Сценарий программы «Красив в строю – силен в бою!»

Школа в партизанском крае.

*Т. Кот. ,Из книги «Дети-герои»,*
Это рассказ про ребят которым было от 6 до 9 лет. И когда их деревни, села были захвачены немцами их семьи ушли в лес к партизанам . Увязая в топком болоте, падая и снова поднимаясь, они уходили к своим — к партизанам. В родном селе лютовали немцы.
И вот целый месяц немцы бомбили партизанский лагерь. «Партизаны уничтожены»,— послали они, наконец, донесение своему верховному командованию. Но невидимые руки снова пускали под откос поезда, взрывали склады с оружием, уничтожали немецкие гарнизоны.
Лето кончилось, осень уже примеряла свой пестрый, багряный наряд. Трудно ребятам было представить сентябрь без школы.
— Я вот какие буквы знаю! — сказала как-то шести летняя Наташа Дрозд и вывела палочкой на песке круглое «О» и рядом — неровные ворота «П». Ее подружка нарисовала несколько цифр. Девочки играли в школу, и ни та, ни другая не замечали, с какой грустью и теплотой следит за ними командир партизанского отряда Ковалевский. Вечером на совете командиров он сказал:
— Ребятишкам школа нужна…— и добавил тихо: — Нельзя их лишать детства.
В ту же ночь на боевое задание вышли комсомольцы Федя Трутько и Саша Василевский, с ними Петр Ильич Ивановский. Вернулись они через несколько дней. Из карманов, из-за пазухи доставали карандаши, ручки, буквари, задачники. Миром и домом, большой человеческой заботой повеяло от этих книжек здесь, среди болот, где шла смертельная схватка за жизнь.
— Мост легче взорвать, чем ваши книжки раздобыть,— весело улыбнулся Петр Ильич и достал… пионерский горн.
Никто из партизан ни слова не сказал о том, какому риску подвергались они. В каждом доме могла быть засада, но никому из них в голову не пришло отказаться от задания, вернуться с пустыми руками. ,
Были организованы три класса: первый, второй и третий. Школа… Вбитые в землю колья, расчищенная площадка, вместо доски и мела — песок и палочка, вместо парт —пни, вместо крыши над головой — маскировка от немецких самолетов. В пасмурную погоду детей одолевали комары, иногда заползали змеи, но они ни на что не обращали внимания.
Как дорожили ребята своей школой-поляной, как ловили каждое слово учителя! Учебников приходилось по одному, по два на класс. По некоторым предметам совсем не было книг. Многое запоминали со слов учителя, который иногда приходил на урок прямо с боевого задания, с винтовкой в руках, опоясанный лентой с патронами.
Бойцы приносили все, что удавалось добыть для школы у врага, но бумаги не хватало. Осторожно снимали ребята березовую кору с поваленных деревьев и писали на ней угольками. Не было случая, чтобы кто-то не выполнил домашнего задания. Пропускали занятия только те ребята, которых срочно посылали в разведку.
Не прекращая занятий, сами дети строили к зиме новую школу-землянку. Для ее утепления надо было очень много мха. Выдергивали его так, что болели пальцы, иногда срывали ногти, больно резали руки травой, но никто не жаловался. Никто не требовал от детей отличной учебы, однако это требование предъявлял к себе каждый сам. А когда пришла тяжелая весть, что убит их старший 15летний товарищ, Саша Василевский, все дали торжественную клятву: учиться еще лучше.
В ту же ночь, мстя за Сашу, партизаны взорвали 14 немецких автомашин, пустили под откос эшелон. Немцы бросили против партизан 75 тысяч карателей. Снова началась блокада. Все, кто умел обращаться с оружием, ушли в бой. Семьи отступали в глубь болот, На них леденела одежда, ели один раз в день заваренную в горячей воде муку. Но, отступая, ребята захватили все учебники. На новом месте занятия продолжались. И клятву, данную Саше Василевскому, они сдержали. Весной на экзаменах все ребята отвечали без запинки. Строгие экзаменаторы — командир отряда, комиссар, учителя — были довольны ими.
В награду лучшие ученики получили право участвовать в соревнованиях по стрельбе. Стреляли они из пистолета командира отряда. Это была для ребят высшая честь.

**Вопросы:**

1.Почему жители деревень и сел уходили в леса?

2. Что нужно было сделать для всех ребят осенью, что сказал командир?

3. Что было трудно достать партизанам в тылу врага?

4. На чем писали дети?

5. Какую клятву дали ребята?

6.Что разрешили ребятам сделать, в награду за хорошую учебу?

**ИГРОВАЯ программа:**

1.Маршировка, по одному и командой.

2.Бег с препятствием

3.Передать мяч.

4.Игра по кругу (8 предметов)