плотной, крепкой корой, держится на прочных корнях..  Согласный, звонкий, твердый  Слова на букву д- дорога, дверь, дом, дубраваи.т.д  -Домик.  - Дерево  - Проговаривают и говорят на какой звук падает ударение. В слове домик 2 слога. Согласный, твердый  - В слове «дерево» 3 слога.  Считаем все вместе.  - В первом слоге.  - Согласный мягкий  ( Дом, дуб,дятел) |
| 6. | **Итог урока и рефлексия.** | - Наш урок подходит к концу. Давайте подведем итоги. Какому звуку, и какой букве был посвящен наш урок?  - Что мы научились делать на этом уроке?  -Лесенка успеха. Вы сегодня молодцы, старались. Наш урок окончен |  |