**Русский язык, 1 класс**

**Тема «Звуки [д] и [д’], буква Дд»**

**Учитель Даутова Гульсира Газинуровна**

**Цели:**

1. Предметные – формировать знания учащихся о твёрдом и мягком согласном звуках [ д], [ д’] и обозначении их буквой «д», правильно располагать буквы и слова в строке, анализировать образец буквы, списывать без ошибок печатный шрифт;

2. Метапредметные – развивать у учащихся речь, воображение, мышление, мелкую моторику рук, вырабатывать написание буквы т, элементов этой буквы;

3. Личностные – воспитывать у учащихся интерес к письму и чтению, аккуратность, усердие, уважение к родному языку;воспитывать культуру поведения, аккуратность при выполнении письменных работ.

**Оборудование:** прописи, плакат «Сиди правильно», плакат «Пиши правильно», компьютер

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1 | **Организационно-мотивационный этап** | - Здравствуйте. Садитесь. Я очень рада видеть ваши лица. Думаю, что урок принесет всем нам удовольствие общения. А чтобы это общение было еще более приятным, давайте подарим друг другу улыбку.Пожелайте друг другу успехов в учении (хором):*Мы умные и дружные.**Мы внимательные и старательные.**Мы в первом классе учимся**И все у нас получится!* | Хором желают друг другу успехов в учении. |
| 2 | **Фонетическая зарядка** | - Как дудят в дудочку? *(Ду-ду-ду.,.)*Упражнение «Свеча» |  |
| 3 | **Актуализация знаний.** | Чем отличаются буквы и звуки?- На какие две группы делятся звуки?-Как отличить гласные звуки от согласных?- А как бывают согласные? **Определение темы урока. Сундучок с загадкой.** «Дом», «Дневник» и даже «Два»,«Девочка», «Доска», «Дрова»Эту букву точно знаютИ в себя ее включают.Есть еще в «беДе», в «еДе»Эта буква —... (буква «д»)Сможете вы определить тему нашего урока? Как проверить наше предположение?Тема урока: Буква Д.Какие задачи урока мы поставим ?  | Ответы учащихсяТвердые\ мягкие, звонкие\глухие.-Д1. Узнать какой звук обозначает буква.2. Находить эту букву и звук в слове.3. Научиться писать эту букву. |
| 45 | **Изучение нового материала.** **Физкультминутка****Физкультминутка (Зарядка для пальцев)****Закрепление** | 1. **Характеристика звуков**
2. **Работа над картинами.**

-Откройте прописи на странице 12.Посмотрите на рисунок около буквы Дд-Что вы видите на сюжетной картинке?Какое дерево??- Как вы догадались?Какие плоды у дуба?Что вы знаете о дубах?Какие еще слова начинаются на букву д. Какой звук [д]Рядом с сюжетной картинкой у нас есть звуковая схема. Посмотрите внимательно на схему. Глядя на сюжетную картинку вы мне сказали что изображен домик и деревоКакое слово подходит к первой звуковой схеме?-Хорошо!-А теперь посмотрите на вторую звуковую схему. Какое слово подходит к этой схеме?- Молодцы, ребята! - Давайте произнесем с вами слово «домик». Поставьте ударение Сколько слогов в слове « Домик» Какой это звук? [д] . Закрасьте две звуковые схемы.- А теперь произнесем с вами слово « дерево» Поставьте ударение- Сколько в этом слове слогов? Давайте посчитаем.- В каком слоге слышится звук «д»?- Какой это звук? [д']Молодцы, ребята!После звуковой схемы у вас Заглавная печатная буква Д и пустые квадратики. Вы должны записать слова в начале слова у вас буква Д. Какие три слова вы запишите в квадратики?На что похожа буква д?*Топай, топай Мишка,Хлопай, хлопай Мишка, Приседай со мной, зайчишка,Руки вверх, вперёд и вниз Улыбайся и садись.***2. Правила посадки.****3.Письмо строчной буквы д.**- Рассмотрите письменную строчную букву «д» в правом верхнем углу страницы. Из скольких элементов она состоит?- Что это за элементы? Назовите их.Молодцы! Ребята, а в каких буквах есть похожие элементы, как в строчной букве д?-Посмотрите на доску, сейчас я покажу вам, как пишутся эти элементы.*Ставлю точку чуть ниже верхней рабочей строки, пишу овал, довожу до верхней рабочей строки и пишу вниз прямую наклонную палочку с удлиненной петлей на конце.*Теперь давайте попробуем написать эти элементы в воздухе.Молодцы! - Обведите элементы в своих прописях.Выполняют задание учителя.Обводят элементы**3.Письмо заглавной буквы Д** *- Начинаем сверху от синей точки, ведём вниз прямую наклонную линию, закругляем влево, делаем петлю, ведём вправо, вверх и плавно закругляем вверху.* | Открывают прописи- Домик, деревоПредполагают свои ответы- В лесу. Дерево (Дуб)Догадались по листьям(Жёлуди)Дуб – самое могучее дерево, растущее у нас. Его мощный ствол, покрытый плотной, крепкой корой, держится на прочных корнях.. Согласный, звонкий, твердыйСлова на букву д- дорога, дверь, дом, дубраваи.т.д-Домик. - Дерево- Проговаривают и говорят на какой звук падает ударение. В слове домик 2 слога. Согласный, твердый- В слове «дерево» 3 слога. Считаем все вместе.- В первом слоге.- Согласный мягкий( Дом, дуб,дятел) |
| 6. | **Итог урока и рефлексия.** | - Наш урок подходит к концу. Давайте подведем итоги. Какому звуку, и какой букве был посвящен наш урок? - Что мы научились делать на этом уроке?-Лесенка успеха. Вы сегодня молодцы, старались. Наш урок окончен  |  |