*Сценарий праздника «День смеха» (младшая группа)*

***Аннотация*:**

Есть такое странное мнение, что праздник 1 апреля появился благодаря неаполитанскому королю Монтере, которому в этот день по случаю прекращения землетрясения преподнесли в дар рыбу. Через год царь потребовал точно такую же рыбу, но ее не смогли найти, и королевский повар приготовил другую, очень похожую на прошлогоднюю. Но царь раскрыл подлог, однако это его ни капельки не разозлило, а только насмешило от души. И с тех пор, видимо, в традицию празднования 1 Апреля вошел обычай кого-нибудь обязательно разыгрывать.

***Цель*:**

- развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощённости, уверенности в себе.

- вызвать интерес к персонажам праздника. Доставить детям радость и удовольствие от праздника.

***Задачи*:**

1. Сплотить детский коллектив.

2. Развивать чувство юмора у детей.

3. Способствовать детской активности.

***Методическое обеспечение*:**

Фонограмма музыкальных произведений, компьютер, костюм Хохотушки и Веселушка, призы, две линейки, шляпа.

Зал празднично украшен шарами, весёлыми картинками.

Действующие лица: Веселушка, Хохотушка.

Под веселую музыку вбегают Веселушка и Хохотушка.

***Веселушка и Хохотушка(вместе****):* Здравствуйте детишки! Девчонки и мальчишки!

***Веселушка***: Меня зовут Веселушка! Я всегда появляюсь там, где смех!

***Хохотушка***: Я - Хохотушка! Я всегда появляюсь там, где веселье!

***Веселушка***: А вы знаете, ребята, какой сегодня день? (ответы детей).

***Хохотушка***: Правильно, сегодня 1 апреля! День смеха и веселья!

***Веселушка***: Мы сегодня собрались на праздник веселые, дружные и такие бодрые. Думаю, что нас будет слышно даже на Луне! Давайте начнем наш праздник с веселой песни! (Дети исполняют песню «Улыбка» (муз. В.Шаинского).

***Веселушка***: а сейчас проверим, кто из вас самый улыбчивый!

(Звучит веселая музыка, проводится игра «Измерь улыбку (Попросить детей улыбнуться и линейкой измерить, у кого улыбка шире).

***Хохотушка***: Какие вы все молодцы! А какие у всех улыбки замечательные! Ну что ж, ребята! Давайте мы свами поиграем в игру загадки-обманки. И узнаем, какие вы внимательные и смышлёные. Сыграем? (ответы детей). (Хохотушка читает загадки-отгадки).

- На обед сыночку Ване, мама варит суп в стакане? (в кастрюле);

- Попросила мама Юлю, ей чайку налить в кастрюлю? (в чашку);

- Подобрать себе я смог пару варежек для ног? (для рук);

- Во дворе трещит мороз - шапку ты одел на нос? (на голову);

- Чтобы погладить майку, мама включает в розетку часы? (утюг);

- Моим сестричкам маленьким купили к лету валенки? (туфельки);

- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно пять? (четыре).

***Хохотушка***: Молодцы, ребята!

***Веселушка***: Ну что ж девочки и мальчики, продолжим наше веселье? Сыграем еще одну игру? (ответы детей).

***Хохотушка***: И я буду с вами играть. Можно? (Ответы детей).

Игра «Перенеси мяч». (Двое детей, стоят прижавшись животом, между ними мяч. Нужно обежать конус и передать другой паре мяч.)

Игра «Принеси, не урони». (в ложке воздушный шарик - надо пронести его между кеглями и передать следующему в команде игроку).

***Веселушка***: Мы с Хохотушкой приготовили для вас ребята и для наших гостей танец. Дайте все вместе с танцуем. (Веселушка и Хохотушка вместе с детьми танцуют шуточный танец под песню «Чумачечая Весна»).

***Хохотушка***: Ну вот и настало время прощаться, друзья! Вы такие веселые, классные, улыбчивые. Оставайтесь всегда такими. А нам пора.

***Веселушка***: До новых встреч! Пока! (уходят под веселую музыку).