**Сценарий праздника посвященному «Прощанию с Азбукой**

1 ученик

Сегодня друзья мы здесь собрались,

Чтоб доброе слово сказать тому,

Кто был другом, кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться,

Сначала он буквы свои показал

Теперь мы читаем страницы!

2 ученик

День торжественный у нас:

С Азбукой прощается

Наш веселый первый класс.

Праздник начинается!

3 ученик

А сейчас слово для поздравления предоставляется завучу нашей школы Мизиной Ларисе Николаевне.

**Ведущая**

Ребята, азбука научила вас не только читать, ее страницы учили вас быть дружными воспитанными учениками, на ее страницах вы познакомились с правилами этикета и правилами дорожного движения, узнали много нового. Да вот и она сама – Королева Азбука!

(играет музыка, входит Королева Азбука – Кор.Аз.)

**Кор. Аз.**

А вот и я - Королева Азбука! Я самая главная книга в школе, потому что учу детей грамоте.

А сегодня к вам, ребята,

Я заглянула в последний раз.

Ну-ка дружно, первоклашки,

Отвечайте мне сейчас:

Есть такие тут мальчишки,

Кто страницы мои рвет,

Кто картинки пальцем трет?

Есть такие?

А есть девчонки-баловницы,

Что испачкали страницы?

Нет тут таких?

А теперь скажите смело,

Кто берет меня умело.

Кто листочков моих не рвал,

В чистоте меня держал?

А теперь скажите честно:

Все ли буквы вам известны?

**Ведущая.**

Ребята, давайте докажем Королеве Азбуке, что учились вы не зря. Знаете, буквы от А до Я.

**Стихи 1 «А» класс**

1. Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки –

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные.

1. Гласные тянутся в песенке звонкой.

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке Аленку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

1. А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

С-с-с…змеиный слышен свист,

Ш-ш-ш…шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж…шмели в саду жужжат,

Р-р-р…моторы тарахтят.

1. Дружат гласная с согласной,

Составляя вместе слог.

Ма и Ша (запомни: МАША)

К нам явились на урок.

1. Если слоги встанут рядом,

Получаются слова.

ТЫ и КВА, а вместе ТЫКВА,

СО и ВА, читай: СОВА.

1. Мила мыла руки мылом,

Маша кашу варит нам,

Чтоб скорей и легче было,

Все читайте по слогам!

1. Соединили мы два слова –

И предложение готово:

Дождь идет. Гремит гроза.

Улетела стрекоза.

1. Мы знаем буквы, знаем слоги.

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Песня 1 «А» класс**

**1 ученик**

Тридцать три родных сестрицы.

Писаных красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся!

**2 ученик**

Познакомьтесь с ними, дети,

Вот они стоят рядком.

Очень сложно жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

**3 ученик**

В дорогу взять не позабудь

Ты букв волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку!

Тебе чудесные слова

Откроют путь от А до Я!

**Ведущая.**

Ой, а это еще кто к нам на праздник спешит?

(Входит Буратино)

**Буратино.**

Как много здесь девчонок и мальчишек! Я продал свою Азбуку, чтобы попасть на представление и не пошел в школу. Зачем учиться, я лучше в театр пойду. Что вы здесь делаете?

**Ведущая.**

Мы прощаемся здесь с Азбукой.

**Буратино.**

Как здорово, что вы умеете читать, прочтите, что написано на моем пригласительном билете!

**Кор. Аз.** А ты говоришь, что не надо учиться! (читает) «Дорогой Буратино, приглашаем тебя на праздник «Прощание с Азбукой». Твои друзья».

Буратино. Вы такие умные, помогите мне разгадать загадку.

Той девчонки нет прекрасней,

Той девчонки нет умней.

И Пьеро, ее приятель,

Целый день поет о ней.

**Дети.** Мальвина.

(входит Мальвина)

**Мальвина.** Добрый день! Как много здесь мальчиков и девочек! Интересно, кто занимается их воспитанием? Это очень трудное дело. Сейчас я проверю какие вы воспитанные и вежливые, посмотрите на экран, из набора букв нужно собрать слова, **саписоб пжойалстуа йвсвруадтзет**

Прочитаем полученные слова. *(Спасибо, пожалуйста, здравствуйте.)* Как называются такие слова? *(Вежливые.)*А вы не забывае­те о них? Знаете, когда их нужно употреблять? Сейчас дети вам расскажут

1. Встречу, новый разговор

Мы со «Здравствуйте» начнем.

Друг пришел вдруг на обед –

Скажем мы ему «привет!»

1. «Добро пожаловать» гостям,

Говорят, и тут, и там.

Домой гости уезжают

«Доброго пути» желаем.

1. Если испечем печенье,

Всем гостям на угощенье,

Скажем мы им: «Не стесняйтесь,

На здоровье угощайтесь!»

1. «Приятного аппетита!» -

Блюдо первое налито.

Супчик скушали мы с вами,

Скажем все «Спасибо» маме.

1. «Добрый вечер», «добрый день»

Говорить нам всем не лень!

«Утро доброе» мы скажем,

Поутру проснувшись, маме.

1. Если ты сломал игрушку

Друга или вдруг подружки,

Ты скажи им «Извини»

И свою им предложи.

1. Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: «Будь здорова.

Выздоравливай скорей.

Больше, киска, не болей».

1. Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья»

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

**Песня 1 «Б»**

**Мальвина.**

Был у меня один непослушный мальчишка. Кофе он пил прямо из кофейника, а варенье ел пальцами из вазочки. У него еще не оказалось совсем никаких способностей к письму и математике.

Где же этот мальчик?

Ах, вот ты где! Надо сейчас же заниматься. Может быть здесь вы чему-нибудь научитесь.

**Кор. Аз**. Ребята, Мальвина и Буратино пришли не просто так, а чтобы устроить вам праздничные, веселые экзамены.

**Ведущая.** Это вы хорошо придумали: веселый экзамен! Да разве ж такие бывают?

**Мальвина.** Но у нас же праздник, а значит и экзамены веселые, праздничные.

**Кор. Аз.** А вдруг ребята не смогут ответить на какие-либо важные вопросы?

**Буратино.** Да ты что, Азбука! Мы хорошо знаем этих первоклассников, они очень многому за полгода научились. Даже в старших классах некоторые ребята не умеют делать того, что они могут.

**Кор. Аз.** Что же это, например?

**Буратино.** Ну, например, все первоклассники умеют прыгать и хлопать в ладоши!

**Кор. Аз.** Так уж и умеют? Что-то я сомневаюсь.

**Ведущая.** Ребята, давайте докажем это Королеве Азбуке, чтобы она не сомневалась!

Игра «Не пропусти хлопок»

«Хлопни в ладоши, когда услышишь любое мужское имя: Маша, Таня, Коля, Николай, Кристина, Александра, Семён, Степан, Сергей, Ольга, Ира, Никита, Вера, Сережа, Андрюша, Евгений, Лена».

«Подпрыгни один раз на месте, когда услышишь название цвета. Блестящий, голубой, красный, зеленый, красивый, фиолетовый, коричневый, мрачный, белый, темный, синий, черный, тусклый, желтый, серый, яркий, разноцветный, розовый, салатовый».

«Когда услышишь название дикого зверя, присядь. Утка, лебедь, волк, корова, собака, слон, тигр, петух, лось, жираф, кошка, белка, еж, сова, индюк, суслик, олень».

«Когда услышишь название овоща, потопай. Помидор, клубника, яблоко, огурец, тыква, персик, лук, кабачок, слива, картофель, брусника, репа, груша, смородина, арбуз, чеснок, свекла».

**Кор. Аз.** Молодцы, ребятишки. Ну, а что еще они умеют?

**Мальвина.** Они очень внимательны и умеют разгадывать загадки. Правда, ребята?

**Кор. Аз.** Ну, уж это я сама сейчас проверю.

Буквы - значки, как бойцы на парад,

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит,

И называется все…(Алфавит)

33 родных сестрицы –

Ростом невелички

Если знаешь их секрет,

То на все найдешь ответ (Буквы)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

Лист бумаги по утрам

На квартиру носят нам.

На одном листе

Много разных новостей. (Газета)

Палочка волшебная

Есть у меня друзья

Палочкой этой

Могу построить я:

Башню, дом и самолет

И большущий пароход! (карандаш)

То в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

**Кор. Аз.** Что ж, молодцы, ребята! Маленькие, а ведь все знают, а значит, пора начинать наш веселый экзамен.

**Мальвина.** Да он давно уже начался, и мы его просто продолжаем. И сейчас ребятам надо ответить на вопросы. Отвечать надо правильно, не забывая поднимать руку.

**Ведущая.**

Какое сегодня число?

Как называется наш город, страна, где мы живем?

Вспомните имя мальчика на букву «К»

Каких сказочных героев вы знаете?

А сейчас вы все вместе хлопками ответите, сколько будет 3+2?

**Кор. Аз.** Все ребята – молодцы! А сейчас я проверю, на сколько вы внимательны. Буратино поиграет с вами в игру «Это я, это я, это все мои друзья»

(ведущая объясняет правила игры)

Кто с хорошим настроеньем каждый день шагает в класс?

Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

**Мальвина.** А сейчас для вас экзамен по математике. Будьте внимательны, ведь нужно не только знать цифры и уметь считать, но и быть сообразительными, а кто захочет ответить – поднимите руку.

1. На поляне росли 2 березы. На каждой березе по две веточки, н каждой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок? (0, на березах не растут яблоки)
2. На удочку Андрей

Поймал шесть окуней.

А друг его Сергей

Трех небольших ершей.

Сосчитай без лишних слов

Этих Мальчиков улов. (9)

**Кор. Аз.** А мне очень хочется узнать, умеете ли вы танцевать?

**Ведущая.** Конечно, Королева Азбука, ребята наши хорошо танцуют, а сегодня к празднику Гласные буквы (Девочки) приготовили для тебя особый танец - в твою честь.

(танцуют девочки)

**Кор. Аз.** Ай да молодцы буковки, очень веселая песня!

(На сцене остаются 9 девочек – гласные буквы)

**Кор. Аз.** Или я запуталась, или здесь не все гласные, я совершенно ничего не понимаю.

**Мальвина.** Да, и я не понимаю. Наверное, нужно проверить, все ли буквы на месте.

**Ведущая**. Ребята, давайте хором их назовем. Скажем сколько их здесь? (9) А сколько все в русском языке гласных букв? (10) Но ведь здесь только девять, какой-то одной буквы не хватает. Кто нам скажет?

(Играет музыка, забегает буква Я)

**Буква Я.** Я! Вот и Я!Я!Я! Я же говорила! Без меня вы – никто и ничто! Ведь я всегда говорю: что я, я самая главная буква в алфавите, а меня в самом конце поставили! А ведь я самая главная, у меня в первых классах даже друзья есть, которые меня любят и уважают! Они всегда кричат: «Я-я-я!»

«Кто первый в столовую?» - Я!

«Кто громче всех шумит на перемене?» – Я!

Узнаете меня, ребята?

Ну, конечно же, я – Буква Я!

**Кор. Аз.** Ну и что же мы будем делать, ребята? Без буквы Я никак нельзя, а брать такую выскочку на наш праздник – не хочется.

**Буратино.** Давайте ребята докажем Букве Я, что и без нее можно иногда обойтись. Назовите слова в которых нет буквы Я.

(дети называют)

**Ведущая.** Молодцы, ребята, я знала, что вы обязательно справитесь с этим сложным заданием!

**Кор. Аз.** А букву Я нам придется отправить с праздника пока не исправится! Пусть подумает, хорошо ли ей будет жить одной!

**Буква Я.** Ну простите ребята, я больше не буду!

**Буратино.** А давайте мы этой выскочке тоже экзамен устроим, только не веселый, а самый настоящий! Ведь она, наверное, и читать-то не умеет!

**Буратино.** (выносит 2 коробки, на красивой написано «мусор», на обычной «конфеты») А вот это мы сейчас и проверим, только вы ребята, не подсказывайте ей. Вот 2 коробки, в одной что-то хорошее, а в другой –плохое. Если умеешь читать, то выберешь правильно, а нет – так и знай, отправим в книжку.

**Буква Я.** Я!Я!Я! Да я что совсем глупая! Конечно же, я выбираю ту, что красивее!

**Буратино.** Ну, разворачивай, посмотрим, как ты выдержала экзамен.

(Открывает коробку, достает мусор)

**Буква Я.** У-у-у! А такая коробочка красивая была! Обманули!

**Ведущая.** А написано-то на коробочке – Мусор. А на другой коробке, что написано ребята? Нужно уметь читать, а для этого нужно знать все буквы в алфавите и дружить с ними, потому что «Один в поле не воин».

**Буква Я.** Ребята, Королева Азбука! Ну простите вы меня вы без меня…, то есть я без вас не смогу жить. Ну возьмите, возьмите меня к себе на праздник!

**Кор. Аз.** Ну что? Простим ее, ребята? Ну, ладно. Простим тебя, если поиграешь с ребятами, и им понравится.

**Буква Я.** Я согласна. Я буду стараться!

(Музыкальная игра «Если весело живешь, то делай так…»)

**Кор. Аз.** Молодцы ребята. Молодец Буква Я!

**Ведущая.** Королева Азбука! Ну как ребята справились с экзаменами?

**Кор. Азбука.** Спасибо большое, ребята за ваши знания, умения. Пришла пора прощаться.

1. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи.

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Мы в нарядах нынче новых,

И у нас счастливый вид,

Ведь сегодня мы досрочно

Изучили алфавит!

1. Разбудите меня ночью,

В самой серединочке,

Расскажу вам алфавит

Без одной ошибочки!

1. Буквы гласные мы любим,

И все больше с каждым днем.

Мы не просто их читаем –

Эти буквы мы поем!

1. Тыщу строк в минуту нынче,

Как машина я строчу.

Я люблю вашу книжку.

Одним махом «проглочу».

1. Мы простимся с Азбукой,

И рукой помашем,

И спасибо десять раз

Дружно хором скажем!

1. До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наша Азбука научит тех,
кто в первый класс придет.
2. Мы хотим сказать тебе спасибо.
Мы за всё тебя благодарим!
Говорим тебе мы: «До свиданья!»
«Здравствуй!» – новой книге говорим.

**Песня 1В**

(звучит музыка входит Литературное чтение)

**Литературное чтение:** Здравствуйте, ребята.

Поздравляю вас с первой победой.

**Мальвина.**

Здравствуй, гостья дорогая!

Приходи сюда скорей!

Расскажи нам про Россию,

Про природу, про друзей,

Что живут на всей планете,

Расскажи про всё на свете!

Рады мы с тобой дружить!

Будем дружбой дорожить!

**Литературное чтение:** Для торжественного посвящения первоклассников в юные читатели прошу первоклассников встать.

• Обещайте, бережно относится к каждому учебнику, каждой книге.

• Обещайте подружиться с книгой.

• Обещайте стать активными читателями нашей библиотеки.

Дорогие первоклассники! В народе говорят: "Азбука ступенька к мудрости". Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку.

– Я еще раз поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости

Прошу пройти в свои классы через ворота знаний!