**КАК ЛОПШО ПЕДУНЬ ОДОТЬЮ ОТ ЛЕНИ ОТУЧИЛ.**

***Удмуртская народная сказка***

**Сказку составил музыкальный руководитель Несмелова Любовь Ивановна МБДОУ № 5 г.Ижевск**

**Действующие лица:**

**ЛопшоПедунь(*он же Вумурт*)**

**Одотья*(ленивица)***

**Аннок(*сестра ленивицы*)**

**Муравьи**

**Пчелки**

**Ребята**

**Пауки**

***(Под удмуртскую музыку входит ЛопшоПедунь, ищетныпъет. Удмуртская котомочка, в этой котомочке носили удмурты еду, детей и т.д)***

**ЛопшоПедунь.Где же он? Куда же он делся?(*ищет пестер*) Ах вот же мой ныпъетсо сказками.(*обнимет )*Я,ЛопшоПедунь люблю рассказывать сказки, а еще больше превращаться в кого- нибудь(*раскрываетныпъет, достает шапочку*). Вчера мне пришлось превратиться в Нюлэсмурта*(леший*) и научить ленивого пастуха трудиться, да внимательно смотреть за скотинкой. Позавчера (*показывает бороду*) я превращался Сикутись*(лесовичок)*, и научил парнишку Ондигрибы собирать. А то ишь, разленился… А сегодня я превращусь в Вумурта*(достает парик вмурта),* чтоб научить Одотью трудиться. Ее сестра Аннок все хозяйство ведет по дому, а Одотья и не думает помогать. *(машет рукой)*(звучит музыка)Тс-с- кажется все и начинается. Мне пора!!! (*уходит переодеваться в Вумурта*)**

*(выходят 2 девушки удмуртки одна спит, другая суетится, работает)*

**Аннок.**Сестрица Одотья вставай, не ленись пора по хозяйству помочь. **Одотья**. Спать хочу!!! Не мешай!!

**Аннок**. Да что ж такое! Что ж люди добрыескажут, какаяОдотья ленивая, сварливая*.(Вздыхает*) Придется самойвсю работу сделать по дому.

***(Звучит музыка.****Одна храпит, другая работает)*

**Аннок**. (*протирает руки об фартук, протирает лоб*) Кажется, всю работу сделала. Устала! (*слышится другая музыка*). Вот и ребята веселятся, кажется, хороводы водят, да песни поют.Пойду фартук сниму. (*Снимает фартук*)

**ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ХОРОВОДНУЮ ПЕСНЮ.** (*После песни к ним подходит Аннок)***«ПОСМОТРИ НА ОГОРОД»удм. народ. Песня (сб «Зарни бугор»**

**Аннок.**Зечбуресьэшъес! Здравствуйте друзья!

**Ребенок**. Зеч бур Аннок! А ты все работаешь? Отдохни, устала небось?

**Ребенок.** Пойдем с нами во луга хороводы водить.

**Аннок**. Пойдем. Только надо Одотью разбудить.

(*ребята кричат :Одотья!)*

**Одотья**. Чего расшумелись. Мне и так в кровати не плохо. Не пойду с вами..

**Аннок.**Что поделаешь**…** Вот какая ленивая Одотья. (С *сожалением*)

**Ребенок**. А вот среди нас нет ленивых.

**Все.** Нет !!!

**Ребенок**.Ленивому подняться тяжело.

**Ребенок.**Кто долго спит, тот счастье потеряет

**Ребенок**. Долго спать –добро потерять

**Одотья .** Идите, идите не мешайте мне спать.

**Ребенок**. И в кого такаяОдотья ленивая?

**Ребенок**. Не то что Аннок–трудолюбивая, отзывчивая.

**Ребенок**.Всем ласковое слово скажет, настроение поднимет..

**Ребенок**. И я хочу всем подарить хорошее настроение

**Все**. Спой песню, спой!**ПЕСНЯ « ШУМПОТОН МЫЛКЫДЫН» (С РАДОСТНЫМ НАСТРОЕНИЕМ)**

**Одотья**. Что вы тут все распелись под окном, а ну я вас холодной водой сейчас оболью ?(*все с визгом разбегаются*)

**Аннок.** Одотья, сестричка не сердись! Ты посмотри,друзей напугала!Всю воду разлила. (*Забирает ведро*)

**Одотья.** Нет воды в ведре, а в колодце много.*(***Музыка.** *Подходит к колодцу , а оттуда выглядывает вумурт- водяной )*

**Вумурт.** Кто меня тревожит?

**Аннок**. Это я, Аннок, и моя сестричка Одотья.

**Вумурт.**Знаю, знаю сестру твою ленивую(*осматривает)*. И тебя знаю Аннок, ты часто сюда за водой приходишь.

**Аннок**. ДобрыйВумурт, вот и сейчас за водичкой к тебе пришли.

**Вумурт**. Набрал бы для тебя Аннок, но вот беда, воды становится все меньше и меньше…. Вот только капелька воды в колодце осталась.

**Аннок.** Что же теперь будет? Как же мы без воды?

**Одотья**. Ну, нечистая сила(*трясет)* а ну, давай сюда эту капельку. Пить хочу.

**Вумурт**.Потише. (*останавливает )*Ишь, какая, эта капельку я берегу. С этойкапельки может снова наполниться колодец водой.

**Аннок.** ДобрыйВумурт, да как же это возможно?

**Вумурт**.(Важно)Нужно с трех родников воды набрать. Один родничок – вкусный, течет недалеко от большого муравейника. Второй родничок- прохладный. Он находится там, где,водятся много пчел. Ну а третий родничок –полезный. Его охраняют Пауки. Вот и наберете в ведро воды с трех источников, снова колодец наполнится водой. Мне пора! *(в колодце)* А тот, кто принесет воды в колодец, получит мешочек золота-а-а-а (*Вумурт уходит*)

**Одотья**. Ты слышала? Мешочекзолота? Тогда и работать не надо!!! Нам пора в дорогу собираться(*сама себе)* Не забыть с собой взять перепечи, возьму ватрушек побольше, кокрок с повидлом… (*убегает. Надевает котомку, и берет ведро* )

**Аннок.(***вслед сестре***)** Некогда нам сестрица собираться , нужно скорее колодец спасать.(*Разглядывает в даль)*Вижу, муравьи работают…

**Одотья** (*подбегает, кусает кусок пирога*) Где, где?Подойдем поближе!

*(Идут в коридор)*

**ТАНЕЦ МУРАВЕЬЕВ. УДМ. НАР. МУЗЫКА**

 *(ВО ВРЕМЯ ТАНЦА АННОК ПОМАГАЕТ МУРАВЯМ СОБРАТЬ ПАЛОЧКИ, ОДОТЬЯ РАССМАТРИВАЕТ И ЛОЖИТСЯ ЗА МУРАВЕЙНИК)*

**Аннок.** Зечбуреськузилиос!Здравствуйте муравьи!

**Муравьи.** Зечбуресь !Здравствуйте!

**Муравей.** Спасибо за помощь, нылаш. (*девочка*)

**Муравей**. Спасибо за доброе сердце.

**Муравей.**Вот и быстро управились с работой

**Муравей.** А ну-ка муравьишки-братишки соберем в ведерко Аннок ягод!

**Аннок**. Тау!Спасибо! Мне не ягоды, а родниковую вкусную воду бы набрать в это ведерко. Ведь беда у нас случилась. Вода в колодце стала исчезать, только капелька осталась.

**Муравей**. Ну что ж Аннок, не жалко для тебя родниковой воды.

**Муравей.**Эшъес, наберем Аннок вкусной родниковой воды.

**Аннок.** Тужбадзым тау! Большое спасибо!Мне только ковшик*(набирают и переливают с ковша. Слышится журчанье ,просыпаетсяОдотья и отряхивается от муравьев)*

**Одотья.** Ой-ой-ой…Муравьи покусали..Не дают мне поспать.*(Замечает, что воду наливаютАннок)***.** А мне родниковой воды?

**Муравей. (***важно)*Кемаизен–ваньбурыштон.

**Все муравьи.(***перевод***)**Долго спать- добро потерять.

**Муравей.**Наш родничок любит трудиться. Ведь путь его был долгим и трудным. Поэтомулентяям, родничок отказывает отдавать свою вкусную водичку.

**Муравей.**Озьы, озьы. Вот так! (*кивает головой)* А теперь муравьи (*обращается к муравьям)* все за мной, снова нас работа ждет. Зечлуэ! (*Аннок машет муравьям)*

**Аннок.** Зечлуэ! Но, а нам пора дальше, за прохладной родниковой водой.

**Одотья. (***смотрит в свое пустое ведро, вздыхает***)** Умой. Может в этот раз мне повезет. (*Звучит музыка , девочки выходят в коридор*)

 **ТАНЕЦ ПЧЕЛ (Аннок помогает в танце собрать нектар, а Одотья садится и начинает есть )**

**Аннок.** Зечбуресьмушьес! Здравствуйте пчелы!

**Пчелы.** Зечбуресь! Здравствуйте!

**Пчела.** Спасибо за помощь, нылаш.

**Пчела**. Спасибо за доброе сердце.

**Пчела.** Вот и во время управились с работой

**Пчела.** Чем отблагодарить тебя, нылаш?

**Пчела.** Мы можем угостить тебя медом! Давай свое ведерко!

**Аннок**. Тау! Спасибо! Мне не меду, а родниковую прохладную воду бы набрать в это ведерко. Ведь беда у нас случилась. Вода в колодце стала исчезать только капелька осталась

**Пчела**. Эшъес, наберем Аннокпрохладной родниковой воды.

**Пчелки.** Наберем. Не жалко!

**Аннок.** Тужбадзым тау! Спасибо большое. Мне только ковшик*(набирают и переливают с ковша. Слышится журчанье. Одотья быстро собирает свою котомку*

**Одотья.** *(Замечает, что воду наливают Аннок)*Может и мне родниковой воды дадите?

**Пчела (***важно)*Кемаизен–ваньбурыштон.

**Все.** Долго спать - добро потерять.

**Пчела.** Наш родничок любит трудиться. Ведь путь его был долгим и трудным. Поэтому лентяям, родничок отказывает отдавать свою прохладную водичку.

**Пчела**. Теперь, нам пора лететь на другую поляну! Зечлуэ!!! (*улетают)*

**Аннок.** Зечлуэ, нам пора идти дальше.

**Одотья.** (*злится, смотрит в свое ведро и Аннок)* Опять у меня ведро пустое.

*( Идет плачет, сестра по головке гладит. Идут под музыку выходят в коридор*. *В это время в зал заходят пауки и плетут под удмурт.музыку большую паутину.)*

**Одотья**. Везде паутины, вот разберусь с вами…(*С себя скидывает паутину*)

**Аннок.**Одотья, ты только посмотри, паутинки ты разорвала Но пауки не ленятся, не огорчаются.

**Одотья.** *(удивленно)*А продолжают снова усердно работать. Кругом все трудятся, даже насекомые. А я? Я же тоже могу(*с надеждой исправиться*)

**ТАНЕЦ ПАУКОВ (девочки помогают донести паутинку)**

**Сестры.** Зечбуресьчонариос! Здравствуйте пауки!

**Чонари.** Зечбуресь! Здравствуйте!

**Чонари.** Спасибо за помощь, нылъес.

**Чонари.** Спасибо за доброе сердце.

**Чонари.** Вот и управились с работой

**Чонари.** Чем отблагодаритьвас, нылъес?

**Чонари**. Может клубок ниток, у нас их много

**Аннок.**Тау!

**Одотья**. Спасибо! Беда у нас случилась. Вода в колодце стала исчезать только капелька осталась.

**Аннок.***( еще тревожнее).* Нам бы набрать полезной родниковой воды. А то, боюсь, не успеем!

**Одотья.** Последняя капелька может исчезнуть.

**Чонари**. Ну что эшъес, наберите трудолюбивым сестрам полезной родниковой воды

**Чонари**. От добрых людей, от хороших людей на родничок становится только чище!

*(набирают и переливают с ковша) (Слышится журчанье)*

**Сестры.** Тужбадзым тау, чонариос!Зечлуэ! *( Кланяются )*

**Чонари.** Зеч!До свидания!

**Одотья**. Аннок , споем песню перед дорогой

**Аннок.**Споем! (идут и поют )**ПЕСНЯ «ЯЛЫКЕ» УДМ. НАР. ПЕСНЯ**

**(***Девочки идут с ведрами кое как в коридор,их встречаетВумурт.)*

**Вумурт**. Умой, туж умой.Сколько воды родниковой набрали.

**Одотья.** Полные ведра несем!

**Аннок.** И вкусной, и прохладной, и полезной.

**Вумурт.**Что ж, подавайте сюда ведра *(выливает воду в колодец , звучит музыка. Подает воды попить с ковшика сестрам.)*

**Одотья**. Ческыт!

**Аннок.**Вкусно!

**Вумурт.**Вот снова наполнился ваш колодец водой. А теперь, как и обещал, мешочек золота.

**Одотья** . Подожди Вумурт. Спасибо тебе, что меня уму разуму научил. Не буду теперь лениться. А золота нам не нужно. Тау!

**Аннок.** Правильно ты говоришь .Добро можно нажить золотыми руками.*(обра-ся ксестре)*

**Одотья**. Аннок, я тебе помогу воды принести. (*набирает воды, Вумурт помогает)*

**Аннок.** А я столько переч, настряпаю, и всех угощу.

(*девочки уходят, а вумурт снимает с себя одежду*

**Лопшо п.**. С той поры зажили сестры дружно и весело. Всю работу вместе выполняют.Ну, теперь ладно все пойдет, раз все так хорошо кончилось. А где веселье, там и музыка.

**УДМУРТСКИЙ ТАНЕЦ .**