**Выпускной утренник «В гостях у Кота Учёного»**

*(в содержании праздника использован матриал по сказкам А.С.Пушкина с 220-летию со дня его рождения)*

*(Утренник для разновозрастной старшей-подготовительной группы)*

***Материал:*** *бумажные журавлики в технике «оригами» на каждого ребёнка в украшении зала;*

 *игрушки для танца в оформлении;*

*«Книга сказок» Коту учёному;*

*Для сценок: стол (на нём тарелка с двумя пирожками), два стула;*

*портфель с принадлежностями;*

*карточки с числами от «2» до «7»;*

***Костюмы:*** *взрослому – Кот учёный;*

***Ход праздника:***

1. *Фоном звучит инструментальная музыка. Постепенно затихает.*

 *Выходит*

***ведущий*** *праздника:*

Вновь отчего-то зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

И мы сейчас встречаем их - веселых, озорных,

Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих, и всех по-своему любимых, и одинаково родных!

1. *С полькой «Первый дошкольный звонок» - авт. Н. Май,*

*в исп. Ю. Селивёрстовой, дети появляются в зале/ ф-ма (+)*

*По окончании танца располагаются лицом к зрителям.*

**Вед.:** Мы сегодня провожаем самых старших среди нас.

 Тех, кто вырос, поздравляем с переходом в 1 класс!

 *Ведущий представляет детей – выпускников: «Сегодня мы провожаем в школу (называет детей, отмечая их достоинства. Те выходят в центр)*

*Выпускники (лицом к зрителям, в полукруге):*

1. За окном щебечут птицы, им сегодня петь не лень.

 С детским садиком простимся мы в весенний теплый день!

2. Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит,

 И гордимся мы сегодня словом важным «выпускник»!

3. Солнцу дан такой приказ: чтоб сияло ярко!
 Я шагаю в первый класс! До чего приятно!

1. *Все исполняют песню о «Золотое детство» А.Евтодьевой*

*(выпускники исполняют солирующие партии/ ф-ма (-)*

*Дети садятся на места, остаются выпускники:*

1. Наш детский садик, до свиданья, пришла пора прощаться…

 И разреши нам на прощанье в большой любви тебе признаться!

1. Как же взрослые старались, чтобы сад любимым стал,

 Чтобы все мы улыбались, и никто здесь не скучал!

 Чтобы ярким, чистым светлым был здесь каждый день и час,

 Чтоб обиды незаметно уходили бы от нас!

1. Здесь мы играли, шалили, росли, здесь наши детские годы прошли!

 Каждое утро спешили сюда. Нам детский сад не забыть никогда!

 Время приходит - мы в школу пойдём, встретимся с книгами и букварем.

 Будем учиться, взрослеть и дружить и от души детский сад наш любить!

**Вед.:** Дорога к детству без забот, дорога в мир чудесный…

 И дружный детский хор споёт про садик наш прелестный!

1. *Песня «Здравствуй, любимый наш садик!» О.Арсеневской/ электронный журнал «Музыкальный оливье» (далее читать ж. «Муз. ол.»/(-)*

*Выпускник (можно разделить на двоих чтецов):*

Как жалко, что вальс в этом зале – прощальный,

 Он нежный, воздушный и очень печальный.

 Мы будем расти и его вспоминать,

 На дисках смотреть и душой трепетать,

 Ведь вальсом с друзьями мы расстаемся,

 Но родом из детства все остаемся!

 Нам разные танцы придется учить,

 Но вальс в детсаду … никогда не забыть!

*Дети берут журавликов, располагаются в рисунок танца*

1. *Исполняют вальс «Улетай» (или другой, по выбору музыкального руководителя)*

*По окончании танца оставляют журавликов в условленном месте. Садятся на места.*

*Раздаётся стук в дверь.*

**Вед.:** Слышу, кто-то к нам стучит….Видно гость к нам в зал спешит!

1. *Под песню «Лукоморье» П.Кашина в зал входит Учёный Кот (далее читать «Кот»). В лапах у него «Книга сказок»*

**Кот**: Я – Кот Учёный, очень умный. Узнал, что будет праздник шумный,

 И что ребята подросли, и в школу собрались они.

 А мы игру затеем и ваши знания проверим!

 Кто вырос – будет ясно, а, может, снова в ясли?

**Кот:** Для разминки отгадайте-ка мои загадки:

 - Отвечайте без подсказки, из какой я, дети сказки? *(ответ: «Руслан и Людмила»)*

 - Поэт какой, ответьте поскорей, в июне отмечает юбилей? *(ответ: А.С.Пушкин)*

*Открывает свою сказочную книгу*

**Кот:** Ну-ка, кто тут из вас в школу отправляется, подойдите ко мне….

*Выходят выпускники*

**Кот:** Вас в школе ждут и уроки чтения, письма, грамматики и пения.

 И там не любят разгильдяев! Проучат двойками лентяев!

 - Постарайтесь выполнить моё задание: я буду называть героев из разных **сказок,** а вы слушайте внимательно. Если герой из **сказок Пушкина**, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герой из другой **сказки – топнуть ногой.** Приготовились…

*Называет героев сказок:* Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба.

**Кот:** Ну что, родители, справились ваши дети? Читаете вы им сказки дома?

 - А сейчас любимые загадки из моей волшебной книги по сказкам А.С. Пушкина:

* Рыбка в сказке есть у нас, золотой её окрас.
Кто желанье загадает, вмиг желанье исполняет*! (Золотая рыбка)*
* А под ясным синим небом в море кто закинул невод?
Злату рыбку изловил, пожалел и отпустил? *(Старик)*
* Жил батрак в поповом доме, спал обычно на соломе.
Полбу ел за четверых, работал же за семерых*. (Балда)*
* Что за зверь в хрустальном доме князю прибыль создает.
«Во саду ли, в огороде…» громко песенку поет. *(Белочка)*
* Князь Гвидон по океану трижды плыл к царю Салтану.
Незамеченным добрался. А в кого он превращался? *(Шмель, муха, комар)*
* Он посажен был на спицу, от врагов беречь столицу. *(Петушок)*
* Он невидим и могуч, он гоняет стаи туч,
Он гуляет на просторе, кораблям — подспорье в море. *(Ветер)*
* Пушки с пристани палят, всем сейчас сказать велят,
Как зовется этот остров, где живется сказкам просто? *(Буян)*
* На ветвях сидит не птица, а сидит краса-девица.
Сладким голосом поёт над рекою в чаще:
Околдует, зазовёт и на дно утащит*. (Русалка)*
* Много дней провел в пути, хотел Людмилу он найти.
Колдун его по небу нес. Это… *(Не Дед Мороз, а Богатырь Руслан)*
* День и ночь, как заведённый, по цепи златой кругом
Ходит этот зверь учёный. Знаешь, речь идёт о ком*? (Учёный кот)*
* Немало сказок интересных поведать может Кот ученый.
Так назовите же то место, где с цепью дуб растет зеленый*? (Лукоморье)*

**Кот:** Очень, дети, мне приятно, что вы знакомы со сказками А.С.Пушкина!

А, может, так стараетесь, потому что в школу собираетесь? *(ответы детей)*

Отвечаем «нет» или «да», только думаем сперва:

 - В школе можно песни петь? *(ответы детей)*
 - В школе можно пошуметь?
 - В школе будем мы читать?
 - А на парте рисовать?
 - Можно бегать в коридоре?
 - Писать мелом на заборе?
 - А читать, считать, решать?
 - На пятёрки отвечать?
 - Двойки будем получать?
 - Физкультуру посещать?
 - По-английски говорить?
 - Поздно в школу приходить?

 - А родители к школе готовы? *(ответы родителей)*

*Перекличка для родителей:*

 - Детям в учебе поможем всегда? *- ответ: «Да!»* - Чтобы детьми была школа горда?
 - Формулы вспомнить для вас ерунда?
 - Мудрыми будем, как в небе звезда?
 - Когда завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда?

**Кот:** Что ж, доволен вами я! С вами мы теперь друзья!

 Выходите, дети в круг, справа друг и слева друг!

1. ***Исполняют танец «Ты мой друг и я твой друг» /*** *ф-ма (+)*

**Кот:** Очень занимательная наука математика!

 Математика – Царица всех наук,

 Тебе с ней подружиться советую, мой друг!

 Чтобы ум тренировать, нужно всем уметь считать!

*Веселые задачи для детей.*

1. Двое шустрых поросят так замерзли, аж дрожат.

 Посчитайте и скажите, сколько валенок купить им? *(8)*

2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы,

 Два стрижа и пять угрей. Сколько птиц, ответь скорей? *(5)*

3. Привела гусыня-мать шесть гусей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки. Три сыночка, сколько дочек? *(3)*

4. Под кустами у реки жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать*(4 жука.)*

5. Рада Аленка - нашла два масленка,

 Да четыре в корзинке, сколько грибов на картинке? *(6 грибов.)*

**Кот:** Что ж, считать наши дети тоже умеют! Не зря они занимались математикой в детском саду! А сейчас закрепим ваши знания и устроим состязание!

 Я буду показывать числа, а вы будьте внимательными, - вставайте в кружки, только в них должно быть вас столько , сколько изображено на моей сигнальной карточке.

1. *Подвижная игра «Собери кружок»*

**Кот:** Очень умные ребята! Похвалить сейчас вас надо!

 Сразу видно, детский сад подготовил всех ребят!

 - А сейчас перемена!

*09. Игра «Перемена»* *(под быструю часть музыки дети веселятся. После того, как прозвенит звонок, делают вид, что сели за парты, замерев)*

 **Кот:** Пусть сказка – вымысел и ложь, но здесь прочтете между строк,
 Что в жизнь уверенно войдешь лишь через школьный ты порог.

 Желаю в школе не лениться, а мне уже пора проститься.

*Уходит*

**Дети:**

1. Наш любимый детский сад, провожаешь ты ребят…

Много разных здесь игрушек, любим с ними мы играть,

 Кукол, мячиков, зверюшек. Даже и не сосчитать!

1. Наши куклы, мишки, танки - все стоят сегодня в ряд.

 Хоть прощаться с ними жалко, отдаем их в детский сад.

 Пусть играют малыши и веселятся от души!

*Дети берут каждый свою любимую игрушку, готовятся к исполнению песни*

1. *Песня «Моя любимая игрушка» А.Евтодьевой/ ф-ма (-)*

**Вед.:** Все - и взрослые, и дети, любят шутки, звонкий смех.

 Шуточные сценки покажем мы для всех!

***Сценка «Проводы в школу»*Вед:** Постучит в который раз веточка в окошко.
Провожала в первый раз  мамочка сыночка.

*Выходит сын с портфелем, его Мама*
***Мама*** *проверяет рюкзак сына – школьника:*Туфли есть, брюки есть, белая рубашка. Ты платочек носовой положил в кармашек?
Все тетради положил, книжки и карандаши?
*Мама приподнимает портфель*- Ох! Недюжинною силой обладают малыши.
Положил в портфель дневник, кисточку и ручку?
Только умный ученик быстро всё изучит!
**Сын:** Слушай, мама, если так всё тебе знакомо,
 В первый класс иди сама - я дождусь второго!

***Сценка «Юный математик»/*** *стихи Б.Заходера*

*(атрибуты - стол, два стула, тарелка с двумя пирожками)*

*(Выходит Ваня, садится за стол)*

**Вед.:** Пошёл наш Ваня в первый класс. Ты с Ваней не шути!

 Считать умеет он у нас почти до тысячи.

 Не грех такому мудрецу задрать курносый нос.

 Вот как - то за столом отцу задал такой вопрос:

*Выходит папа, садится за стол*

**Ваня**: Два пирожка здесь, папа, да? А хочешь, на пари

 Я доказать смогу всегда, что их не два, а три?

 Считаем вместе: вот один, а вот и два, - смотри…

 Один и два, - *(ведущий*) закончил сын.

**Сын:** Как раз и будет три».

**Папа**: «Вот молодец!» - *(ведущий)* сказал отец,

**Отец:** А в самом деле три.

 А потому я два возьму *(берёт два пирожка),* а третий ты бери!

1. *Звучит нежный звон колокольчика*

*Выходят выпускники:*

1. Нас колокольчик всех позвал.

 Прошла пора прощаться

 Ах, как не хочется, друзья, нам с садом расставаться!

1. «Спасибо!» - дружно на прощанье  от всей души мы говорим,
 И всех сотрудников детсада за всё-всё-всё благодарим!
2. Благодарим наш детский сад! Всех, кто воспитывал ребят!
Спасибо вам за вашу ласку, за удивительную сказку,
За то, что нас гулять водили и красоту любить учили!

*К выпускникам присоединяются остальные дети:*

1. *Исполняют песню «Посвящение воспитателям» Е.Мордвиновой, сл. О.Федотовой/ журнал «Музыкальный оливье»/(-)*

**Вед.:** Сказать сегодня каждый рад:
**Дети хором:** Тебя мы любим детский сад!

**Вед.:** Пролетел день незаметно, вот уж вечер настаёт…

 Опустеют стены сада, но грустить совсем не надо.

 Завтра будет новый день, день забот и день затей.

 Прибегут к нам ребятишки и девчонки и мальчишки.

 Шумный, радостный народ, нам покоя не дает!

*Презентация «Улыбка ребёнка» с демонстрацией фото выпускников*

**Вед.:** А сейчас отгадайте загадку:

 Сели на страничку 33 сестрички.

 Сели рядышком, молчат. Нам загадки говорят. *(Алфавит)*

1. *Под музыку заходит Букварь (ребёнок с макетом «Букваря» впереди себя).*

**Букварь:** Я – Букварь, я букв хранитель, самый первый ваш учитель,

 Я всё слышал, я всё знаю. В школу всех я приглашаю!

 Всех ребят уже люблю и подарки подарю!

 *Дарит подарки всем детям: книги.*

**Букварь:** В школе встретимся, друзья, а теперь прощаюсь я!

*Уходит*

1. *Фоном звучит лирическая инструментальная музыка*

**Вед.:** Вот и пришел расставания час.

 Кружит по залу детсадовский вальс.

 Дом наш любимый, родной детский сад

 В школу своих провожает ребят.

1. *«Прощальный вальс»/ ф-ма (+)*

**Вед.:** Дрожат в руках букеты родителей выпускников.
 И нам вы дарите улыбки и миллионы теплых слов!
 *(обращая взор на детей)* И сядут школьники за парты, и прозвенят для них звонки.

 Ведь вы уже не дошколята, а взрослые ученики!
 И мы желаем вам удачи и крепких знаний. В добрый час!
 В сад приходите, навещайте, не забывайте в школе нас!

*Предоставляется слово заведующему.*

*Вручение подарков детям-выпускникам.*

*Слово родителям.*