**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**ПРОЕКТ**

«Развитие коммуникативных способностей дошкольников на основе игрового набора

«Дары Фрёбеля»

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 ГОД**

**Автор-разработчик:**

**Куракина Т.Г., учитель-логопед**

**первая квалификационная категория**

**МУРАВЛЕНКО 2018**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Паспорт проекта** |  |
|  | **Введение** |  |
| **1** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1. | Пояснительная записка (актуальность, новизна) |  |
| 1.2. | Цели и задачи реализации проекта |  |
| 1.3 | Ожидаемые результаты реализации проекта |  |
| 2. | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 2.1. | Участники Проекта |  |
| 2.2. | Сроки и этапы реализации проекты |  |
| 2.3 | Виды деятельности, формы, способы реализации проекта |  |
| 2.4. | План мероприятий по реализации проекта |  |
| **3.** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 3.1. | Материально-технические условия реализации Проекта |  |
| 3.2. | Программно-методическое обеспечение |  |
| **4** | Список использованной литературы |  |
|  | **ПРИЛОЖЕНИЕ** |  |

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» |
| Вид проекта | Практико-ориентированный |
| Участники проекта | воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители воспитанников |
| Сроки реализации проекта | 1 год |
| Цели и задачи проекта | Цель: формирование коммуникативных способностей у дошкольников старшего возраста посредствам игрового набора «Дары Фрёбеля»   * 1. Задачи: * Активизировать коммуникативные процессы дошкольников средствами игрового набора «Дары Фребеля». * Организовать вовлечение и включение педагогов и родителей воспитанников в процесс развития коммуникативных способностей. * Оформить сборник игр по развитию связной речи на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» |
| Этапы реализации проекта | **Первый этап** - организационный**:**  -Подбор, изучение, обобщение литературных источников по теме проекта.  -Составление направления плана работы по проекту.  -Подбор необходимых заданий, упражнений, игр на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» для практического обогащения проекта.  **Второй этап** – практический:  - Ознакомление педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля.  - Развитие творческого потенциала педагогов на основе игрового набора «Дары Фрёбеля», организация мастер-класса по практическому применению игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.  - Организация детской деятельности с применением игрового набора «Дары Фрёбеля».  - Организация и проведение мероприятий с родителями по развитию познавательных способностей детей.  **Третий этап** – обобщающий:  - Определение перспективы деятельности по реализации проекта, обобщение и презентация опыта реализации проекта «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» на уровне городских объединений. |
| Результаты проекта | Оформление сборника игр по развитию связной речи посредствам игрового набора «Дары Фрёбеля» |

**Введение**

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Пояснительная записка**

Проблема многих детей, это недостаточно развитая речь. Сегодня вопросы развития речи у детей дошкольного возраста актуальны, т. к. речь является одной из важнейших задач образовательного процесса в дошкольном учреждении. Речь - это деятельность, в процессе которой люди общаются друг с другом посредством родного языка. Развитие связной речи – высшей формы мыслительной деятельности – определяет уровень речевого и умственного развития ребёнка (Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, С. Л. Рубенштейн, Ф. А. Сохин и др.). Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция речи. Благодаря речи ребенок познаёт окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, выказывает свои чувства и переживания. Задача педагога – помочь детям развивать речь и развивать различными способами: устная форма, мелкая моторика, а так же при помощи игры. Игра – основной вид деятельности ребёнка, она вызывает многогранное влияние на психическое развитие ребёнка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями. Только в игре осваиваются правила человеческого общения. Вне игры не может быть достигнуто полноценное и волевое развитие ребёнка, вне игры нет воспитания личности.

**Цели и задачи реализации проекта**

Цель: формирование коммуникативных способностей у дошкольников старшего возраста посредствам игрового набора «Дары Фрёбеля».

Задачи:

* Активизировать коммуникативные процессы дошкольников средствами игрового набора «Дары Фребеля».
* Организовать вовлечение и включение педагогов и родителей воспитанников в процесс развития коммуникативных способностей.
* Оформить сборник игр по развитию связной речи на основе игрового набора «Дары Фрёбеля»

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

**Для детей:**

Повышение уровня речевого развития у детей.

Развитие познавательной активности, творческих способностей.

Развитие мелкой моторики у дошкольников старшего возраста.

**Для педагогов:**

Приобретение педагогами нового опыта работы по речевому развитию дошкольника средствами игрового набора «Дары Фребеля», повышение профессионального мастерства.

Повышение  компетенций у педагогов в организации активных форм взаимодействия с семьей.

**Для родителей:**

Обогащение знаний родителей по речевому развитию детей средствами игрового набора «Дары Фребеля».

Создание единого воспитательно-образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи по речевому развитию дошкольников.

**Участники проекта**: воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители.

**Сроки и этапы реализации проекты**

* + 1. Организационный – 01.10 – 31.10.2018
* Подбор, изучение, обобщение литературных источников по теме проекта.
* Составление направления плана работы по проекту.
* Подбор необходимых заданий, упражнений, игр на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» для практического обогащения проекта.

II. Практический – 01.11.2018 – 31.04.2019

* Ознакомление педагогов с теоретическими основами педагогики Фридриха Фрёбеля.
* Развитие творческого потенциала педагогов на основе игрового набора «Дары Фрёбеля», организация мастер-класса по практическому применению игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками.
* Организация детской деятельности с применением игрового набора «Дары Фрёбеля».
* Организация и проведение мероприятий с родителями по развитию познавательных способностей детей.

III. Обобщающий - 01.05. - 30.10.2019

* Определение перспективы деятельности по реализации проекта, обобщение и презентация опыта реализации проекта «Развитие коммуникативных способностей дошкольников на основе игрового набора «Дары Фрёбеля» на уровне городских объединений.

**План мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Изучение литературы системы дидактических игр Фридриха Фребеля | октябрь 2018 |
| 2 | Организация и проведение консультации для педагогов «Игровой набор «Дары Фребеля», | декабрь 2018 |
| 3 | Организация и проведение мастер-класса по практическому применению игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с дошкольниками. | февраль 2019 |
| 4 | Организация детской деятельности с применением игрового набора «Дары Фрёбеля». | ноябрь 2018-май 2019 |
| 5 | Организация и проведение мероприятий с родителями по развитию коммуникативных способностей детей. | ноябрь 2018-май 2019 |
| 6 | Оформление картотеки дидактических игр | май 2019 |

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Материально-технические условия реализации проекта -** финансовое обеспечение образовательной деятельности – (по субвенции на учебный год):

* Приобретён в центр игровой поддержки игровой набор «Дары Фребеля».
* В уголках по развитию речи в возрастных группах дошкольного учреждения имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря, которые проводятся с использованием игрового набора Фребеля.
* Составлены и систематизированы папки по речевым играм и заданиям, направленным на речевое развитие детей. Дополнительно использовались игры и пособия «Волшебные дары».

**Список использованной литературы**

1.Герасимова А.С. и др. Большая энциклопедия дошкольника. М. 2011 г.

2.Развиваем мышление. М. 2008 г.

3.Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша. М. 2015 г.

4.Т.А. Ткаченко Логопедическая тетрадь «Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа», Санкт-Петербург 2000 г.

5.Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. институтов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина, М. 1989 г.

6.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. М.1998