***Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 4 «Ивушка»***

***МО, г. Реутов, ул. Котовского, д.10 тел./факс. 8(495) 791-09-28 Сайт:www.детсад-ивушка-реутов.рф e-mail:ivushka420@mail.ru***

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**Тема: "Волшебные слова"**

подготовила и провела:

воспитатель высшей кв. категории

Якубова Елена Николаевна

г. о. Реутов, 2019г.

**Цель:** Учить детей дошкольного возраста основным правилам вежливости.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

- учить детей использовать в своей речи вежливые слова;

- учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- учить детей проникать (хотя и не сразу) в суть заключенного в пословицах и поговорках смысла.

***2. Воспитательные:***

- воспитывать у детей потребность в доброжелательном общении на основе знаний этикета;

- воспитывать умение радоваться своим работам и работам других ребят;

- воспитывать желание играть дружно.

***3. Развивающие:***

- приучать детей к вежливости;

- вызывать у детей интерес к словам приветствия, благодарности и т.д.;

- развивать речь (активизировать и обогащать словарный запас, совершенствовать грамматический строй);

- формировать у детей желание участвовать в игровой ситуации.

**Методы и методические приемы:** Организационный момент: "Сегодня я расскажу вам о силе "волшебных слов"; Игра-приветствие "С добрым утром!"; Сюрпризный момент: "К нам пришла собачка"; Чтение пословиц и поговорок; Игра "Скажи доброе слово"; Физкультминутка "А теперь, ребята, встать!"; Рисование "Цветок вежливости"; Рефлексия "Вежливых слов не одно и не два. Помни и знай эти чудо - слова".

**Материалы:** игрушка-собачка, лист бумаги с пословицами и поговорками, заготовки рисунков цветка, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** чтение литературных произведений и рассматривание иллюстраций по теме занятия.

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

Воспитатель:Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне. Сегодня у нас очень серьезное занятие, сосредоточьтесь и будьте внимательны. Сегодня я расскажу вам о силе "волшебных слов". Вам интересно?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но сначала давайте поиграем.

**Игра-приветствие "С** **добрым утром**!"

С добрым утром, глазки! *(поглаживаем веки глаз)*

Вы проснулись? *(смотрим в бинокль)*

С добрым утром, ручки! *(поглаживаем)*

Вы проснулись? *(хлопаем)*

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? *(топаем)*

С добрым утром, солнце! *(раскрываем руки навстречу солнцу)*

**Сюрпризный момент: "К нам пришла собачка"** (подведение к теме занятия).

*Дети рассаживаются на стульчики, поставленные на ковре полукругом.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то стучится?

Дети: Да!

Воспитатель: Пойду я посмотрю, кто там пришел.

*Воспитатель выходит в раздевалку и возвращается с игрушкой-собачкой в руках.*

Воспитатель: Ребята, а что нужно сделать, когда к вам кто-нибудь пришел?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята к нам пришла собачка, давайте поприветствуем ее. Давайте вспомним, какие мы знаем слова приветствия.

Дети: Здравствуйте, привет.

Воспитатель: Правильно, если мы здороваемся с друзьями, можно сказать и привет. Если приветствуем старших, но надо говорить - здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время суток?

Дети: Утро!

Воспитатель: Скажите, а если мы приветствуем кого-нибудь утром, как мы можем сказать?

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Молодцы! Правильно! А теперь давайте поздороваемся с нашей собачкой.

*Воспитатель подносит собачку к каждому ребенку, по очереди, дети приветствуют ее, как считают нужным. Собачка тоже здоровается с детьми, затем воспитатель сажает собачку на свободный стул.*

Воспитатель: Ребята, скажите, вам приятно говорить вежливые слова?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, значит вы у меня вежливые ребята. А теперь послушайте пословицы и скажите, как вы их понимаете.

**Чтение пословиц и поговорок**

Добрые слова дороже богатства.

Ласковое слово лечит.

Вежливость ничего не стоит, но много приносит.

Ласковое слово самому ничего не стоит, а другому много дает.

Ласковое слово - что весенний день.

*Дети при помощи воспитателя объясняют смысл прочитанных пословиц.*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а как вы поняли, что такое волшебные слова?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно! Волшебные - это все вежливые, добрые и ласковые слова. А теперь давайте поиграем и посмотрим, как вы запомнили волшебные слова.

*Воспитатель предлагает детям обыграть ситуацию вежливого общения друг с другом.*

**Игра "Скажи доброе слово"**

Дети встают парами друг напротив друга и берутся за руки. Воспитатель с одним из детей проигрывает ситуацию общения. Дети говорят друг другу вежливые слова, затем обнимают друг друга.

Воспитатель: Молодцы ребята! Нашей собачке пора домой. А что мы говорим, когда прощаемся с кем то?

Дети: До свидания, пока.

Воспитатель: Правильно! Давайте попрощаемся с собачкой и проводим ее.

*Дети прощаются с собачкой, воспитатель выносит ее в раздевалку. Дети и воспитатель рассаживаются на ковре.*

Воспитатель: Ребята, мы с вами вспомнили много волшебных слов, повторили основные правила вежливости. А какие еще волшебные слова вы знаете? Проверим?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Слова приветствия.

Дети: Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

Воспитатель: Прощание.

Дети: До свидания, пока.

Воспитатель: Слова благодарности.

Дети: Спасибо, благодарю.

Воспитатель: Слова прощения.

Дети: Извините, простите.

Воспитатель: Слова-просьбы.

Дети: Разрешите, пожалуйста.

Воспитатель: Слова приглашения или поздравления.

Дети: Добро пожаловать, поздравляю.

Воспитатель: Вот ребята вы молодцы! А теперь я вам предлагаю нарисовать "Цветок вежливости".

*Воспитатель показывает детям заготовку цветка и объясняет, что он черно-белый и не красивый, но мы можем раскрасить его, и он станет ярким и красивым.*

Воспитатель: Ребята, слова которые мы сегодня узнали и повторили очень теплые, яркие и красивые. Давайте возьмем карандаши таких цветов, с какими схожи эти слова. Каждый лепесток у цветка предлагаю раскрасить разным цветом. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но сначала давайте подвигаемся и разомнемся.

**Физкультминутка "А теперь, ребята, встать!"**

*(Выполняются движения по тексту)*

А теперь, ребята, встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

И беритесь вновь за дело.

**Рисование "Цветок вежливости"**

*Дети раскрашивают цветы, затем воспитатель предлагает детям сфотографироваться со своими рисунками.*

**Итог занятия:**

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? О чем было наше занятие?

Дети: О волшебных словах.

Воспитатель: Правильно! Вежливых слов не одно и не два. Помни и знай эти чудо - слова. Давайте вместе их повторим.

*Дети вместе с воспитателем повторяют слова: доброе утро, добрый день, до свидания, здравствуйте, извините, пожалуйста.*

Воспитатель: Запомнили?

Дети: Да!

Воспитатель: Спасибо, ребята! Вы большие молодцы! Наше занятие окончено.