**«Практика по взаимодействию и сотрудничеству с родителями»**

Подготовила: воспитатель Розенберг Н.Ю.

В настоящее время основными задачами при организации сотрудничества с семьей в следующем: установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника- объединение усилий для развития и воспитания детей. С целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей родителей вначале каждого учебного года проводится анкетирование.Анализируем и составляем план работы, на учебный год, включая предложения родителей.

Наглядно-информационные формы организации общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ(в группе).

Проект газеты группы «Радуга», целью которого является **-** создание единого информационного пространства ДОУ (группы), построение конструктивного сотрудничества между участниками образовательного процесса (семья и ДОУ). Авторами материалов выступают родители, педагоги, специалисты. Материалы включают фотографии, педагогические примеры и ситуации, советы и рекомендации, детские рассуждения и высказывания, объявления, итоги конкурсов, благодарности и поздравления. Каждый выпуск газеты (периодичностью 1 раз в 3 месяца) посвящается актуальной теме или событию. Для газеты были выбраны следующие рубрики:

Рубрика «Педагогическая страница» включает вопросы теории и практики, отражающие разные стороны воспитания и развития детей, обмен опытом семейного воспитания;

Страничка «Калейдоскоп событий» освещает интересные события в жизни нашего учреждения, группы: праздники, проекты, конкурсы и др.;

«А вы знаете, что**…»** Эта рубрика посвящена интересным фактам, касающимся воспитания и образования детей в нашей стране и за рубежом;

 В рубрике «Говорят дети**»** публикуются интересные изречения или интересные случаи из жизни детей в семье и в группе;

В каждом номере газеты публикуются рубрика **«**Большое спасибо**!»** — благодарности родителям, педагогам.

В результате совместной реализации проекта газеты родители не только знакомят с жизнью детей в ДОУ, но и становятся активными участниками в едином образовательном пространстве.

 Досуговые формы организации общения призваны устанавливать дружеские и партнерские отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. Организация выставок совместного творчества родителей и детей является эффективной формой взаимодействия с родителями. Происходит не только вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком, но и дает возможность продемонстрировать свои творческие возможности. Это такие выставки: «Выпал беленький снежок», «Весеннее настроение», «Мое любимое домашнее животное», «Любимые потешки», «Встречаем масленицу». В реализации регионального компонента ООП активно применяется форма работы - организация фотовыставок:«Моя мама», «Мой папа защитник», «Мой дом», «Я люблю тебя мое Тасеево», «Моя семья», «Мои добрые дела». Организация совместных праздников и совместной образовательной деятельности является эффективной формой взаимодействия с семьями. Цель, которой заключается в приобщение родителей к совместным формам организации проведения досуга через раскрытие творческого потенциала родителей и поддержки их инициативы. Такие вечера организуются совместно с родителями: они исполняют разнообразные роли, проводят игры и участвуют в разных видах деятельности вместе со своими детьми. Совместная образовательная деятельность: «Надувайся, пузырь», «Путешествие в лес»; «Играем вместе». Праздники: «Новоселье в группе «Радуга», «Путешествие с колобком», «Дед Мороз в гостях у малышей»,«До свидания, ясли»

 **С** целью вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс группы ввели инновационную форму взаимодействия – проведения дня дублера. Родители самостоятельно, по инициативе участвовали в воспитательно- образовательном процессе с детьми в роли педагога в группе в течение дня. Участие родителей в данном мероприятии повышает их педагогическую культуру, расширяет представления о профессиональной деятельности педагогов группы, укрепляет партнерские отношения семьи и педагогов. Такие мероприятия и режимные моменты: «Зарядка для малышей», «Водичка, водичка, умой мое личико»(умывание), «В гостях у ежика»(ОД); «Веселая прогулка».

 Конкурсы, организованные ДОУ также позволяют активизировать творческий потенциал родителей, повысить их педагогическую компетентность: «Все краски осени», «Символ года-2018», «Конкурс-лучший макет познавательному развитию, «Лучший развивающей центр». «Искорка-2019», « А ну-ка мамы». А «Дневник успешности семьи»- данные о «включенности» родителей в образовательный процесс, отражает количественные показатели присутствия родителей на групповых мероприятиях: участие в выставках, выпуск газет, помощь родителей в пополнении предметно-пространственной среды, а также качественные показатели: инициативность, ответственность родителей. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: большинство родителей активно участвуют во всех мероприятиях детского сада и группы, становясь полноправными участниками образовательного процесса.