Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Методическая разработка   
по теме «Программа работы военно-патриотического отряда «Казачок» на базе летнего пришкольного лагеря «Чайка»**

Разработал:

Учитель истории и географии

первой квалификационной категории  
МБОУ СОШ №1  
**Доможиров Артём Алексеевич**

г. Вилючинск  
2019 год

**Содержание**

1. Введение……………………………………………………………………….3
2. Содержание программы…………………………………………..………………………..14
3. Заключение…………………………………………………………………...16
4. Приложения……………………………………………………………….18

**Введение**

Летние каникулы необходимы учащимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. К сожалению, нынешнее подрастающее поколение зачастую воспитывается в условиях определённого культурного вакуума, поскольку интернет, средства массовой информации и зарубежные кинофильмы пропагандируют такие ценности, как насилие, бескультурье, цинизм. Особенно тревожно, когда целое поколение молодёжи воспитывается на чужих идеалах. Ведь подобный путь формирует в подростковой среде отклоняющееся поведение и пренебрежение к памятным событиям.

Отрадно, что в последние годы ситуация заметно улучшилась. В настоящее время в России определены приоритетные направления образования, среди которых одним из главных является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного патриотического воспитания.

Возрождение российского общества возможно только при формировании у подрастающего поколения высоких моральных качеств, поэтому мы ставим в центре внимания патриотическое, духовное и нравственно - эстетическое воспитание, нацеленных на формирование основных качеств личности.

Одной из наиболее актуальных задач на уровне государства является формирование уверенной в себе, творчески мыслящей личности, с активной гражданской позицией, умеющей применять все свои полученные знания и умения во благо Отечества.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Поэтому так важно направить учащихся в действительно нужное русло и помочь им не сбиться с правильного пути.

Изучая героическое прошлое Родины, мы черпаем в нем силу для новых свершений, равняемся на подвиги отцов и дедов. Много есть на свете, кроме России, государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.Поэтому заповеди, на основе которых должна строиться работа по патриотическому воспитанию обучающихся, следующие:

1. Цени и оберегай своё Отечество, уважай свою малую родину;
2. Овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;
3. Дорожи историей своего народа

Программа работы детского отряда «Казачок» является историко-патриотической и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, ставших особенно актуальными. Отечество – единая, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков. Но не меньшее уважение должно проявляться и по отношению к своей малой родине – той земле, где ты родился или вырос.

В связи с этим было решено впервые в истории существования летнего пришкольного лагеря «Чайка» создать на его базе военно-патриотический отряд «Казачок», деятельность которого осуществлялась бы в соответствии с данной программой. Основная идея программы и комплекс практических мероприятий были предложены атаманом станицы Вилючинская Ефремовым Максимом Николаевичем.

Мы считаем, что данная методическая разработка может помочь педагогам, представляющим кружковую и факультативную работу, пришкольные оздоровительные летние лагеря, кадетские классы.

Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Задача педагога - воспитание уважительного, бережного отношения к истории своего народа. Так как школьный возраст в силу психологических особенностей период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов, именно поэтому это - самая благодатная пора для привития обучающимся священного чувства любви к Родине, воспитания становления и развития личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

**Актуальность** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие у школьников чувства истинного патриотизма и формирование твердой гражданской позиции посредством изучения истории казачества. **Новизна** работы заключается в том, что именно в этом году, впервые в истории, на базе МБОУ СОШ №1, в детском оздоровительном пришкольном лагере «Чайка» был создан военно-спортивный отряд «Казачок», который занимался по особой программе.

**Цель программы:**

Создание условий для совершенствования и развития системы историко-патриотического воспитания учащихся школы, для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите.

**Задачи:**

- Познакомить с историей становления казачества, участием в защите границ России, в освоении новых территорий, участие казаков в культурной жизни нашего государства;

- Развивать интерес к познанию и заинтересованности в изучении истории казачества в России;

- Формировать исследовательский интерес учащихся об основных казачьих деятелях, их вкладе в развитие государства;

- Формировать осознанного отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли казачества в судьбе России.

- Способствовать привитию школьникам таких качеств, как патриотизм, любовь к Родине, уважение к памяти предков.

В реализации программы участвуют дети от 8 до 12 лет, педагоги, родители, общественность, представители камчатского казачества.

Срок реализации программы: смена пришкольного лагеря (летний период).

Формы организации деятельности детей на занятии: сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности

Формы проведения занятий: беседы, встречи с интересными людьми, игра-путешествие, лекции, экскурсии

По итогам реализации программы будут сформированы:

1. Творческие способности учащихся
2. Ответственность за судьбу страны
3. Гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений
4. Уважение и любовь к родному краю
5. Способность к самореализации в пространстве российского государства
6. Активная жизненная позиция
7. Знания и соблюдение норм правового государства
8. Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Увидеть результаты достижений каждого ребенка поможет:

1. Педагогическое наблюдение
2. Участие обучающихся в концертах, встречах, викторинах, соревнованиях

Формами подведения итогов работы по программе будут:

1. Конкурс рисунка на казачью тематику
2. Игры-соревнования
3. Принятие участия в концертах и акциях, общешкольных и внешкольных мероприятиях
4. Походы и практические итоговые занятия на природе

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Воспитательная работа |
| Направленность | военно-патриотическая |
| Новизна | Воспитание достойных граждан России в соответствии с казачьими традициями |
| Актуальность | Формирование у детей устойчивой духовно-нравственной патриотической и гражданской позиции, способной противостоять негативным тенденциям современного социума |
| Цель | Формирование у детей гражданско-патриотической позиции |
| Задачи | Формирование у школьников познавательного интереса к истории и традициям казачества  Воспитание у школьников чувства гордости за свой народ через изучение истории казачества  Формирование готовности учащихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины  Развитие дисциплины, ответственности, творческих способностей  Формирование здорового образа жизни |
| Возраст учащихся | 8 – 12 лет |
| Сроки реализации | смена пришкольного лагеря (летний период) |
| Уровни реализации | Теоретические и практические занятия |
| Формы и методы | - беседы по истории России и истории казачества;  - экскурсии и походы;  - военно – патриотические игры и тематические мероприятия;  - профилактические операции;  - конкурсы рисунков и плакатов на казачью тематику;  - встречи с интересными людьми – представителями духовенства, казачества, работниками библиотеки и Дома Культуры |
| Комплекс предлагаемых мер и механизм их реализации в МБОУ СОШ №1 | 1. Формирование гражданских качеств:  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;  - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;  - умение принимать и защищать свои решения;  - готовность к участию в общественных делах;  - готовность к образованию.  2. Формирование осознанного отношения к таким базовым ценностям, как:  - патриотизм и любовь к Родине;  - права и свобода человека и гражданина;  - государственная символика Российской Федерации;  - национальное самосознание;  - уважение чести и достоинства других граждан - гражданственность.  3. Тесное сотрудничество с родителями, представителями администрации образовательных и культурных учреждений, воинских частей, органов власти |
| Ожидаемые результаты и способы их проверки | 1. В МБОУ СОШ №1, как в образовательно-воспитательной системе:  - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;  2. В образе учащегося:  - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;  - в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, уважение и любовь к родному краю;  - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;  - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. |
| Форма подведения итогов реализации программы | 1. Игры-соревнования 2. Принятие участия в концертах и акциях, общешкольных и внешкольных мероприятиях 3. Походы 4. Конкурс рисунков |
| Методическое обеспечение | Техническое оснащение занятий включает в себя следующую материально-техническую базу и дидактический материал: компьютер, проектор, экран, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи, мультимедийные материалы, элементы казачьей одежды и традиционного казачьего оружия, форма для учащихся, армейские сухие пайки для походов, гитара |
| Правовая база | Постановление Правительства РФ от 5.05.2010 №795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.», Устав МБОУ СОШ №1, Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Конституция РФ |

**План-сопровождение**

**основных мероприятий отряда «Казачок»**

Время проведения: 2 июня – 2 июля 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Ответственные | Периодичность |
| 1. Строевая подготовка 2. Беседы по истории казачества 3. Экскурсия в православную библиотеку 4. Занятия по казачьему фольклору 5. Выживание в экстремальных условиях. Походы на природу 6. Конкурс казачьего рисунка 7. Участие в акции по очистке акватории бухты от мусора 8. Экскурсия в воинскую часть п. Рыбачий 9. Экскурсия в краеведческий музей 10. Соревнования по мини-футболу 11. Интеллектуальная игра по теме «Страницы казачьей и воинской славы России» | Представители казачества  Воспитатель Доможиров А.А.  Воспитатель Доможиров А.А.  Руководитель коллективов «Родные Напевы» и «Младушка»  Горлова Н.А.  Атаман станицы Вилючинская Ефремов М.Н.  Воспитатель Доможиров А.А.  Атаман станицы Вилючинская Ефремов М.Н., представители дайвинг-клуба  Атаман станицы Вилючинская Ефремов М.Н., представители воинской части  Воспитатель Доможиров А.А.  Воспитатель Доможиров А.А., тренерский состав  Воспитатель Доможиров А.А. | 2 раза в неделю, 1 час в день  3 раза в неделю, 1 час в день  1 раз в неделю, 1 час в день  2 раза в неделю, 1 час в день  2 раза за смену,  1 раз за смену  1 раз за смену  1 раз за смену  1 раз за смену  1 раз за смену  1 раз за смену |

**Заключение**

Подводя итоги нашей работы, хочется задаться несколькими вопросами. Так кто же такие казаки? И почему мы хотим, чтобы наша молодёжь походила на них и несла в себе казачий дух?

Казаки – это люди, объединенные особым состоянием нравственности и морали. Казаки – потомки и наследники первопроходцев, открывших и освоивших Сибирь и Дальний Восток. Казаки первыми из европейцев побывали и на нашей любимой земле – Камчатке. Казаки – это братство, имевшее свою культуру, историю и память. Казаки всегда служили родной земле – Святой Руси, своему народу и своему государству.

В своей жизни казаки всегда руководствовались принципами, заложенными в казачьем уставе и казачьем кодексе, и донести эти принципы до своих учащихся. Несомненно, что эти казачьи заповеди помогут ребятам сформировать их нравственные ценности и идеалы. Это следующие принципы:

1. ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ ДОРОЖЕ ЖИЗНИ
2. ВСЕ РАВНЫ В ПРАВАХ
3. ПО ТЕБЕ СУДЯТ ОБО ВСЕМ КАЗАЧЕСТВЕ
4. СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ
5. ДЕРЖИ СЛОВО. СЛОВО СТОИТ ДОРОГО
6. ЧТИ СТАРШИХ, УВАЖАЙ СТАРОСТЬ
7. ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ
8. БУДЬ ТРУДОЛЮБИВ. НЕ БЕЗДЕЙСТВУЙ
9. БЕРЕГИ СЕМЬЮ СВОЮ. СЛУЖИ ЕЙ ПРИМЕРОМ.

В процессе реализации данной программы мы осуществляли тесное сотрудничество не только с представителями общественных организаций, воинских частей, администрации образовательных учреждений и города, но и со средствами массовой информации. Во время открытия лагеря и во время проведения акции по очистке акватории бухты представители камчатского телевидения делали репортаж. Ребят показали по телевидению в передаче «РТР. Вести. Камчатка». И уже сейчас некоторые родители обращаются к нам с вопросом: «А будет ли этим летом работать ваш отряд? Нашим детям так понравилось!» И для нас это большая радость и награда. Значит, мы провели хорошую работу, которая запомнилась и большим казакам, и маленьким. Надеемся на дальнейшее взаимодействие.

**Приложения**

**Материал лекций по истории казачества**

|  |
| --- |
| **Образование и становление казачества в X – XV вв.** Введение в предмет «История казачества». Различные версии происхождения казаков. Тюркские и славянские корни слова «казак». |
| **Казачество в XVI – XVII в.** Начало освоения Сибири. Походы атамана Ермака, образ Ермака в произведении Бажова «Ермаковы лебеди». |
| Особенности первых казачьих войск – Донского, Запорожского. |
| Казачество в событиях Смутного времени. Восстание И. Болотникова. |
| Национально-освободительная борьба казачества и народов Укранины и Белоруссии с Польшей и Турцией в XVI-XVII вв. Азовское сидение. Воссоединение Украины с Россией. Деятельность Богдана Хмельницкого. |
| Восстание Степана Разина в 1667 – 1671 гг. |
| Казаки-землепроходцы. Освоение казаками Сибири, Дальнего Востока и Камчатки в XVI – XVII в. Экспедиции Пояркова, Дежнёва, Хабарова, Атласова. |
| Казаки во время правления Петра Великого. Восстание Булавина. Казаки в событиях Северной войны. Гетман Мазепа |
| Восстание Емельяна Пугачёва в 1773 – 1775 гг. Образ Пугачёва в произведении А.С. Пушкина «Капитанская дочь». |
| **Казачество в XIX в.** Казаки против Наполеона в Отечественной войне 1812 года. Рейд казаков Платова в Бородинской битве. Казаки в Заграничном походе русских войск. |
| Казачество в Кавказской, Крымской и русско-турецких войнах. Оборона Петропавловска от англо-французской эскадры. Оборона Севастополя – камчатский люнет. |
| **Казачество в XX в.** Основные казачьи войска России. Расселение по стране. Казаки в событиях Русско-японской и Первой мировой войны. |
| Казачество в событиях Гражданской войны. Белое и красное казачество. Образ Григория Мелехова в произведении М. Шолохова «Тихий Дон». |
| Казачество в Великой Отечественной войне. |
| **Казачество в наше время.** |

Список литературы

1. Венков, А.В. Азовское сидение. Героическая оборона Азова в 1637-1642 гг. М.: Вече, 2009. – 261 с.
2. Гордеев, А. История казачества. М.: Вече, 2006. – 636 с.
3. Донские казачьи сказки. – Ростов н/Д: КСС, 2005. – 160с.
4. Никитин, В. Казачество: нация или сословие? – М.: Яуза, Эксмо, 2007. – 640 с.
5. Савельев, Е.П. Древняя история казачества. – М.: Вече, 2005. – 432с. – (Тайны веков).
6. Смирнов, А. А. Морская история казачества. Яуза, Эксмо. 2006. – 300с.
7. Шамбаров.В. Казачество. История вольной Руси. – М.: Алгоритм, Эксмо, 2007. – 688с. – (Тихий Дон).

**Интеллектуальная игра по теме «Страницы казачьей и воинской славы России»**

Цели:

Определить, насколько успешно были реализованы основные направления теоретического раздела программы «отряд Казачок»

Задачи:

1. Проверить знания учащихся по истории казачества, уровень усвоения материала
2. Развивать мыслительную деятельность, соревновательный дух, творческие способности

Ход мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Действия учителя | Действия учащихся |
| 1. Организационный момент. Звучит гимн РФ. Воспитатель задаёт вопрос: «Так что же такое патриотизм?» | Ребята рассуждают о патриотизме, приводят примеры из истории |
| 1. Начало мероприятия. Звучит народная казачья песня «Поехал казак» в исполнении воспитателя. Затем воспитатель представляет жюри и предоставляет слово представителю казачества. Постановка целей и задач мероприятия. | Ребята делятся на три команды, выбирают названия, капитанов |
| 1. Конкурс «Эрудит» | Учащиеся должны правильно и быстро разгадать кроссворд по казачьей тематике. |
| 1. Конкурс «Исторический портрет» | Учащиеся должны правильно соотнести портреты знаменитых казаков с их фамилиями и характеристиками современников, их деятельностью |
| 1. Изобразительный конкурс | Ребята должны нарисовать знаки отличия рядового и офицерского состава казачества |
| 1. Конкурс «Казачья форма» | Учащиеся должны правильно назвать элементы традиционной казачьей формы |
| 1. Жюри подводит итоги. | Учащиеся смотрят слайды по истории казачества, слушают музыкальное сопровождение |
| 1. Подведение итогов мероприятия. Награждение команд. | Учащиеся получают сладкие призы |
| 1. Мини-концерт. Исполнение казачьих песен | Песня «Как у нашей сотни» исполняется вместе всеми участниками |

Кроссворд «Казаки»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  | *ш* | *а* | *ш* | **к** | *а* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **а** | *т* | *л* | *а* | *с* | *о* | *в* |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | *а* | **з** | *о* | *в* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | *п* | *а* | *п* | **а** | *х* | *а* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  | *н* | *а* | *г* | *а* | *й* | **к** | *а* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | *с* | *о* | *т* | *н* | **и** | *к* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Традиционное казачье колюще-рубящее оружие
2. Казачий атаман, один из первопроходцев Камчатки
3. Город, который казаки героически обороняли от турецких войск
4. Головной убор казака, как правило в зимний период времени
5. Традиционное казачье оружие, схожее по принципу действия с плёткой
6. Казачье офицерское звание, соответствующее званию старшего лейтенанта.