Областное государственное бюджетное профессиональное
 образовательное учреждение
 «Димитровградский технический колледж»

 **Методическая разработка по русскому языку
 *«Великий, могучий русский язык»***

 Преподаватель: Ерышева Н. К.

 г. Димитровград, 2019 г.

 Аннотация

 Данная методическая разработка содержит конкретный материал в помощь преподавателю в проведении урока, а также для проведения тематического классного часа.
 Содержание темы излагается подробно. Используются различные материалы, которые могут осознать свою ответственность за практическое использование языка, позволить следить за своей речью.

Методическая разработка способствует приобщению обучающихся к богатствам русского языка, помогает расширить и углубить знания о русском языке, его роли в жизни человечества.
 Урок, предлагаемый данной методической разработкой – яркий, нестандартный. Используются элементы викторины, конкурса Преподаватель, организуя творческий подход обучающихся к выполнению заданий, формирует чувство гордости за русский язык, подчеркивает **задачу молодого поколения – сохранить русский язык.**

Введение

 Материал методической разработки составлен так, что заставляет задуматься о том, для чего необходимо знание русского языка, раскрывает роль его общественного явления, подчеркивает международное значение, раскрывает богатства, красоту и выразительность русского языка. В разработке умело подобраны стихи, высказывания писателей и поэтов о языке. Урок или внеклассное мероприятие, проведенное по данной методической разработке, будет способствовать воспитанию **любви к русскому языку и бережному к нему отношению.**

Великий, могучий русский язык.

**Вступительное слово преподавателя.**

 Сегодня мы подговорим о роле русского языка в жизни каждого из нас, так как часто забываем, каким великим даром мы обладаем. Знание русского языка – это не только умение грамотно писать, говорить, но и умение мыслить, общаться, творить, воспитывать.
Всю историю нашего народа, его боль, достижения, великие свершения можно выразить с помощью родного русского языка.
У И. А. Бунина есть стихотворение, которое называется “**Слово**”. Поэт обращается к нам:

Молчат гробницы, мумии и кости, -
Лишь слову жизнь дана:
Из древней тьмы, на мировом погосте,
Звучат лишь Письмена.
И нет у нас иного достоянья,
Умейте же беречь
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,
Наш дар бесценный – Речь.

**Выступление студента(ки) “О Русском языке”**

 Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. При помощи языка люди обмениваются мыслями, выражают свои чувства и побуждения. Язык неразрывно связан с мышлением, сознанием людей, служит средством формирования и выражения их мыслей. В словах, словосочетаниях отражается разнообразный опыт людей, закрепляются результаты их познавательной деятельности.
К числу наиболее распространенных на земном шаре языков принадлежит и русский язык – национальный язык русского народа, включающий в себя всю совокупность языковых средств, которые используют в общении русские люди.
Русский язык приобретает все большее международное значение. Он входит в число мировых языков, является одним из шести официальных и рабочих языков Организации Объединенных Наций, на нем написаны важнейшие международные договоры и соглашения, создана богатейшая литература – общественно-политическая, художественная, научно-техническая. Число изучающих русский язык за рубежом неуклонно растет.
Сейчас вы послушаете стихотворение о русском языке.

**Выступление студента (2)**

Есть слова – словно раны, слова – словно суд,
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.
Словом можно убить, словом можно спасти,
Словом можно полки за собой повести.
Словом можно продать, и передать, и купить,
Словом можно в разящий свинец перелить.
Но слова всем словам в языке у нас есть:
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь
Повторять их не смею На каждом шагу, -
Как замена чехла, их в душе берегу.
Кто их часто твердит – я не верю тому,
Позабудет о них он в огне и дыму.
Он не вспомнит о них на горящем мосту,
Их забудет иной на высоком посту.
Тот, кто хочет нажиться на гордых словах,
Оскорбляет героев бесчисленных прах,
Тех, что в темных лесах и траншеях сырых,
Не твердя этих слов, умирая за них.
Пусть разменной монетой не служат они, -
Золотым эталоном их в сердце храни!
И не делай их слугами в мелком быту –
Береги изначальную их чистоту.
Когда радость – как буря, иль радость как ночь,
Только эти слова тебе могут помочь!

**Выступление студента (3)**Послушайте, как прекрасно сказал о нашем языке Н. В. Гоголь:

“Нет слова, которое было бы так замашисто, так бойко,
Вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело
и животрепетало, как метко сказанное русское слово”.
 Богат всесилен и могуч русский язык. Для всего в русском языке есть великое множество слов.
М. В. Ломоносов писал, что на русском языке со всеми “говорить пристойно”, ибо есть в нем “великолепие испанского, живость французского, крепость немецкого, нежность итальянского и сверх того богатая и сильная в изображениях краткость греческого и латинского языков ”. Русский язык – один из самых богатых и выразительных языков.
Русский язык – язык точный и меткий. Н. В. Гоголь писал: “Выражается сильно русский народ! Произнесенное метко, все равно, что написанное, не вырубливается топором!”
А сколько задушевности, нежности в русском языке. Как приятно услышать народную песню где-нибудь у реки в вечернюю пору или на гулянье. Даже слова без музыки певучи и мелодичны. Когда услышишь такую песню, то так на душе становиться хорошо и легко, что самой хочется петь.

**Звучит песня Б. Окуджавы “Давайте говорить…”**

 А теперь послушаем стихотворение Марии Комисаровой “ **Слово ”**

**Выступление студента (4)**

Народ – властитель тайны слова
И всех сокровищ языка,
 Им выткана его основа
Для поколений века.
Он создал чудо тени, света,
И звука взлет,
И слова лад,
Им жизнь поэзии согрета,
В нем звезды вечности горят.
Народ – певец, ваятель, воин,
И в безмятежности своей
Бессмертия он удостоен.
Одной с ним жизнью жить умей.

**Выступление студента (5)**

 Русский язык… Какое богатство звуков, какая сила таинства в нем! Нет такого природного явления, человеческого состояния, настроения, которые бы не возможно было бы передать русским словом. Наш язык всеобъемлющий. Это и “наслаждение глубокое”, по словам Гоголя, и “поддержка и опора", по мнению Тургенева. Именно они мастера слова, оставили нам это бесценное наследие – литературный русский язык.
Мастера русского слова – наши замечательные писатели и поэты – известны во всем мире. Интерес к русской природе, к русской литературе постоянно растет. Произведения наших писателей и поэтов нужно читать в подклиннике. Конечно, есть много хороших переводов, но нельзя представить себе **“Родину” К. Симонова**, звучащую на других языках:

Клочок земли, припавший к трем березам,
 Далекая дорога за леском,
Речонка за скрипучем перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком…

 Все это до боли родное, близкое, русское. Чтобы понять такие стихи, воспринять каждой клеточкой , надо слушать их только на русском языке. Интерес к нашей культуре и литературе все более ведет к тому, что сейчас русский язык изучают во многих странах мира. Мы, конечно, любим и знаем свой язык, но мы должны совершенствовать и совершенствовать его. Этот процесс должен продолжаться всю жизнь.
Мы уже говорили о красоте и богатстве русского языка. Есть еще одна особенность в русском языке: краткость. Например, в годы Великой Отечественной войны были широко распространенны плакаты: “Родина – мать зовет!”. “Ты записался добровольцем?” Обращения на этих плакатах кратки, но как точно они выражали тогда все чувства народа, мысли о Родине.
В русском языке чувствуется дыхание военных бурь и отражается лазурь весеннего неба, разливы наших рек**. Поэт А. Яшин** восклицает:

Я люблю свой родной язык!
Он понятен для всех, он певуч,
Он, как русский народ, многолик…

 Величайшие мастера литературы очень внимательно относились к слову. “Слово – одежда всех фактов, всех мыслей ”, - писал М. Горький.
В чем сила слова? Очень трудно ответить на этот вопрос однозначно. Ведь доброе слово придает бодрость, поведет за собой на подвиг, а злое ранит человеческое сердце, может убить веру в себя.

Звучит стихотворение “**Слово**”.

**Выступление студента (6)**

Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, слово сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодно дышать
Добры они бывают и жестоки,
Таят пороки помыслов людских.
Негромко изрекают их пороки,
А торгаши выкрикивают их.
Со сены королевский пересмешник
Еще словами потрясает всех…
Призывом стать, и отзывом, и звоном
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят…
… И тот велик, кто на веку лишь словом
Брал крепости и царства покорял.

**Выступление студента ( 8)**

 Самые высшие достижения человеческой мысли, самые пламенные чувства остались бы неизвестными, если бы они не были переданы в словах.
Образный, **сочный язык произведений М. Шолохова** звучит как прекрасная, чудная музыка…
Пройдут века, на смену нам придут новые люди, может быть, совсем не похожие на нас, но “в горах книг, похоронивших стих, железки строк случайно обнаруживая”, они удивленно будут вглядываться в эти строки. Будут искать ответ на этот вечный вопрос: “В чем же сила слова?”. И в книгах А. Пушкина и Л. Толстого, И. Тургенева и М.Горького найдут ответ.
И сейчас, в это трудное время, когда рушатся старые идеалы и только формируются новые, как отрадно пересчитать Л.Н. Толстого, А. С. Пушкина и вспомнить замечательные, такие мудрые **слова И. С. Тургенева: “Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий , могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя – как не впасть в отчаяние при виде всего что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!”** (июнь 1882 г.)

В заключение можно провести **ряд конкурсов**. Для участия в них следует создать команды.

**Слово преподавателя:**

Для общения с людьми необходимо хорошее знание родного языка. Приятно беседовать с человеком, который грамотно, ясно выражает свои мысли. А как часто бывает у нас на уроках, когда ученик не может высказать свои мысли. Иногда вы засоряете речь вульгарными, даже нецензурными словами.
Ответьте, кому из русских писателей принадлежат эти крылатые выражения и в чем их смысл.

1. “А у меня, что дело, что не дело, обычай такой: подписано так с плеч долой” ( Грибоедов А.С. – недобросовестное отношение к делу ).
2. “На деревню дедушке” (Чехов А. Л. Ванька – говорят шутливо в ситуации, когда указывается неправильный адрес).
3. “Медвежья услуга” (Крылов И.С. Пустынник и медведь – человек хотел помочь, но сделал то неловко, неудачно, причинил вред).
4. “Смесь французского с нижегородским” (Грибоедов А.С. – говорят, когда обсуждают чей-либо плохой вкус)

**Теперь задание такое**

Один наш первокурсник летом уехал в деревню к родственникам и прислал письмо своему другу. Найдите ошибки в этом горе-письме.

Сдравствуй Миша! В деревне харошо. Я сдесь буду развевать свою силу, загоратьи заколюсь на сонце, поворачиваясь с бачка на бачок. Бабушкаменя будет рыбу лавить рано утром. Харого почедеть на берегу с удочкой. Я уже обижао лиса, сдесь много грибоф и ягад. Уважаемый тебя Владимер.

**Очень украшают** нашу речь, делают ее меткой и образной русские народные пословицы. **Кто больше назовет пословиц на тему «Учеба-труд»**.

Без муки – нет науки
Без наук, как без рук.
Век живи, век учись.
Грамоте учиться – всегда пригодиться.
Для учения нет старости.
И медведя плясать учат.
Книга книгой, а мозгами двигай.
Мир освещается солнцем, а человек знанием.
Не стыдно не знать – стыдно не учится.
Азбука – к мудрости ступенька.
Ученье – свет, а неученье – тьма.
Умную голову уважают смолоду.
Нет умного соседа – с книгой беседуй.

А как украшают, разнообразят русский язык **синонимы**. **Подберите синонимы к следующим словам:** Гармония, апатия , вояж, инцидент, процессия, инфекционный, игнорировать, мизерный, аргумент, реставрация.
**Кто больше придумает синонимов к словам смешной и умный.**
Смешной : забавный комичный юмористический потешный смехотворный уморительный курьезный
Умный: понятливый толковый сметливый смекалистый смышленый разумный башковитый
Если у команд одинаковое количество очков, то дается дополнительное задание. В названии какой точки земного шара полторы буквы? ( Полюс )

Какая часть света состоит из буквы старого алфавита и современного личного местоимения?

( Азия )

**Подведение итогов конкурса.**