Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Светлячок»

**Совместная деятельность**

**«Мы едем, едем, едем…»**

**(Родитель+Ребенок)**

в 2 младшей группе комбинированной направленности № 6.

Учитель-логопед: Шачкова О.С

 Музыкальный руководитель:

 Селиванова Л.Н.

Воспитатели: Грек Н.А.,

Садилова И.И.

Оса, 2019г.

**Задачи:**

1. Учить детей двигаться под музыку;

2. Вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.

3. Развивать мелодико-интонационные и просодические компоненты речи, творческую фантазию и воображение.

4. Развивать мимическую мускулатуру лица.

5. Продолжать развивать органы артикуляционного аппарата и мелкую моторику рук.

6. Развивать зрительное и слуховое внимание детей.

7. Учить детей различать цвета и геометрические фигуры.

**Оборудование:** картинки по теме «Транспорт», фонограммы, маленькие машинки для самомассажа, Дидактическая игра «Ремонт», презентация, ведерки 4 цветов, обручи 4 цветов, муляж костра, голубая ткань, маркер «Автобус», ритмические карточки «машинки», маска медведя, карточка с номером телефона МЧС

Ход:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  | Деятельность педагога | Деятельность детей и родителей | Примечание  |
| 1. **Орг. момент**
 | *Разговаривает по телефону*-Здравствуйте, кто говорит?..-Что случилось?....*Обращается к детям и родителям*-В лесу кто-то оставил костер без присмотра, может случиться пожар. Вы готовы отправиться на помощь? | -Да! | Звучит запись – обращение медведя. |
| 1. **Активное слушание музыки** **(игра «В море, в небе, на земле»)**

 | - Существует много видов транспорта. Какой транспорт передвигается по воде? По воздуху? По земле? А сейчас мы поиграем в игру «В море, в небе, на земле» будем слушать музыку и двигаться, то, как кораблик, то как самолет или машина.  | Под музыку изображают движение машины, самолета, парохода. |  |
| 1. **Упражнение «Выбери транспорт»**
 | - Пришло время отправляться на помощь лесным жителям. Нужно выбрать транспорт...-Выбор сделан – отправляемся на автобусе. | Перечисляют виды транспорта и выбирают транспорт для путешествия. | На экране появляется слайд с видами транспорта. |
| 1. **Игра «Автобус» авт. Екатерина Железновы**
 | *Демонстрирует движения под музыку*1. Вот мы в автобусе сидим, - наклоны головы в сторонуИ сидим, и сидим.И из окошечка глядим – «окошечко» из рукВсё глядим!2. Глядим назад, глядим вперёд, - повороты головы в сторонуВот так вот, вот так вот.Ну что ж автобус не везёт,Не везёт?3. Колёса закружились, - круговые движения рука перед собой, от себя)Вот так вот, вот так вот.Вперёд мы покатилисьВот так вот!4. А щётки по стеклу шуршат – руки согнуты в локтях, качают перед собойВжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик.Все капельки смести хотятВжик-вжик-вжик!5. И мы не просто так сидим. – крутят руль и «бибикают»Бип-бип-бип, Бип-бип-бип.Мы громко-громко все гудимБип-бип-бип! | Повторяют движения за педагогом | Аудиозапись  |
| 1. **Упражнение с ритмическими карточками.**
 | **-** Как замечательно сигналит наш автобус. А вы хотите научиться сигналить так же? Посмотрите на карточку, что здесь нарисовано? Если я показываю на большую машину, то нужно громко сигналить – БИ, если на маленькую, то тихо – би. | - Большие и маленькие машинкиВыполняют упражнение | Демонстрация ритмических карточек с машинками |
| 1. **Чистоговорки**
 | - предлагаю вспомнить чистоговорки про транспорт.Ой-ой-ой – грузовик (большой)Ина-ина-ина – пожарная (машина)Уль-уль-уль – у машины (руль)Ик-ик-ик – я катаю (грузовик)Обус-обус-обус – едет новенький (автобус) | Повторяют за педагогом |  |
| 1. **Самомассаж**
 | *-*Дальше начинается лесная дорога, она узкая, придется пересесть на машины.*Проводит игру – самомассаж* **-**Вот красивые машинки,Покатаем мы по спинке,Очень медленно сейчас,Машинки катятся у нас.(катают машинки по спине «соседа»)-По руке машинка едет,Ох, торопится, спешит.Поменяем сейчас руку,Машинка шинами шуршит.(катают машинки по левому предплечью, затем по правому) | Дети и родители выполняют массажные движения, с помощью машинок, повторяя слова за педагогом | Родители и дети берут маленькие машинки |
| 1. **Мимическая гимнастика**
 | *-*Покажем, как машина мигает фарами.Вот такая вот картина,Едет по лесу машина,Часто фарами мигает,Зайцев и лосей пугает. | Выполняют за педагогом мимическое упражнение. |  |
| 1. **Песня – попевка «Машина»**
 | - А еще мы с вами знаем песню про маши ну предлагаю ее исполнить | Поют песню под аккомпанемент |  |
| 1. **Дыхательное упражнение «Задуем костер»**
 | - Вот мы и приехали, действительно, кто-то забыл затушить костер. Попробуем его задуть. Помните, щеки не надуваем, плечи не поднимаем. | Выполняют дыхательные упражнения под музыку. | В центре зала «костер». |
| 1. **Упражнение – игра «Потушим костер»**
 | - Не получается, сейчас возьмем ведра и будем тушить костер водой, но нужно помнить, что красным ведром можно брать воду, только из красного колодца… | «Заливают» костер. | 4 обруча разного цвета и ведерки  |
| 1. **Упражнение «Запомни номер телефона»**
 | - Если где-то вспыхнет пламя,Вряд ли справитесь вы сами,Перед тем, как спорить с ним,Наберите 01. *Демонстрирует карточку с номером телефона МЧС*  | Родитель:-Спасибо вам, за то что вы спасли наш лес от пожара.  | Родитель одевает маску медведя. |
| 1. **Игра «У медведя во бору»**
 | У медведя во бору,Грибы, ягоды беру,А медведь не спитИ на нас рычит. | - В благодарность, я научу вас играть в мою любимую игру «У медведя во бору» | Играют. |
| 1. **Дидактическая игра «Ремонт»**
 | - И мы Миша научим тебя транспорт ремонтировать.(Детям предлагается починить машины).  | Дети подбирают нужные детали (фигуры) и подставляют к машине. |  |
| 1. **Итог**
 | - Нам пора возвращаться. | Изображают поездку на автобусе. | Аудиозапись |