Конспект занятия-эксперимента для второй младшей группы

Подготовила и провела: воспитатель Ворона Нина Александровна

Тема: **Опыты с бумагой**

Цель: Познакомить детей со свойствами **бумаги**.

Задачи:

* Учить детей делать выводы по окончанию каждого **опыта**. Учить детей обобщать, давать более полные ответы. Продолжать учить детей наблюдать.
* Развивать речь и память детей.
* Воспитывать в детях аккуратность.

I. Орг. Момент:

-Какое время года у нас на улице? *(зима)*

-А по каким признакам вы определили? *(холодно, снег и т. д.)*

-А вам ребята предлагаю не надолго вернуться в лето, тепло, солнышко, разные красивые растения….

II. Основная часть:

-Ой какая красивая полянка с цветами появилась у нас в **группе**.

-А какие красивые цветы.

-А давайте их соберем, каждый по одному.

-Ребята а из чего наши цветочки? *(из****бумаги****)*.

-Ребята, если мы внимательно посмотрим, то увидим что лепестки – то у нашего цветочка совсем разные.

-А давайте их потрогаем, пощупаем…

Желтый лепесток какой на ощупь….

Красный лепесток какой на ощупь….

Синий лепесток какой на ощупь….

Оранжевый лепесток какой на ощупь….

Зеленый лепесток какой на ощупь….

-Ой как интересно

Вывод: Оказывается **бумага** бывает разная на ощупь: тонкая, толстая, гладкая, мягкая, и т. д.

- А давайте с вами немного по экспериментируем с **бумагой** и для этого нам надо превратиться в маленьких ученых и зайти в нашу маленькую лабораторию.

**Опыт № 1**

*«Волшебная****бумага****»*

-Ребята как вы думаете на **бумаге можно рисовать**? А давайте проверим? Мы с вами попробуем нарисовать круг.

Предлагаются детям альбомные листы **бумаги белого цвета**, фломастеры разного цвета.

Вывод: **бумагу** можно использовать для рисования.

**Опыт № 2**

*«Вода и****бумага****»*

-А сейчас я вам предлагаю поместить **бумагу с водой**. Что происходит?

Кладем **бумагу в ванночку с водой**. **Бумага** тут же размыкает и рвутся в руках детей.

Вывод: **бумага боится воды**. Все **бумажные** предметы портятся от встречи с водой – **бумага материал не прочный**.

**Физминутка**

**Опыт № 3**

*«Шуршащая или поющая****бумага****»*.

- Может ли **бумага издавать звуки**, петь?. Для этого **опыта я предлагаю взять бумагу** и выполнять движение *«стирка белья»*. **Бумага шуршит**, скрипит.

Вывод: при смятии – **бумага издаёт звук**.

**Опыт № 4**

*«Склеивание****бумаги****»*

-Для данного **опыта нам понадобиться**: цветная **бумага**, клей.

-Что можно сделать с клеем и **бумагой**? *(склеить)* Проверим можно ли **бумагу склеивать**?

Вывод: **бумажные** предметы можно склеивать.

**Опыт № 5**

*«Летающая****бумага****»*

-Может ли **бумага летать**?. для этого нужно подуть, чтобы получился ветерок. Разноцветны салфетки разлетаются разлетается по всюду.

Вывод: полоски очень легкие, поэтому когда дует ветер они разлетаются.

III. Заключение

-Ребята, мы с вами сделали столько **опытов и столько выводов**, давайте вспомним:

Выводы исследований:

1. На **бумаге можно рисовать**

2. **Бумага обиться воды**.

3. При смятии **бумага издает звук**

4. **Бумагу можно склеивать**

5. **Бумага** разлетается при ветре

-Ой какие мы все молодцы.

-Ребята вам было интересно?

Всем большое спасибо!