Государственное бюджетное учреждение

дополнительного образования Пензенской области

«Центр развития творчества детей и юношества»

**«Школа бизнесмена».**

Возраст детей: 10-11 лет

Педагог дополнительного образования

I категории Емелина М. А.

Пенза , 2019

**Цель**: познакомить детей с основами предпринимательства и сферой бизнеса.

**Задачи:**

1. Получение необходимых знаний и умений по основам предпринимательской деятельности.
2. Создание благоприятной психологическойатмосферы для активного взаимодействия учащихся в группе и самовыражения в ходе совместной деятельности на занятии.
3. Развитие у учащихся деловых качеств и умений работать в команде.

**Возраст детей:** 9-10 лет

**Оборудование**:

* столы, стулья (по количеству учащихся),
* вывеска «Школа Миши-бизнесмена»,
* нарисованные бревнышки с ключевыми словами для построения домика,
* дерево,
* монетки,
* весы,
* камушки,
* маски,
* листы бумаги,
* цветные карандаши.

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа занятия  | Содержание этапа |
| **Организационный этап.****Цель:** заинтересовать учащихся созданием эмоционального настроя для дальнейшей плодотворной деятельности. **Приёмы мотивации: э**моциональность изложения, занимательность и красочность предлагаемого материала.**Оборудование:** дерево, монетки.**Метод:** объяснительно- иллюстративный с элементами игры.**Форма проведения:** игра.**Форма работы:** коллективная.**Продолжительность:** 10 минут. | Здравствуйте ребята! Помните сказку про Буратино? *(Да)*-Как называлось поле в сказке? *(Поле чудес.)*-Что пообещали вырастить Буратино кот с лисой? *(Золотые монеты.)*-Сейчас мы с вами вырастим свое денежное дерево. Давайте возьмем по монетке и повесим на дерево. *(Дети выполняют.)* *-*На востоке в каждой семье стояло свое дерево, которое приносило богатство и процветание.- Ребята, давайте посмотрим на наше денежное дерево и попробуем угадать тему нашего занятия. *(Про деньги.)**-* Что можно делать с деньгами? (*На них покупают товары.*)- Как называется наука которая занимается покупкой –продажей товаров? (*Экономика.*)- Сегодня я приглашаю вас в школу ЭКОНОМИКИ. Что вы хотели сегодня узнать по этой теме? *(Как заработать деньги?)*- Молодцы! Заработок денег связан с основами предпринимательства и бизнеса. |
| **Актуализация знаний для изучения нового материала****Педагогическая цель:** подготовить учащихся к изучению нового материала, который должен быть освоен.**Приём мотивации:** создание атмосферы психологического комфорта для формирования устойчивого познавательного интереса.**Метод:** объяснительно- иллюстративный с элементами проблемного обучения.**Форма проведения:** беседа.**Продолжительность:** 15 минут. | Сегодня мы слышим много разговоров о рынке, бизнесе, предпринимательстве. Экономические знания необходимы не только бизнесменам, но и всем людям. Элементарная экономическая образованность помогает каждому человеку в жизни. Без нее невозможно наладить свою работу и свой быт. -А что же такое экономика? Как вы думаете? *(Связана с деньгами. Экономия денег.)*- Ребята, экономика произошло от греческого «oikonomike», - искусство ведения домашнего хозяйства.- Что, значит, заниматься домашним хозяйством? *(Все успевать, уметь правильно тратить деньги, чтобы все купить.)*- Да, правильно заниматься домашним хозяйством – это грамотно распределять семейный бюджет.Сейчас слово *экономика* означает плановое ведение хозяйства страны. Где тоже нужно готовить продукты, шить одежду, делать игрушки, выпускать книги, строить дома для всех жителей, прокладывать дороги. Составной частью рыночной экономики является бизнес.- Ребята, как вы считаете, что такое бизнес? *(Работа на рынке, иметь свой магазин. Оказывать услуги.)* *-Да!* Бизнес – это развитие собственного дела с целью получения прибыли.- Как называется человек, который занимается бизнесом? *(Бизнесмен.)**-* Правильно, бизнесмен или предприниматель.-Любой человек может стать бизнесменом? *(Нет.)* *-* Почему? *(Для этого надо иметь много денег и учиться.)*- Да. Для того чтобы стать бизнесменом нужно учиться. |
| **Изучение нового материала.****Педагогическая цель:** формирование мотивации к самовыражению и реализация творческого потенциала.**Ожидаемый результат:** сформировать у детей представление о малом бизнесе.**Метод:** репродуктивный**Форма проведения:** коллективная, групповая.**Оборудование:** игрушка большого медведя, вывеска «Школа Миши-бизнесмена», маски зайчиков и лисичек, бревнышки со словами для построения домика, цветные карандаши, листы бумаги**.****Продолжительность:** 60 минут.**Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка).****Цель:** восполнить дефицит двигательной деятельности.**Форма проведения:** активный отдых.**Форма работы:** коллективная.**Ожидаемый результат:** положительные эмоции. | - Добро пожаловать в наш лесной теремок «Школы Миши-бизнесмена». (*На столе лежат маски животных*. *Дети надевают маски зайчиков и лисичек.*) - Начинаем наше обучение. Сегодня мы поможем Мишке открыть собственный бизнес. (*На доске висит вывеска. Под ней из бревнышек с каждым новым словом будет складываться будущий домик.)* За правильные ответы я буду давать вам малинку.1. Ребята! Миша открыл в лесу свой магазин. Как ему привлечь к себе покупателей? *(Нужен хороший товар, низкие цены.)*- Правильно. Нужна красочная вывеска, недорогие цены, товары, нужные для лесных жителей.2. А если Мише не хватит собственных денег, где он может их взять? *(Взять в долг или в банке.)*- Верно, в **банке**.3. Ребята, кто покупает товар? *(Звери, покупатели.)**-* Да*,* **покупатели***,* или лесные жители.4. А как называется то, что можно купить? Как мы можем назвать это, одним словом. *(Товар.)*- Правильно, **товар.** 5. Стоимость одной вещи при продаже? (*Цена.)**-* Молодцы, **цена.**- Ребята, посмотрите на доску. Вы часто от взрослых слышите подобные выражения, относящиеся к цене. Нужно показать стрелками, какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево». (*Дети по одному подходят и выполняют задание.)https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_54be65e54c7af/ekonomichieskaia-ighra-ekonomika-vokrugh-nas_4.png*6. Чем будут платить звери за товар? *(Деньгами.)* - **Деньгами***.*7. Как Мишке сообщить лесным жителям о продаваемых товарах? *(Рассказать про магазин людям. Нужна реклама.)*-Молодцы. **Реклама**.8. Как мы будем распространять рекламу? *(По телевидению, в газетах.)* В газетах, по телевидению, развешивать листовки, раздавать **визитки**.- По маскам, которые на вас надеты, разделимся на 2 команды: зайчики и лисички. Перед вами листы бумаги и цветные карандаши. Зайчики нарисуют рекламу малине и грибам, а лисички нарисуют визитную карточку*. (Дети выполняют работу.)**-* Молодцы! Давайте прикрепим рекламу и визитную карточку на доску к домику. (*Дети выполняют.*)9. Лиса тоже открыла в лесу магазин для зверей. И продает такие же товары. Она помешает Мише продать его товар? Чем? *(Помешает. Лесные звери пойдут покупать к лисе.)* - Да, лиса создаст **конкуренцию***.* Что такое конкуренция? *(Когда один продавец мешает другому.)* - Да, конкуренция- это соперничество, борьба за достижение выгоды.10. Что нужно сделать Мише, чтобы покупали товар у него, а не у лисы? (*Сделать товар дешевле.)*- Правильно, сделать товар качественнее, дешевле.11. Что Миша получит за проданные товары? *(Деньги.)* - Как другим словом, мы можем назвать деньги от проданных товаров? (*Прибыль.)***-** Молодцы. **Прибыль***.*12. Ребята, давайте теперь решим задачу. Миша вложил в открытие магазина 100 рублей, прибыль получил 150 рублей. Бизнес выгоден Мише? *(Да)**-* Почему? *(Он получил больше, чем потратил.)*13. А если прибыль составит 80 рублей. Что получит Миша? (*Убытки.)*- Правильно, **убытки.** 14. Есть обязательные платежи государству, которые платят все лесные жители и предприниматели. Как они называются? (*Налоги.)**-* Молодцы. **Налоги.***.*- Посмотрите на доску. У нас поучилась школа ведения малого бизнеса.- Молодцы! Миша остался доволен вашей работой. Мы хорошо поработали, а теперь отдохнем. (*Педагог читает стихотворение, а дети выполняют движения.*)**«Весело в лесу»**Зайцы утром рано встали, (*Ходьба на месте.*)Весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг! (*Прыжки на месте.)*Кто к зарядке не привык? Вот лиса идёт по лесу. (*Имитировать движения лисы*.)Кто там скачет, интересно? (*Пожимание плечами.)*Чтоб ответить на вопрос, (*Повороты головы вправо – влево.*)Тянет лисонька свой нос. (*Руки на поясе.)*Но зайчата быстро скачут. (*Прыжки на месте*.)Как же может быть иначе? (*Рывки руками перед грудью*.)Тренировки помогают!И зайчата убегают. (*Бег на месте*.)- Сейчас мы проверим, как вы усвоили материал. Перед нами «Древо экономической мудрости» на его листочках загадки. (*Дети по одному подходят, срывают листочек и отгадывают загадки.)*На товаре быть должнаОбязательна ...   (цена)Коль трудился круглый год,Будет кругленьким ...    (доход)Журчат ручьи, промокли ноги,Весной пора [платить](http://uchkopilka.ru/ekonomika/kontrol/item/1229-ekonomicheskie-zagadki-viktorina-dlya-shkolnikov) ...    (налоги)В море коварном товаров и ценБизнес-корабль ведёт ...   (бизнесмен)Он финансовый факир, В банк к себе вас ждёт ...   (Банкир.)Будут целыми, как в танке,Сбереженья ваши в ...   (банке)Дела у нас пойдут на лад:Мы в лучший банк внесли свой ...    (вклад). |
| **Подведение итогов.****Педагогическая цель:** определить степень усвоения материала.**Метод:** репродуктивный.**Форма проведения:** беседа, рефлексия.**Продолжительность:** 10 минут. | *-* Ребята*,* обратите внимание, на столе стоят весы, а перед вами камушки черные и белые. Давайте сделаем так, если обучение в лесной школе бизнеса проходило легко и интересно, то на правую чашу весов вы положите белые камушки, если были затруднения - то на левую чашу - черные. (*Дети выполняют работу.)**-* Ребята! Кто положил черные камушки, объясните, в чем были у вас трудности в обучении? *(Ответы детей.)* - Что вам было сегодня интересно? *(Ответы детей.)*- Что вы сегодня узнали? *(Ответы детей.)*- Где вам пригодятся знания полученные сегодня? *(Ответы детей.)*- Кто хочет стать бизнесменом? Почему? *(Ответы детей)*-Молодцы ребята. Вот и закончилось наше обучение в школе Миши-бизнесмена.За отличную учебу вы получаете сертификаты, в которые вписаны ваши имена. Поздравляю! Теперь вы юные бизнесмены.- Наше занятие подошло к концу. Я благодарю вас за работу!  |

**СЕРТИФИКАТ**

**Выдан**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В том, что он(а) прошел(ла) обучение**

**В «Школе Миши - бизнесмена»**

**Педагог дополнительного М. А. Родионова образования**

**г. Каменка**

**СЕРТИФИКАТ**

**Выдан**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В том, что он(а) прошел(ла) обучение**

**В «Школе Миши - бизнесмена»**

**Педагог дополнительного М. А. Родионова образования**

**г. Каменка**

**ШКОЛА**

**МИШИ**

**БИЗНЕСМЕНА**

**ДОРОГО ДЁШЕВО**

**На вес золота**

**За бесценок**

**По божеской цене**

**Не подступиться**

**Задаром**

**Цена кусается**

**Не по карману**

**По сходной цене**

**Влетит в копеечку**

**За гроши**

**БИЗНЕС**

**Н**

**А**

**Л**

**О**

**Г**

**Р**

**Е**

**К**

**Л**

**А**

**М**

**А**

**П**

**Р**

**И**

**Б**

**Ы**

**Л**

 **Ь\_**

**У**

**Б**

**Ы**

**Т**

**О**

**К**

**К**

**О**

**Н**

**К**

**У**

**Р**

**Е**

**Н**

**Ц**

**И**

**Я**

**В**

**И**

**З**

**И**

**Т**

**К**

**А**

**Д**

**Е**

**Н**

**Ь**

**Г**

**И**

**Ц**

**Е**

**Н**

**А**

**Т**

**О**

**В**

**А**

**Р**

**П**

**О**

**К**

**У**

**П**

**А**

**Т**

**Е**

**Л**

**Ь**

**Б**

**А**

**Н**

**К**