Технологическая карта урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | | Физическая культура |
| Класс | | 8 |
| Тип урока | | Смешанный |
| Технологии | | Личностно – ориентированная. Игровая. |
| Тема | | Передачи мяча различными способами с пассивным сопротивлением защитника. Броски с места, в движении из различных точек. Баскетбол. |
| Цель | | Научить технике передачи мяча различными способами. Научить броскам мяча в кольцо. |
| Задачи | | 1. Создать представление о технике передачи мяча , технике броскам в кольцо с места и в движении; 2. Разучить технику передачи мяча двумя руками от груди, одной от плеча; 3. Разучить технику броска мяча по кольцу с места и в движении. |
| Основные термины, понятия | | Стойка игрока Ведение мяча правой, левой рукой на месте и в движении. Техника бросков одной и двумя руками с места и в движении из различных точек. Баскетбольное кольцо. |
| Дата | | 18/01/18г. |
| Место проведения | | спортивный зал |
| Время проведения | | 40 мин. |
| Спортивный инвентарь и оборудование | | Мячи баскетбольные, конусы, свисток, баскетбольное кольцо |
| Преподаватель | | Баргуева И.Р. |
| Организация пространства | | |
| Межпредетные связи | Формы работы | Ресурсы |
| Основы безопасности и жизнедеятельности. Математика. | Фронтальная, групповая, индивидуальная. | 1. Учебник «Основы теории и методики физической культуры»./Под редакцией А.А. Гужаловского. - М.: Физкультура и спорт, 2008. -352 с. 2. Физическая культура. Программа. 5-9 классы / В.И Лях. - М.: «Просвещение», 2014. - 104 с. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формы , взаимодействия. | Деятельность  учителя | Деятельность обучающихся | дозировка | Формирование УУД | Вид контроля | |
| Вводная часть - 12 минут | | | | | | | |
| Организационный этап .  Актуализация знаний.  Создание положительной психологической установки и положительного эмоционального настроя. | Фронтальный.  Фронтальный, индивидуальный  Фронтальный, групповой.  Индивидуальный. | Подаёт строевые команды. Ставит проблему для постановки задач.  Даёт упражнения в ходьбе. Следит за правильным выполнением упражнений.  Приложение 1  Упражнения в беге. Приложение 1.2  Даёт команды для перестроения в колонну по четыре. Влево! В колонну по четыре – марш! Интервал-дистанция 2 шага.  ОРУ на месте. Приложение 2. | Строятся, слушают учителя, осмысляют.  Диалог с учителем.  Слушают, выполняют упражнения в движении.  Слушают, выполняют перестроение в колонну по 4.  Слушают смотрят выполняют упражнения. | 1-2м  2круга  30-40с | Личностные УУД:-  Проявляют  дисциплинированность,  чувство товарищества,  ответственности.  **Регулятивные УУД:**  умение оценивать  правильность выполнения учебной задачи, владение элементарными формами самоконтроля.  **Познавательные УУД:**  Знать зоны площадки. Ориентироваться в зале | Устный опрос.  Проверка готовности к уроку, внешний вид.  Выполнение действий по инструкции.  Контроль и самоконтроль, правильности выполнения упражнений. | |
| **Основная часть 25-минут** | | | | | | | |
| Изучение нового материала  Первичное осмысление | Фронтальный, групповой.  Индивидуальный  Фронтальный, групповой.  Индивидуальный  игровой | Показ, рассказ о технике скрытой передачи мяча.  Даёт методические указания ноги на ширине плеч, стойка баскетболиста.  При **передаче**  нужно в основном действовать кистями и пальцами рук: это затруднит противнику определение направления передачи  Учебная игра в баскетбол | Выполняют специальные подготовительные упражнения.  Техника передачи мяча, двумя от груди, одной от плеча.  Внимательно смотрят, слушают выполняют упражнение.  1.работа в парах.  Передача мяча двумя руками параллельно полу.  2. передача мяча с отражением об пол.  3.передача мяча одной рукой с верху ( крюком).  Делятся на команды по 4 человека. | 2м  1м  5м  5м  5м  9м | Личностные УУД:-  формирование умения  проявлять  дисциплинированность,  чувство товарищества,  ответственности, упорство в достижение цели  **Регулятивные УУД:**  умение оценивать  правильность выполнения учебной задачи, адекватно принимают инструкцию учителя владение элементарными формами самоконтроля.  **Познавательные УУД:**  Знать способы передачи мяча. Ориентироваться в зале. | | Контроль со стороны учителя.  Контроль учителя, самоконтроль  Взаимоконтроль между товарищами.  Самоконтроль.  контроль со стороны учителя |
| Заключительная часть 5 минут | | | | | | | |
| Итоги урока  Рефлексия |  | Подведение итогов .Отметить лучших, выставить оценки, обсудить ошибки. Домашнее задание. Посмотреть технику передачи мяча. Выполнить имитацию | Учащиеся кладут мячи на место. Выполняют построение в одну колонну. Двигаются по кругу выполняют упражнение на восстановление дыхание.  Слушают воспринимают, осмысляют. | 2м  3м. | Личностные УУД:  Понимают значение полученных знаний и принимают их,  **Регулятивные УУД:**  Прогнозируют результаты усвоения изученного материала**.** | | Оценивание учащихся за работу на уроке.  Урок окончен по времени. |

Приложение 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОРУ | Д |  | Метод. указания |
| 1 | Руки вверх ходьба на носках | 30 сек |  | Спина прямая, тянутся вверх |
| 2 | Руки на голову, ходьба на пятках | 30сек |  | Спина прямая, носок тянем на себя, |
| 3 | Руки на поясе, ходьба с перекатом с пятки на носок | 30сек |  | Спина прямая, подбородок поднять вверх |
| 4 | Руки на поясе, ходьба острым шагом | 30сек |  | Колено тянем как можно выше |
| 5 | Бег | 2 мин |  |  |
| 6 | Бег с высоким подниманием бедра | 30 сек |  | Руки перед вытянуты перед собой, стараемся как можно чаще работать ногами |
| 7 | Бег с захлестом голени | 30сек |  | Руки за спину |
| 8 | Скачки приставным шагом правым боком | 30сек |  | Руки на поясе, голову повернуть в правую сторону |
| 9 | Скачки приставными шагами левым боком | 30сек |  | Руки на поясе, голову повернуть в левую сторону |

Приложение 1.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОРУ | Д |  | Метод. указания |
| 1 | Руки за спину. Бег с захлестом голени | 30 сек |  | Спина прямая, тянутся вверх |
| 2 | С высоким подниманием бедра | 30сек |  | Руки перед собой, |
| 3 | Правым, левым боком | 30сек |  | Руки на пояс |
| 4 | Бег с выпрыгиванием в верх | 30сек |  | Колено тянем как можно выше |
| 5 | Бег змейкой, противоходом | 2 мин |  | Соблюдаем дистанцию |
| 6 | Бег с ускорением по диагонали | 30 сек |  | Догнать впереди бегущего |
| 7 | Бег с выпрыгиванием у колец | 30сек |  | Задеть корзину |
| 8 | Скачки приставным шагом правым боком | 30сек |  | Руки на поясе, голову повернуть в правую сторону |
| 9 | Скачки приставными шагами левым боком | 30сек |  | Руки на поясе, голову повернуть в левую сторону |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОРУ | Д |  | Метод. указания |
| 1 | И.П. о.с. руки на пояс на счет 1,2,3,4- круговые вращения головы в левую сторону, 5,6,7,8- круговые вращения головы в правую сторону |  | 4-5 раз | Упражнения выполняются под счет |
| 2 | И.П, стойка ноги врозь, на 1,2,3,4, круговые вращения рук вперед, 5,6,7,8-тоже назад. |  | 5-6раз | Руки прямые |
| 3 | И.П. стойка ноги врозь руки перед грудью, 1,2-отведение согнутых рук назад, 3,4-отведение прямых рук назад |  | 8раз | Локти находятся на уровне плеч |
| 4 | И.П. стойка ноги врозь, руки вверх 1-наклон к правой; 2- наклон; 3-наклон к левой; 4- И.П. |  | 8раз | Ноги прямые, руками касаются пола |
| 5 | И.П. стойка ноги врозь, руки на пояс, 1-наклон влево; 2-наклон вперед; 3-наклон вправо; 4- наклон назад |  | 4 раза в каждую сторону |  |
| 6 | И.П, выпад вперед правой, руки на пояс: 1,2,3,4-четыре пружинистых покачивания; 5,6,7,8-тоже на левой |  | 5 раз на каждую ногу | Спина прямая. нога в колени сгибается под углом 90 |
| 7 | И.П. широкая стойка ноги врозь. руки вперед ладонями вниз:1- сед на левой; 2- И.П. 3-сед на правой; 4-И.П. |  | 5 раз на каждую ногу | Спина прямая во время седа нога полностью сгибается в |