МБОУ «Гимназия №48 им. Н.Островского г. Челябинска»

**Мастер-класс**

 **«Эффективные приёмы подготовки к диагностическим работам»**

Автор разработки:

Мутовина Оксана Борисовна,

учитель английского языка

 МБОУ «Гимназия №48

им. Н.Островского г. Челябинска»

2019 год

**Пояснительная записка**

*Цель данного мастер-класса - оптимизация подготовки к диагностическим работам (ВПР, НИКО, МИКО).*

*Задача - развитие коммуникативной компетенции, используя потенциал текста:*

1. *овладение разными стратегиями чтения;*
2. *выполнение продуктивных заданий;*
3. *совершенствование навыков использования лексических единиц и грамматических форм и конструкций в коммуникативно-значимом контексте;*
4. *знакомство с форматами работ.*

Существуют следующие концептуальные подходы в ВПР, ОГЭ\ЕГЭ, НИКО:

* деятельностный ( доминирующие принципы: речевой деятельности, функциональный, активности);
* личностно-ориентированный (доминирующие принципы: индивидуализации, дифференциации, доступности);
* компетентностный ( доминирующие принципы: научности, сознательности, интеграции, межкультурного взаимодействия и межпредметной координации);
* коммуникативно-когнитивный ( доминирующие принципы: коммуникативности, когнитивности, мотивации, поэтапного формирования знаний, умений, навыков);
* культуросообразный ( доминирующие принципы: соизучение языка и культуры, диалог культур);
* текстоцентрический ( доминирующие принципы: аутентичность, соотнесённость со сферой общения и темой).

Обобщив накопленный в данной сфере собственный опыт, я предлагаю свою подборку и последовательность заданий (суперсерию) к **любому** тексту, где реализуются выделенные подходы из перечня. Так как современные учащиеся читают неохотно и пугаются больших и многочисленных текстов в экзаменационных материалах, возникла необходимость формирования требуемых умений на меньшем объеме информации. Кроме того, современный ученик неохотно ведёт словарь и не хочет тратить время на заучивание новых и повторение хорошо забытых слов, эта проблема решается благодаря неоднократным повторениям лексики в разных упражнениях. Таким образом, на одном и том же тексте я знакомлю учащихся со всеми, используемыми на данный момент форматами заданий; отрабатываю контрольное чтение; пополняю словарный запас, используя лексические единицы в разных коммуникативных задачах; отрабатываю грамматические формы в коммуникации.

**Task 1. Работаем над техникой чтения.**

А) Прочтите текст «про себя», расставляя фразовое ударение и вектор интонации.

B) Послушайте диктора, корректируя фразовое ударение и вектор интонации. Обратите внимание на слова, которые вы читали неправильно!

C) Читаем вместе с диктором, максимально копируя произношение.

D) Теперь ваша очередь быть диктором!

***Without the energy from the Sun, the Earth would have no life at all. Nowadays everyone knows that the Sun is a star. Like all stars, the Sun is a great burning ball of gases. To us, it seems large and red. The other stars look white or light blue because they are much farther from us than the Sun. In the past, many people believed that the Earth was the centre of the universe. They thought that the Sun and the stars went round it. Only in 1543, a great Polish scientist published a book in which he tried to prove a different point of view. According to him, the Earth and the other planets moved round the Sun. Those people who supported the scientist were often imprisoned and even killed.***

 **Task 2. Изучаем смысловое содержание текста.**

А) Озаглавьте текст.

B) True\False\ Not stated (можно использовать либо свои заготовки, либо предложить перефразировать утверждения самим учащимся)

C) Составьте развернутый план текста, используя ключевые слова.

**Task 3. Дополните предложения.**

Without the energy from the Sun, ..1..Nowadays everyone knows ..2... ..3.., the Sun is a great burning ball of gases…4.., it seems large and red. The other stars look white or light blue because ..5... In the past, many people believed ..6... They thought..7... Only in 1543, a great Polish scientist published a book..8.....9.., the Earth and the other planets moved round the Sun. Those people ..10..were often imprisoned and even killed.

1. that the Sun and the stars went round it
2. according to him
3. to us
4. that the Earth was the centre of the universe
5. like all stars
6. they are much farther from us than the Sun
7. in which he tried to prove a different point of view
8. that the Sun is a star
9. who supported the scientist
10. the Earth would have no life at all.

**Task 4. Преобразуйте, если необходимо,  слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.**

Without the energy from the Sun, the Earth **(to have)** no life at all. Nowadays everyone **(to know)** that the Sun **(to be)** a star. Like all **(star),** the Sun is a great **(to burn)** ball of gases. To **(we)**, it **(to seem)** large and red. The other stars **(to look)** white or light blue because they **(to be)** much **(far)** from **(we)** than the Sun. In the past, many people **(to believe)** that the Earth **(to be)** the centre of the universe. They **(to think)** that the Sun and the stars **(to go)** round it. Only in 1543, a great Polish scientist **(to publish)** a book in which he **(to try)** to prove a different point of view. According to **(he),** the Earth and the other planets **(to move)** round the Sun. Those people who **(to support)** the scientist **(to imprison)** and even **(to kill)** very often.

**Task 5. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, напечатанными в рамке. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз.**

Without the ..1.. from the Sun, the ..2..would have no life at all. Nowadays ..3.. knows that the ..4.. is a star. ..5.. all stars, the Sun is a great burning ..6.. of gases. To us, it seems ..7.. and red. The other stars look ..8.. or light blue because ..9.. are much farther from us than the Sun. In the past, ..10.. people believed that the Earth was the centre of the..11... They thought that the Sun and the stars went ..12. it. Only in 1543, a great..13.. scientist published a ..14.. in which he tried to..15.. a different point of ..16... According to ..17.., the Earth and the other planets ..18.. round the Sun. ..19.. people who supported the ..20.. were often imprisoned and even killed.

|  |
| --- |
| Those, ball, everyone, view, many, him, large, scientist, round, energy, prove, they, like, moved, Sun, white, Polish, Earth, universe, book |

**Task 6. Создайте диалог по тексту, задав оптимальный вопрос к каждому предложению. Старайтесь использовать разные типы вопросов.**

- What would happen with the Earth without the energy from the Sun?

- Without the energy from the Sun, the Earth would have no life at all…

**Task 7. Перескажите текст друг другу с помощью плана (см.task 2)**

**Task 8. Составьте и обменяйтесь своими предложениями с данными словами:**

Life, a star, a ball, seem, look, universe, prove, move, round, view, according, imprisoned, scientist