***КОНСПЕКТ по ФЭМП в подготовительной группе.***

***«Полёт в космос»*** *(на Усть-Цильму)*

**Цель:** Выявить качество знаний детей по разным разделам программы.

**Обучающие задачи:**

Развивать знания о космосе, метеоритах, инопланетянах.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.

Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания детей о геометрических фигурах

Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Закрепить умение «записывать» и «читать» записи используя знаки – больше, меньше или равно;

Упражнять в умении называть «соседей» числа, на один больше, меньше.

Совершенствовать представление о составе числа из двух меньших в пределах 10.

Закрепить умение решать простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.

**Развивающие задачи:**

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

**Применение технологий**: здоровьесберегающая технология, ИКТ.

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Методические приёмы:**

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:** ноутбук, мультимедиа проектор.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, ручки, набор карточек с цифрами и арифметическими знаками, листы бумаги с изображением ракет, домиков, листы голубой бумаги для каждого ребёнка.

**Ход занятия:**

(*Дети проговаривают стихотворение, выполняют движение и здороваются с гостями*).

*Я здороваюсь везде - дома и на улице.*

*Даже «здравствуй» говорю*

*Я соседской курице.*

*Здравствуй, солнце золотое!*

*Здравствуй, небо голубое!*

*Здравствуй, вольный ветерок!*

*Здравствуй, маленький дубок!*

*Здравствуй, утро!*

*Здравствуй, день!*

*Нам здороваться не лень! Здравствуйте, гости дорогие!*

**В.:** Как вы думаете какое занятие будет у нас?

**Д.:** Математика.

**В.:** Правильно. А вы любите путешествовать? (Да). Я загадаю загадку, а вы её отгадайте, и узнаем в какое путешествие мы с вами отправимся**.**

**(Слайд2) – загадка, – ответ.**

*По-другому его называют — Вселенная,
Он огромный, безбрежный, немой.
Законы его постигают учёные,
Чтоб для нас не казался он тьмой (Космос).*

**В.:** Молодцы отгадали.

Ребята, загадаю ещё вам загадку:

 **(Слайд2) – загадка, – ответ.**

*Голубая, круглая*

*В небе проплывает,*

*На ней мы все живем,*

*Как ее называют? (планета Земля).*

**В.: (Слайд3)** -Наша планета Земля, на которой мы живём, входит в состав Солнечной системы.

 **В.: (Слайд4) -**В центре Солнечной системы ярко светит горячая звезда – Солнце. Вокруг него на разном расстоянии от Солнца вращаются девять планет. Какие вы знаете планеты? (ответы детей).

**В.:** А на чём мы отправимся в космическое путешествие вы узнаете, если правильно выполните задание.

**Задание№1.**

Возьмите листочки и соедините точки и цифры по порядку. *(Дети берут листочки с точками и цифрами (1-11), с помощью простых карандашей*

*последовательно соединяют точки, затем соединяют последнюю точку с первой).*

**В.:** На чём мы отправимся в путешествие? (На ракете).  

**Физминутка для глаз**

**В.: (Слайд7) -** Ребята, вы слышите странные звуки? Что это за звуки? Кто - то нам отправляет сигнал sos-sos-sos, сигнал тревоги и бедствия.

**(Слайд8)** - Посмотрите - письмо из космоса.

«Жители планеты Земля, помогите! Нас захватили космические пираты, они взяли в плен всю нашу планету, разрушили наши дома и космические корабли. Прилетайте к нам, земляне, помогите, пожалуйста, освободить нашу планету и восстановить разрушенные дома и корабли».

**В.:** -Ну, что ребята поможем освободить планету от космических пиратов? (Да). А вы не боитесь? (Нет). Космические пираты - это очень опасно! Ну тогда по своим местам.

Мы с вами находимся на космодроме, и через минуту космический корабль унесет нас в просторы космоса. Впереди вас ждут трудные, но интересные задания.

**В.:** Всегда, перед взлётом, космонавты делают записи в специальном журнале. Мы тоже должны его заполнить. Чтобы мне было легче его заполнять вы постарайтесь отвечать на мои вопросы:

-Какой год у нас идёт? (2019).

- А какой месяц? (Апрель).

- Сколько всего месяцев в году? (12).

- Какое время года сейчас у нас? (Весна)

- Сегодня день недели? А завтра…? А вчера какой был день?

- Сколько их? (7)

- Назовите дни недели.

- Сейчас какое время суток? (Утро)

 **В.:**- Ну вот, с вашей помощью мы заполнили журнал.

- К запуску ракеты приготовиться!

- Надеть скафандры!

- Пристегнуть ремни!

- Включить моторы!

Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 20.

**(Слайд9)** -Пуск!

Внимание! Ведем наблюдение за космическими объектами.

**(Слайд10**) - Ребята, мы с вами попали под метеоритный дождь. Посмотрите метеориты похожи на геометрические фигуры. *(Название геометрических фигур)*. Они могут повредить нашу ракету. Что же нам делать? Если мы расставим их на свои места, мы минуем опасность. *(У всех детей листы голубого цвета - это космическая орбита).*

**Задание №3.** - Команда, приступим к заданию.

Параллелограмм - положите в центр **космоса***(листа)*.

Круг – в правый нижний угол.

Квадрат – в левый верхний угол.

Треугольник– в правый верхний угол.

Ромб – в левый нижний угол.

Овал – на верхнюю сторону листа.

Трапеция на нижнюю сторону листа.

*(После выполнения задания открывается слайд 11).*

**(Слайд 11)** - Проверяем все ли правильно выполнили задание.

Молодцы, теперь нам не страшен метеоритный дождь.

**В.:** -Мы летим дальше! Ребята, посмотрите в иллюминатор, мы

приближаемся к планете с космическими пиратами.

Пираты освободят планету если вы выполните их задания.

**(Слайд 15)**

**Задание №4.** Задание «Расставь знаки»



.

**В.:** - Ребята, посмотрите, космические пираты исчезли. Молодцы с заданием вы справились. Следующее задание выполняем.

**(Слайд 16)**

**Задание №5.** «Назови соседей числа»

- Ребята, космические пираты снова исчезли, и больше не подают нам тревожных сигналов. Значит, мы все правильно выполнили. Мы долго летели пора нам размяться.

**Физминутка Космическая**

**(Слайд 17)**

 **Задание №6.**

**В.:** - Для того, чтобы восстановить дома и вернуть жителям планету необходимо выполнить задание.

Сначала посмотрим под какими номерами были дома. (5). Сколько этажей в доме №5? На каждом этаже в двух квартирах должны жить по 5 инопланетян. В доме №5 на верхнем этаже в квартире слева проживают, сколько? (1), а справа (4). И т.д. *(Дети работают за столами и у доски составляют число 5 из двух наименьших).*

**(Слайд 18)**

**В.:** - Внимание! Чтобы починить двигатель корабля надо решить задачу. Сколько частей в задаче? (4). Из каких частей состоит задача? (У. В. Р. О.).

**Задача №1**.Условие: На небе сияло 9 звезд, 3 звезды упало на землю.

Вопрос: Сколько звезд осталось на небе?

Решение: 9-3=6

Ответ: 6 звезд осталось на небе.

**Задача №2.** Условие: На космодроме было 5 ракет, прилетело еще 2.

Вопрос: Сколько ракет на космодроме всего?

Решение: 5+2=7

Ответ: 7 ракет на космодроме.

Задачу решили, двигатель починен.

**(Слайд 18)**

**И.:** - Спасибо вам всем большое, что помогли нам, вы большие молодцы.

**В.:** -Ребята! Вы прекрасно прошли испытания, в полете доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогли инопланетянам вернуть жизнь на планете. Нам пора возвращаться на Землю. Ведь в народе говорят: «В гостях хорошо, а дома ещё лучше!»

Внимание! Всем приготовится к пуску! На обратном пути мы должны нажимать кнопки от 20 до 1. Пуск!

 **(Слайд 19)** - Полетели! (шум ракеты).

**Физминутка:**

Раз, два четыре, пять,

В космосе летим опять.

Корабль качается раз,

Корабль качается два,

Корабль качается три.

Вот и Земля посмотри!

- Пока мы летим давайте вспомним какое было занятие? Понравилось вам космическое путешествие? Что вам больше всего понравилось в путешествии? Какое задание вам показалось лёгким, а какое задание вызвало затруднение? Какие планеты мы сегодня увидели? *(Дети отвечают, рассказывают, дополняют друг друга).*