**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение № 14 «Сказка» города Дубны Московской области**

**КОНСПЕКТ**

**интегрированной непосредственной образовательной деятельности в средней группе:**

 **«Зимушка-зима»**

 **Воспитатель высшей кв. категории:**

 **Белкова Татьяна Александровна**

 **Цель: Обобщить знания детей о зиме, о жизни птиц зимой, о природных явлениях, о зимних забавах.**

**Задачи: Закрепить знания детей о признаках зимы, закрепить умения описывать время года- зима, закрепить знания о зимующих птицах, развивать умения отгадывать загадки, закреплять приемы рисования снежинок, закреплять умения слушать классическую музыку, определяя характер, темп музыки.**

**Предварительная работа:**

**-Наблюдение за состоянием погоды,**

**-чтение художественной литературы,**

**-заучивание стихотворений,**

**-рассматривание картин, пейзажей, иллюстраций о зиме,**

**-наблюдение и беседы о зимующих птицах,**

-труд на участке в зимний период (постройка горок, лабиринтов, снеговиков),

-слушание музыкальных произведений на зимнюю тематику,

-дидактическая игра «Времена года».

Материал к занятию:

-иллюстрации с зимними пейзажами,

-картинки с изображением зимующих птиц (дятел, воробей, снегирь, сорока),

-аудиозапись произведения П.И.Чайковского «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик»,

-цветные карандаши, заготовки варежек из белой бумаги.

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на стульчиках, на доске – иллюстрации с зимними пейзажами).

Воспитатель: -Ребята,послушайте загадку. О каком времени года она ? «Наступили холода Обернулась в лёд вода. Длинноухий зайка серый Обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь. В спячку впал в бору медведь. Кто же скажет,кто узнает, Когда это бывает?» (зимой) --Правильно,но как вы догадались? Почему вы думаете,что это зима? (ответы детей) -Посмотрите на иллюстрации: здесь художник изобразил зимнее время года. Давайте рассмотрим их. (показ и беседа) -Какие приметы зимы вы знаете? (зимой холодно, солнце светит, но не греет, идёт снег, дует сильный ветер, люди одевают тёплую одежду, звери поменяли шубки,и т.д)

-А сейчас я предлагаю рассказать стихи о зиме: «У сестрёнки, у Маринки, На ладошке две снежинки. Всем хотела показать,глядь- Снежинок не видать! Кто же взял снежинки, У моей Маринки?»

 «Кружится и хохочет метель под Новый год. Снег опустится хочет, а ветер не даёт. И весело деревьям ,и каждому кусту. Снежинки, как пушинки, танцуют на лету.»

«Что за звёздочки сквозные На пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, А возьмёшь, вода в руке.»

-А сейчас мы немного отдохнём. (физкультминутка) На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать, И ладошками похлопать.

-А теперь поиграем в игру " Скажи наоборот ": «Летом дни жаркие, а зимой -... (холодные)» «Одни сосульки длинные, а другие -... (короткие)» «Весной лёд на реке тонкий, а зимой -... (толстый)» «Снег мягкий , а лёд -... (твёрдый)» «Снег белый , а земля -... (чёрная)»

-А каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей).Отгадайте загадки :

«Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья, белобока, А зовут её ?... (сорока)»

«Зимой на ветках яблоки!

Скореё же собери,

И вдруг вспорхнули яблоки –

Ведь это … (снегири)».

«Озорной мальчишка

В сером армячишке,

По двору шныряет, Крохи собирает.» (воробей)

 «Хоть я не молоток, по дереву стучу, В нём каждый уголок обследовать хочу. Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный!» (дятел) (дети отгадывают загадки и выкладывают иллюстрации птиц на доску).

-Дети, а вы любите зиму? Почему? (ответы детей). -Правильно, зимой можно лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на санках, лыжах, коньках.

-Отгадайте мои загадки про зимние забавы:

Кто по снегу быстро мчится, Провалиться не боится? (лыжник)

Всё лето стояли, зимы ожидали, Дождались поры - помчались с горы ? (санки )

Меня не растили , из снега слепили , Вместо носа ловко вставили морковку, Глаза - угольки , губы - сучки , Холодная , большая, кто я такая ? (снежная баба)

По снегу покатите ,я подрасту, На костре согреете ,я пропаду. (снежный ком)

-А сейчас я предлагаю послушать вам музыкальное произведение П.Чайковского "Вальс снежных хлопьев" из балета "Щелкунчик". (дети слушают , определяют характер, темп музыки).

-Ребята, вам понравилась музыка?

-Что вы представляли себе, когда её слушали? (ответы детей).

-Что хочется делать под эту музыку? (кружиться, танцевать).

-Я вам предлагаю сейчас взять снежинки и покружиться с ними.

( Дети под музыку танцуют со снежинками).

-Много снежинок нападало с неба и на землю ,и на деревья, и на дома ,и на людей. А к нам снежинки упали на варежки. Хотите, чтобы все увидели, как много снежинок упало к нам на варежки? (да)

-Мы с вами нарисуем снежинки на варежках. Какие карандаши нам понадобятся? (голубой и синий).

(Дети рисуют на варежках разные снежинки, затем все работы помещаются на доску для рассматривания и обсуждения).

- Наше занятие подошло к концу. Скажите, кому что понравилось и больше запомнилось на нашем занятии? (ответы детей). Молодцы , вы сегодня все хорошо работали и отвечали. А теперь мы подойдём к доске и рассмотрим ваши красивые снежинки на варежках. (Дети рассматривают, выбирают самые красивые и необычные снежинки). А на настоящие снежинки мы сможем полюбоваться во время снегопада, когда будем гулять в детском саду или когда будите гулять со своими родителями. Обязательно посмотрите на это настоящее чудо природы!